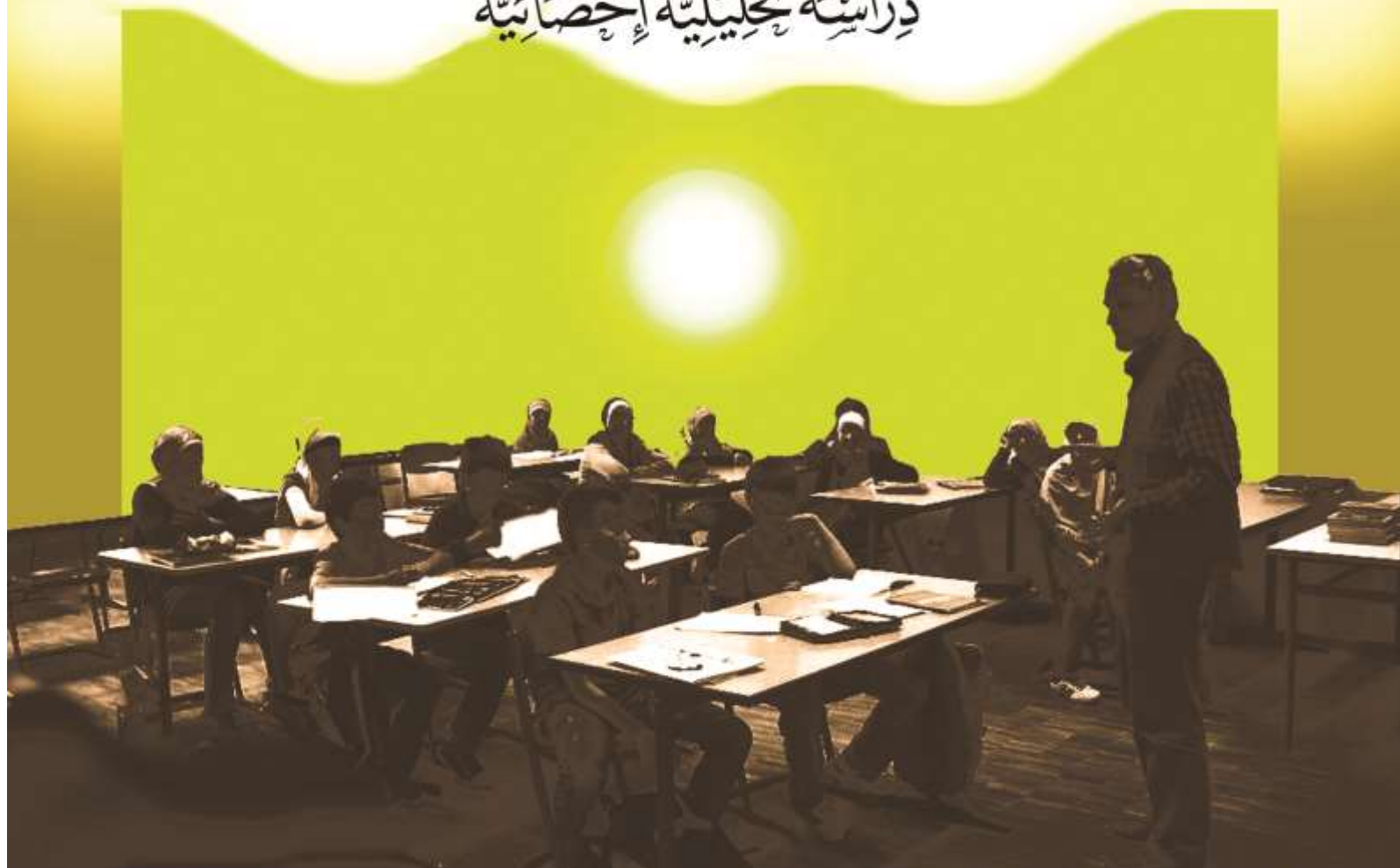


أزمة التعليم في العراق

واقع المدارس الابتدائية والثانوية

لعام ٢٠١٢-٢٠١٣

دراسة تحليلية إحصائية



أزمة التعليم في العراق

واقع المدارس الابتدائية والثانوية

لعام ٢٠١٢ - ٢٠١٣

دراسة تحليلية احصائية

الأستاذ

أحمد عبد الحسين علي

كلية الفنون الجميلة

جامعة بغداد

الأستاذ الدكتور

كريم الوائلي

مدير عام العلاقات الثقافية

وزارة التربية

الكتاب : ازمة التعليم في العراق ، واقع المدرسة الابتدائية والثانوية لعام ٢٠١٢ - ٢٠١٣ .

المؤلفان :

الاستاذ الدكتور كريم الوائلي ، مدير عام العلاقات الثقافية ، وزارة التربية .

الاستاذ احمد عبد الحسين علي ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة بغداد .

تصميم الغلاف : أ . د روضان بهية

الحقوق جميعها محفوظة للمؤلفين

٢٠١٩

الاهداء

الى المشرفين التربويين والاختصاصيين

ثمرة جهود مخلصه

المقدمة

اعمال لا يمكن تكرارها :

في حياتي العلمية قمت بعملين مهمين لا يمكن لي تكرارهما مرة اخرى ،

لتعذر اماكن تحققهما :

اولهما : بيبولوجرافيا نقد القصة القصيرة والرواية في العراق حتى سنة ١٩٦٧ ، وكنت اعمل على ذلك حين كنت شابا احضر لدرجة الماجستير ، فلقد قمت بجدد الصحف والمجلات العراقية والعربية منذ جريدة الزوراء ١٨٩٦ حتى نهاية عام ١٩٦٧ ، والبحث عن كل ماله علاقة من مقالات ودراسات نقدية تعرضت لنقد القصة القصيرة والرواية في العراق ، وقد نشر هذا العمل في القسم الثاني من كتابي (مصادر نقد القصص القصيرة والرواية في العراق) .واسباب تعذر اعادة وتكرار ذلك ظروف خاصة وعامة ، اما الخاصة فان زمن الشباب ولى وليس بمقدوري في هذا العمر ان اكرر ذلك مرة اخرى ، فاقوم بتقليب هذا العدد الكبير من الصحف والمجلات العراقية والعربية ، اما الاسباب العامة ان ظروفنا موضوعية اتاحت لي وكذلك عون ومساعدة من موظفي المكتبات التي كنت اتردد عليها ، وبخاصة المكتبة الوطنية ، والمكتبة المركزية لجامعة بغداد ، ومكتبة جامع الخلائي وغيرها .

ثانيهما : العمل الاحصائي لواقع المدرسة العراقية لعام ٢٠١٢ - ٢٠١٣ ، حين كنت مديرا عاما للاشراف التربوي ، وبالتعاون مع عدد لا حصر له من المشرفين التربويين والاختصاصيين ، حين عمدت الى اجراء عمل احصائي حقيقي من الميدان ، اي ليست احصائيات يتم تدوينها في مكاتب الموظفين ، وانما يقوم المشرفون بمتابعة المدارس ومن ثم يدونون المعلومات المطلوبة .

ولقد قسمت هذا الكتاب الى بايين :

يعني الباب الاول بالتعليم الابتدائي ، ويشتمل على الفصول الاربعة الآتية:

الفصل الاول : الابنية المدرسية

الفصل الثاني : المدارس

الفصل الثالث : الهيئة التعليمية

الفصل الرابع : التلاميذ

ويعني الباب الثاني بالتعليم الثانوي ، ويشتمل على الفصول الأربعة الآتية :

الفصل الاول : الابنية المدرسية

الفصل الثاني : المدارس

الفصل الثالث : الهيئة التدريسية

الفصل الرابع : الطلاب

ولقد اضطلع المشرفون باداء هذا العمل بتقان بحسب استبانة خاصة اعدت لهذا الغرض ، وبعد استلامنا هذه الاستبانات من المديريات العامة للتربية قمنا بافراغها بجداول احصائية ، وسانشرها كاملة في اخر هذا العمل ليستفيد منها الباحثون ، ولقد ساعدني في ذلك ابناء احبة الى قلبي وهم الاستاذان احمد عادل مدير التلفزيون التربوي ومهند ليث الموظف في المديرية العامة للاشراف التربوي ، اذ بذلا جهدا كبيرا في رصد هذه الجداول الاحصائية .، واستخلصنا من ذلك واقع المدرسة العراقية بحسب هذه الجداول .

وقد ساعدني في انجاز هذا الكتاب الاستاذ احمد عبد الحسين علي ، التدريسي في كلية الفنون الجميلة جامعة بغداد ، وكان لا يريد اصلا تدوين اسمه او شكره على عمله الذي قام به ، ولكنني رأيت انه هو مؤلف مشترك في انجاز هذا الكتاب . ان هذا العمل تقع خلفه ارادة وتصميم ، وبذل فيه المشرفون التربويون جهدا كبيرا ، وهو لا يخلو من نقص وقصور ، ولكننا عملنا بكل جهد وتقان واخلاص ، من اجل استكمال ما يمكن استكماله . ،

وآخر دعوانا ... أن الحمد لله رب العالمين

الدكتور كريم الوائلي
مدير عام العلاقات الثقافية
وزارة التربية

استنتاجات

الابنية المدرسية في المرحلة الابتدائية :

يعد نقص الابنية المدرسية احد ابرز التحديات التي تواجه العملية التربوية ، وترجع اسباب ذلك الى تجذر المشكلة وتفاقمها بسبب الظروف الامنية والاقتصادية والاجتماعية ، ولعل سوء الادارة احد ابرز الاسباب التي قادت الى تراجع العملية التربوية .

وقد اسهمت التخصيصات المالية في الموازنة في التأثير سلبا ليس على الابنية المدرسية فحسب وانما على مخرجات العملية التربوية باسرها ، ففي الوقت الذي تنفق فيه دول مجاورة . الكويت مثلا . ٢,٨ من موازنتها للتعليم تنفق الحكومة العراقية ٥,٣ من الموازنة^١ ، وتعد هذه النسبة ضئيلة بالقياس الى حجم التحديات التي تواجه العملية التربوية ، وما تركته التراكمات السلبية للسياسات المتردية طيلة عقود طويلة حتى الان .وان هذه النسبة تعد ضئيلة بالقياس الى ما كانت تنفقه الحكومة الملكية مثلا ، على الرغم مما يصاحب ذلك من ظروف عنت وضيق ، فعلى سبيل المثال كانت نسبة موازنة التعليم سنة ١٩٣٢ . ١٩٣٣ . ٥,٨ سنة ١٩٣٣ . ١٩٣٤ . ٩,٣ سنة ١٩٣٤ . ١٩٣٥ . ١٠,٢^٢ .

اما من الناحية العمرانية فقد بلغ عدد الابنية المدرسية الصالحة في المرحلة الابتدائية (٤٨٤٢) بناية بنسبة ٥٣ر٤٤% ، وبلغ عدد الابنية المدرسية التي تحتاج الى ترميم (٤٢٥١) بنسبة ٣٩ر١٠% ، و بلغ عدد الابنية المدرسية غير الصالحة (١٧٨٠) بنسبة ١٦ر٣٧% ، وبلغ مجموع الابنية المدرسية المشيدة بالطين (٣٨٩) بناية بنسبة ٣ر٥٨% . وهذا من شأنه ان يعيق العملية التربوية ، هذا اذا اخذنا بعين الاعتبار . حتى الان . توقف مشاريع اعادة بناء المدارس التي لا تزال شاخصة حتى الان ، اما تهديما كاملا ، دون اعادة بناء ، او مجرد هياكل حديدية لم يستكمل بناؤها . اما ما حصل من تخريب وتدهور في الابنية المدرسية بسبب الارهاب وبخاصة بعد سنة ٢٠١٤ فان هذا بحد ذاته بحاجة الى احصائيات خاصة ودراسات مستقلة .

^{١١} الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم العالي في العراق ، ٢٠١١ - ٢٠٢٠ ، ص ١٢ .
^٢ التقرير السنوي عن سير المعارف لسنة ١٩٣٥ - ١٩٣٦ / بغداد ١٩٣٥ .

ان الحالة السوية ان تشغل البناية المدرسية مدرسة واحدة بحيث تتمكن من اداء دورها التربوية والتعليمي ، دون ضغط لعدد المواد الدراسية ، كما هو الحال في المدارس المزدوجة ثنائيا ، واسوأ منها ثلاثيا ، ودون تقليص زمن الحصة الدراسية ، الامر الذي يجور على تخصصات اساسية كالتربية الرياضية والتربية الفنية .

ويبلغ عدد الابنية المدرسية في المرحلة الابتدائية التي تشغلها مدرسة واحدة (٥٧٦٠) بناية شكلت نسبة ٩٧ر٥٢% ، ويبلغ عدد الابنية التي تشغلها مدرستين (٤٣٨٧) بناية بنسبة ٣٥ر٤٠% ، ويبلغ عدد الابنية التي تشغلها ثلاث مدارس فأكثر (٧٢٦) شكلت نسبة ٦٨ر٦% .

وهذا من شأنه ان يؤثر سلبا على العمل التربوي بشكل كبير في المدارس المزدوجة ثنائيا ، وبشكل قاس وحاد جدا في المزدوجة ثلاثيا .

وليس الامر مقتصر على ذلك فان الابنية المدرسية في المرحلة الابتدائية تعاني من عدم توافر المياه الصالحة للشرب أ ومزودة بالمجاري ، او التي تشتمل على سياج او بدون سياج ، فلقد بلغ مجموع الابنية المدرسية التي يتوفر فيها ماء صالح للشرب (٧٩٧٢) شكلت نسبة ٧٣ر٣٢% من مجموع الابنية المدرسية ، وبلغ مجموع الابنية المدرسية المزودة بخدمة المجاري (٧٢٢٦) بناية شكلت نسبة ٦٦ر٤٦% ، وبلغ مجموع الابنية المدرسية التي تحتوي على سياج (٩١٧٣) بناية شكلت نسبة ٨٤ر٣٦% .

اما من حيث توزيع المدارس الابتدائية بحسب مناطق الحضر والريف فلقد بلغ مجموع المدارس في مناطق الحضر للمحافظات كافة (٧٢٩٧) مدرسة شكلت نسبة ٤٩ر٢٠% ، وبلغ مجموع المدارس في مناطق الريف للمحافظات كافة فقد بلغ (٧٥٣٣) مدرسة شكلت نسبة ٨٠ر٥٠% .

اما نسبة المدارس في المحافظات في مناطق الحضر على مستوى المحافظات كافة فقد تبين ان اعلى نسبة تحققت في محافظة البصرة اذ بلغت ١٠٢٥% تلتها نينوى بنسبة ٩٠٣% ثم الانبار بنسبة ٧٦٧% ، وادنى النسب تحققت في الكرخ / ٣ بنسبة ٢٣٤% تلتها المثنى بنسبة ٢٤٧% ثم محافظة كربلاء المقدسة بنسبة ٣٨١% .

وفي مناطق الريف فقد تحققت اعلى النسب في نينوى اذ بلغت ١٣٥٤% تلتها ذي قار بنسبة ٩٣٧% ثم الانبار ٧٩٩% ، اما ادنى النسب فقد تحققت في الرصافة / ٣ اذ كانت ٠٠٠% تلتها الرصافة / ١ بنسبة ٠٣٠% ثم الكرخ / ١ بنسبة ١٣١% تلتها الكرخ / ٣ بنسبة ١٣١% على مستوى المحافظات كافة .

اما نسبة المدارس الابتدائية في مناطق الحضر والريف على مستوى المحافظة الواحدة فقد تبين ان هناك (٩) محافظات كانت نسبة المدارس في مناطق الريف فيها اعلى مما هي عليه في مناطق الحضر وفي مقدمتها محافظة ديالى بنسبة ٦٦٩٧% ثم بابل بنسبة ٦٤٣٦% ثم المثنى بنسبة ٦٢١١% ثم محافظة نينوى بنسبة ٦٠٧٥% ، اما ادنى النسب فكانت في الرصافة/٣ اذ بلغت ٠٠٠% ثم الرصافة/١ بنسبة ٤٩٦% ثم الرصافة/٢ بنسبة ٢١١٨% تلتها الكرخ/١ بنسبة ٣٢٠% .

وتتوزع المدارس بحسب الدوام في مناطق الحضر والريف على النحو الاتي :

بلغ المجموع الكلي للمدارس التي دوامها (صباحا) في عموم المحافظات ٦٦٠٢ مدرسة كانت حصة مناطق الحضر منها ١٨١٣ مدرسة شكلت نسبة بلغت ٢٧٤٦% ، اما في مناطق الريف ٤٧٨٩ بنسبة ٧٢٥٤% ، اما مجموع المدارس الابتدائية التي دوامها (ظهرا) فقد بلغ ٩٢٦ مدرسة توزعت في مناطق الحضر ٦٨٥ مدرسة بنسبة ٧٣٩٧% وفي مناطق الريف ٢٤١ مدرسة بنسبة ٢٦٠٣% .

اما المدارس الابتدائية التي دوامها (صباحا وظهرا) فقد بلغ مجموعها ٧٢٨٣ توزعت في مناطق الحضر ٤٧٨١ مدرسة بنسبة ٦٥ر٦٥% وفي مناطق الريف ٣٥ر٣٤% .

واخيرا فقد بلغ مجموع المدارس الابتدائية التي دوامها (مساء) ١٩ مدرسة ، كانت حصة مناطق الحضر منها ١٨ مدرسة بنسبة ٩٤ر٧٤% ومدرسة واحدة فقط في الريف بنسبة ٥ر٢٦%.

اما توزيع هذه المدارس حسب مناطق الحضر والريف فهو كما يأتي :

بلغ المجموع الكلي للمدارس في مناطق الحضر ٧٢٩٧ توزعت حسب الدوام كما يأتي : صباحا ١٨١٣ مدرسة بنسبة ٢٤ر٨٤% ، وظهرا ٦٨٥ مدرسة بنسبة ٩ر٣٩% ، وصباحا وظهرا ٤٧٨١ بنسبة ٦٥ر٥٢% ، ومساء ١٨ مدرسة بنسبة ٢٥ر٠% .

اما في مناطق الريف فقد بلغ المجموع الكلي للمدارس الابتدائية ٧٥٣٣ مدرسة توزعت حسب الدوام كما يأتي : صباحا ٤٧٨٩ مدرسة بنسبة ٦٣ر٥٧% ، وظهرا ٢٤١ مدرسة بنسبة ٣ر٢٠% ، وصباحا وظهرا ٢٥٠٢ بنسبة ٣٣ر٢١% ، ومساء مدرسة واحدة بنسبة ٠ر٠% .

ومما تقدم يتضح ان اعلى نسبة في مناطق الحضر كانت للمدارس التي دوامها (صباحا وظهرا) اذ بلغت ٦٥ر٥٢% ، اما اعلى النسب في مناطق الريف فكانت للمدارس التي دوامها (صباحا) اذ بلغت ٦٣ر٥٧% .

اما ادنى النسب في الحضر فكانت للمدارس التي دوامها (مساء) فقد بلغت ٥ر٢٥% كذلك الحال بالنسبة للريف فقد كانت ادنى النسب للدوام (مساء) .

وبلغ المجموع الكلي للمدارس الابتدائية الاصلية في المحافظات (١٠٩٧٣) بنسبة ٧٣ر٣٢% ، وبلغ المجموع الكلي للمدارس الضيف (٣٩٥٧) مدرسة شكلت نسبة ٢٦ر٦٨% .

اما على مستوى مناطق الحضر والريف فقد بلغ مجموع المدارس الاصلية في مناطق الحضر (٤٤٥٩) مدرسة شكلت بنسبة بلغت ٦١ر١١% اما المدارس الضيف فقد بلغ مجموعها (٢٨٣٨) مدرسة بنسبة ٣٨ر٨٩% .

وفي مناطق الريف فقد بلغ مجموع المدارس الابتدائية الاصلية (٦٤١٤) شكلت نسبتها ٨٥ر١٥% في حين بلغ مجموع المدارس الضيف (١١١٩) مدرسة بنسبة ١٤ر٨٥%

الهيئة التعليمية في المدارس الابتدائية :

وتحتل الاناث نسبة اعلى في اعضاء الهيئة التعليمية في المدارس الابتدائية ، فلقد بلغ المجموع الكلي لأعضاء الهيئة التعليمية في المدارس الابتدائية (٢٧٣٢٩٥) للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ توزعوا حسب الجنس كما يأتي : (٩١٤٩٩) ذكور بنسبة ٣٣ر٤٨% و(١٨١٧٩٦) اناث بنسبة ٦٦ر٢٥% ، ويتفاوت توزيع الهيئة التعليمية حسب الاختصاص ، اذ حصل الاختصاص (العام) على اعلى نسبة من بين الاختصاصات الاخرى للهيئة التعليمية اذ بلغت نسبته (١٩ر٣٠%) تلاه اختصاص (اللغة العربية) بنسبة (١٦ر٧٣%) ثم اختصاص (التربية الاسلامية) بنسبة (١٢ر٤٨%) بعده اختصاص (الرياضيات) بنسبة (١٢ر٠٨%).

وترتفع نسبة المعلمين في الحضر اذ يبلغ العدد الكلي للهيئة التعليمية في الحضر (١٧٨٠٦٣) شكل نسبة ٦٥ر١٥% في حين بلغ العدد في الريف (٩٥٢٣٢) بنسبة ٣٤ر٨٥% ، وتمثل البصرة اعلى نسبة من الهيئة التعليمية في الحضر كانت في البصرة اذ بلغت ٨ر٧١% من بين المحافظات تلتها محافظة ذي قار بنسبة ٦ر٧٤% ثم محافظة نينوى بنسبة ٦ر٦٦% .

وبلغت النسبة العامة لعدد التلاميذ لكل معلم على مستوى المحافظات كافة في مناطق الحضر (١٩) تلميذا لكل معلم ، اما اعلى نسبة فقد تحققت في محافظة نينوى اذ بلغت (٢٨) تلميذا تلتها الرصافة / ٢ بنسبة (٢٦) تلميذا ، ثم البصرة بنسبة (٢٤) تلميذا ، تلتها الرصافة / ٣ بنسبة (٢٣) تلميذا لكل معلم ، اما ادنى النسب فكانت في الكرخ / ١ اذ بلغت (١١) تلميذا ، ثم تلتها ديالى وميسان بنسبة (١٥) تلميذا لكل منهما ثم كركوك والكرخ / ٢ والقادسية بنسبة بلغت (١٦) تلميذا لكل منها .

اما نسبة تلميذ لكل معلم في مناطق الريف فقد كانت النسبة الاجمالية (٢٠) ، اما اعلى النسب المتحققة في المحافظات فكانت في الرصافة / ٢ اذ بلغت (٣١) تلميذا ، تلتها البصرة بنسبة (٢٨) تلميذا ، ثم نينوى بنسبة (٢٧) تلميذا ، ثم الكرخ / ٣ بنسبة (٢٥) تلميذا لكل معلم .

اما ادنى النسب المتحققة في مناطق الريف فكانت في الرصافة / ٣ حيث بلغت صفر ثم واسط اذ بلغت (١٣) تلميذا ، ثم ديالى والقادسية بنسبة (١٦) تلميذا ، لكل منهما تلتها كربلاء المقدسة وذي قار بنسبة (١٧) تلميذا لكل معلم لكل منهما .

وتعد هذه النسب جيدة على المستوى الاحصائي ، ولكنها في الواقع ليست كذلك ، اذ يبلغ الاكتظاظ في الصفوف في اغلب المدارس الابتدائية درجة كبيرة ، الامر الذي يؤثر على العملية التربوية .

التلاميذ في المرحلة الابتدائية :

بلغ المجموع الكلي للتلاميذ في المدارس الابتدائية (٥٢٨٨٨٤٥) تلميذا للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ توزعوا حسب الجنس كما يأتي : ٢٨٤٥٨٩١ بنون بنسبة ٥٣ر٨١% ، ٢٤٤٢٩٥٤ بنات بنسبة ٤٦ر١٩% ، وبلغ مجموع التلاميذ المستجدين في الصف الاول (٩٦٥١٧٠) توزعوا حسب الجنس كما يأتي : (٤٩٩٢٥٦) بنون بنسبة ٥١ر٧٣% ، (٤٦٥٩١٤) بنات بنسبة ٤٨ر٢٧% .

اما توزيعهم حسب مناطق الحضر والريف فقد كان كما يأتي : (٦١٥٧٦٠) في الحضر بنسبة ٦٣ر٨٠% ، و (٣٤٩٤١٠) في الريف بنسبة ٣٦ر٢٠% .

ان اعلى نسبة للتلاميذ المستجدين في مناطق الحضر كانت في محافظة البصرة اذ بلغت ١٠ر٧٤% تلتها محافظة نينوى بنسبة ٩ر٥٧% ثم الرصافة / ٣ بنسبة ٨ر٩٠% ، اما اقل النسب المتحققة فكانت في محافظة المثنى اذ بلغت ١ر٦٩% تلتها الكرخ / ١ بنسبة ٢ر٢٤% ثم محافظة صلاح الدين بنسبة ٣ر١٧% ، وفي مناطق الريف فقد كانت اعلى

نسبة متحققة في محافظة نينوى وهي ١١٤ر١١% ثم محافظة بابل بنسبة

٩٤ر٩% تلتها محافظة صلاح الدين بنسبة ٩٠ر٨% .

اما اقل النسب المتحققة في مناطق الريف كانت في الرصافة/٣ بنسبة ٠ر٠% ثم الرصافة/١ اذ بلغت ٤٧ر٠% ثم

الكرخ/١ بنسبة ١١ر٢% والكرخ/٣ بنسبة ٦٩ر٢% .

ان اعلى نسبة للتلاميذ المسجلين في مناطق الحضر كانت في محافظة البصرة اذ بلغت ٧٩ر١٠% تلتها محافظة

نينوى بنسبة ٨٣ر٩% ثم الرصافة /٢ بنسبة ٨٤ر٨% ، اما اقل النسب المتحققة فكانت في محافظة المثنى اذ

بلغت ٧٢ر١% تلتها الكرخ /١ بنسبة ٥٦ر٢% ثم محافظة صلاح الدين بنسبة ٢١ر٣% .

وفي مناطق الريف فقد كانت اعلى نسبة متحققة في محافظة نينوى وهي ١١٣ر١% ثم محافظة بابل بنسبة

٨٥ر٩% تلتها محافظة الانبار بنسبة ٠ر١% ثم صلاح الدين بنسبة ٨٥ر٨% ، واقل النسب المتحققة في مناطق الريف

كانت في الرصافة/٣ اذ بلغت ٠ر٠% ثم الرصافة/١ بنسبة ٥٢ر٠% ثم الكرخ/١ بنسبة ٥٢ر١% والكرخ/٣ بنسبة

٨٢ر٢% .

وتراوحت اعمار تلاميذ الصف الاول ما بين (٥- ١٠) سنوات كانت النسبة الاكبر للتلاميذ بعمر ٦ سنوات اذ بلغت

٣ر٦٩% ثم التلاميذ بعمر ٧ سنوات بنسبة ٤٤ر١٦% تلاهم التلاميذ بعمر ٥ سنوات بنسبة ٤١ر٧% . اما اقل النسب

فكانت للتلاميذ بعمر ١٠ سنوات بنسبة ٦٤ر٠% .

اما تلاميذ الصف الثاني فقد تراوحت اعمارهم ما بين (٧-١١) سنة كانت اعلى نسبة للتلاميذ بعمر ٧ سنوات اذ

بلغت ٤٩ر٦٠% تلاهم التلاميذ بعمر ٨ سنوات كانت نسبتهم ٩٠ر٢٦% ثم التلاميذ بعمر ٩ سنوات بنسبة ٢٤ر٨% ،

وادنى النسب كانت للتلاميذ بعمر ١١ سنة اذ بلغت ٣١ر١% .

وتراوحت اعمار تلاميذ الصف الثالث ما بين (٨-١٢) سنة كانت النسبة الاعلى لمن هم بعمر ٨ سنوات اذ بلغت

٢٧ر٥٧% تلاهم التلاميذ بعمر ٩ سنوات بنسبة ٢٦ر٢٧% ثم من هم بعمر ١٠ سنوات بنسبة ٣١ر٩% ، اما ادنى

النسب فكانت للتلاميذ بعمر ١٢ سنة اذ بلغت ٠ر٢% .

وفيما يخص تلاميذ الصف الرابع فقد تراوحت اعمارهم ما بين (٩-١٣) سنة فقد شكل التلاميذ بعمر ٩ سنوات النسبة الاكبر اذ بلغت ٥٣ر٥٥% ثم التلاميذ بعمر ١٠ سنوات بنسبة بلغت ٢٨ر٢٧% تلتها نسبة التلاميذ بعمر ١١ سنة اذ بلغت ١١ر٠٤% ، اما ادنى النسب فكانت للتلاميذ بعمر ١٣ سنة اذ بلغت ٢ر٩٠% .

اما تلاميذ الصف الخامس فقد تراوحت اعمارهم ما بين (١٠-١٤) سنة كانت اعلى نسبة للتلاميذ بعمر ١٠ سنوات اذ بلغت ٤٧ر١٥% تلاهم التلاميذ بعمر ١١ سنة كانت نسبتهم ٢٧ر٨٣% ثم التلاميذ بعمر ١٢ سنة بنسبة ١٢ر١٩% ، اما ادنى النسب كانت للتلاميذ بعمر ١٤ سنة اذ بلغت ٤ر٢٣% .

وتراوحت اعمار تلاميذ الصف السادس ما بين (١١-١٥ فأكثر) سنة كانت النسبة الاعلى لمن هم بعمر ١١ سنة اذ بلغت ٥٠ر٧٢% تلاهم التلاميذ بعمر ١٢ سنة بنسبة ٢٧ر٥٧% ثم من هم بعمر ١٣ سنة بنسبة ٣١ر٩% ، اما ادنى النسب فكانت للتلاميذ بعمر ١٥ سنة فأكثر اذ بلغت ٣ر٣٢%.

الرسوب في المرحلة الابتدائية :

ربما يكون الرسوب ظاهرة عادية في معدلاتها الطبيعية في مراحل الدراسة المتوسطة والاعدادية ، ولكنها حين تتجاوز المعدلات الطبيعية فانها تعد كارثة وطنية تستدعي التأمل والدراسة وايجاد الحلول المناسبة ، اما الرسوب في المرحلة الابتدائية فانه يظل كارثة بكل الاحوال مهما كانت المعدلات ، اذ ينبغي ان تضطلع المنظومة التربوية بكافة مكوناتها وعناصرها ان تجد لها حولا ذرية بحيث يتمكن الخبراء من توقع حدوث هذه الظاهرة قبل حصولها ، وتتبعها في اثناء تفاقمها ، وتستفيد من العبر في حالة الانتهاء منها ، بحيث تجد الحلول الناجعة .

ان ارتفاع عدد التلاميذ الراسبين في الصف الاول الابتدائي يستدعي تأملها بشكل جيد ، من حيث البيئة المدرسية التي اصبحت طاردة للتلاميذ ، والمناهج الدراسية التي اخذت في الصعوبة واحيانا الاستعصاء ليست على التلميذ فحسب وانما على المعلم نفسه ، وبخاصة ان عددا ليس قليلا من المعلمين والمدرسين لا يمتلكون الكفايات التدريبية الكافية ، على العموم وعلى المناهج الحديثة على وجه الخصوص ، ولعل اطلالة بسيطة على مناهج الدراسة الابتدائية في سنة ٢٠١٨ .

٢٠١٩ تدل على ذلك بشكل جلي وواضح ، ولقد تابعت شخصيا كتاب العلوم للصف الاول الابتدائي ، وهو كتاب اكبر حجما من كتاب القراءة ، ويشتمل على موضوعات اعلى من المدركات الذهنية للتلميذ في الصف الاول ، الذي لم يستكمل ادواته القرائية بعد .

ويكفي ان اتوقف عند الوحدة الخامسة في كتاب العلوم للصف الاول الابتدائي التي تشتمل على : الطاقة والحركة ، الطاقة واشكالها ، الحرارة والكهرباء ، الضوء والصوت ، الحركة والقوة ، الموقع والحركة ، القوة وتتضمن هذه الموضوعات المختلفة على تعريفات يصعب ادراك اغلبها على تلميذ في الصف الاول الابتدائي ، وهو لما يزل لم يتعلم بعد تعلم الحروف ، فضلا عن امكان قراءة هذه المواد العلمية الدقيقة .

ولست في سياق التعرض لكفايات المعلم في هذه المرحلة او في غيرها ، واحسب ان تدريب المعلمين والمدرسين والمشرفين التربويين على المناهج الجديدة يعد امرا بالغ الاهمية ،، هذا اذا ادركنا ان التدريب اضعف حلقة في وزارة التربية ، ولا يمكنه ان يؤدي ادواره اذا كانت الدورة التدريبية لا تتجاوز خمسة ايام ، لا تغني ولا تسمن من جوع ، الامر الذي يجعل توصيل المعلومة للتلميذ متعسرة ان لم تكن متعذرة .

ان ظاهرة رسوب اعداد كثيرة من التلاميذ في الصفوف الابتدائية ليست جديدة ، وبخاصة الصف الاول الابتدائي ، فلقد اشار التقرير السنوي لسير المعارف لعام ١٩٢٦ م الى رسوب عدد غير قليل من تلاميذ الصف الاول الابتدائي^٣ ، وعزا ذلك الى اسبابا عديدة ، منها ما يتصل بطبيعة البيئة المدرسية الخالية من الحقائق ، واكتظاظ الصفوف باعداد كثيرة من التلاميذ ، وعدم انتظام التلاميذ بالدوام ، فضلا عن استصغار بعض المعلمين الاشتغال بالصفوف الاولى ويستخفونه ، فكثيرا ما تبقى هذه الصفوف في عهدة اضعف المعلمين . وتطراً تغيرات على عدد التلاميذ بشكل كبير في الانتقال من الصف الاول الى الصف الثاني ، ومن الصف الرابع الى الصف الخامس .^٤

^٣ التقرير السنوي عن سير المعارف لسنة ١٩٢٦ - ١٩٢٧ ، مطبعة دار السلام ، بغداد ، ١٩٢٧ ، ص ٣٢ .

^{٤٤} نفسه ، ٣٢ - ٣٣ .

^٥ نفسه .

وفي عام ٢٠١٢ . ٢٠١٣ يبلغ مجموع التلاميذ الناجحين ٤١١٣٦١٧ من المجموع الكلي للتلاميذ البالغ ٥٢٨٨٨٤٥ شكلوا نسبة نجاح اجمالية بلغت ٧٧٫٧٨% ، ان اعلى نسبة نجاح كانت في الصف السادس بنسبة ٨٢٫٧٢% تلاها الصف الثاني بنسبة ٨٢٫١٣% ثم الصف الرابع بنسبة ٨٠٫٨٠% فالصف الاول بنسبة ٧٨٫١٤% ، وادنى نسبة نجاح على مستوى الصفوف كانت في الصف الخامس اذ بلغت ٦٣٫٤٦% . وبلغ مجموع التلاميذ الراسبين ٦٩٢٨٢٤ من المجموع الكلي للتلاميذ البالغ ٥٢٨٨٨٤٥ شكلوا نسبة رسوب اجمالية بلغت ١٣٫١٠% .

ان اعلى نسبة رسوب كانت في الصف الخامس بنسبة ٢٥٫٥٨% تلاها الصف الاول بنسبة ١٢٫٨١% ثم الصف الرابع بنسبة ١٢٫٣٧% فالصف الثاني بنسبة ١٠٫١٨% ، وادنى نسبة رسوب على مستوى الصفوف كانت في الصف السادس اذ بلغت ٦٫٤١% .

ان نسبة الرسوب بسبب الفشل في الامتحان بلغت ٨٢٫١٣% ، ونسبة الرسوب بسبب تجاوز ايام الغياب بلغت ٩٣٫١٤% ، ونسبة الرسوب لأسباب اخرى بلغت ٢٫٩٣% .

ويبلغ مجموع التلاميذ التاركين ٩٩٢٠٥ من المجموع الكلي للتلاميذ البالغ ٥٢٨٨٨٤٥ شكلوا نسبة اجمالية بلغت ١٨٫٧% ، وان اعلى نسبة للتاركين كانت في الصف الخامس بنسبة ٣٫١٣% تلاها الصف السادس بنسبة ٢٫٠٠% ثم الصف الرابع بنسبة ١٫٨١% فالصف الاول بنسبة ١٫٥٨% ، وادنى نسبة على مستوى الصفوف كانت في الصف الثاني اذ بلغت ١٫٣١% .

واود التوقف عند اعداد التلاميذ الراسبين في الصف الاول الابتدائي ، اذ بلغ عددهم : ١٣٩٤٠٨ ، وتبلغ نسبته ١٢٫٨١ من المجموع الكلي لتلاميذ الصف الاول ، وهي نسبة عالية ، وان المسؤولية تقع في الحقيقة على عاتق وزارة التربية وكوادرها ، اذ ليس من المنطقي والمعقول رسوب هذا العدد الكبير من تلاميذ الصف الاول الابتدائي ، الامر الذي يترك

اثارا سلبية على التلاميذ نفسيا وسلوكيا ، ويولد الاحباط في حياتهم المستقبلية ،
والجدير بالذكر ان التلاميذ الراسيين في مختلف المراحل الدراسية الابتدائية من الصف الاول الى الصف السادس يبلغ
عددهم ٦٩٢٨٢ ، وبنسبة : ١٠،١٣ .

الهيئة التدريسية في المرحلة الثانوية :

بلغ العدد الكلي للهيئة التدريسية من الذكور(٩١٤٩٩) شكل نسبة ٣٣ر٤٨% في حين بلغ العدد من الاناث
(١٨١٧٩٦) بنسبة ٦٦ر٥٢% ، وعلى الرغم من ذلك فان نسبة الذكور في العناوين الوظيفية (مدير ومعاون و مرشد)
هي اعلى منها للاناث ، في حين كانت نسبة الاناث هي الاعلى للعنوان الوظيفي (مدرس) .فلقد كانت نسبة الذكور في
العنوان الوظيفي مدير ٥٧،٦٦ % في حين بلغت عند الاناث ٤٣،٣٣ % ، اما نسبة الذكور في العنوان الوظيفي معاون فقد
بلغت ٣٦،٥٧ % اما الاناث فقد بلغت ٦٤،٤٢ % ، الامر الذي يؤكد ان الذكور يحتلون المواقع الادارية القيادية في
المدارس الثانوية .

اما توزيع الهيئة التدريسية بحسب التخصص فقد حصل تخصص (اللغة العربية) على اعلى نسبة من بين
التخصصات الاخرى للهيئة التدريسية اذ بلغت نسبته (١٥ر١٩%) تلاه تخصص (اللغة الانكليزية) بنسبة (١٢ر٤٤%)
تخصص (الرياضيات) بنسبة (١٠ر٦٣%) بعده تخصص (التاريخ) بنسبة (٩ر٢٨%) .وقد حصلت شهادة (البكالوريوس
التعليمي) على اعلى نسبة من بين الشهادات الاخرى للهيئة التدريسية اذ بلغت نسبته (٧٢ر٩٣%) تلتها شهادة (البكالوريوس
العام) بنسبة (٢٤ر٨٤%) ثم شهادة (الماجستير) بنسبة (١١ر١١%) بعدها (الاخرى) بنسبة (٠ر٤٥%).

وبلغ العدد الكلي للهيئة التدريسية في الحضر (١٠٨٩٥٦) شكل نسبة ٧٦ر٤١% في حين بلغ العدد في الريف
(٣٣٦٣٥) بنسبة ٢٣ر٥٩% ، ان اعلى نسبة من الهيئة التدريسية في الحضر كانت في البصرة اذ بلغت ١٠ر٠٨% من
بين المحافظات تلتها محافظة نينوى بنسبة ٧ر٨٦% ثم محافظة ذي قار بنسبة ٦ر٣٩% .

اما ادنى النسب فكانت في محافظة المثنى اذ بلغت ١ر٥٤% ثم محافظة صلاح الدين بنسبة ٢ر٦٤% وميسان
بنسبة ٢ر٨٩% . وتباينت هذه النسب للمحافظات الاخرى .

وفيما يخص نسب اعداد الهيئة التدريسية في الريف فقد جاءت محافظة ديالى في المقدمة بنسبة ١١.٩% من بين المحافظات تلتها محافظة بابل بنسبة ١٠.٦% ثم محافظة صلاح الدين بنسبة ٩%. وادنى النسب للهيئة التدريسية في

الريف تحققت في الرصافة/٣ اذ كانت صفر% ثم ميسان بنسبة بلغت ٠.٦٢% ثم الرصافة/١ بنسبة ١.٠٦% تلتها محافظة المثنى بنسبة ١.٧١% .

وبلغت النسبة العامة لعدد الطلبة لكل مدرس على مستوى المحافظات كافة (٢١) طالب لكل مدرس ، اما اعلى نسبة فقد تحققت في محافظة صلاح الدين اذ بلغت (٤٤) تلتها المثنى بنسبة (٣٦) ثم كركوك بنسبة (٣٢) تلتها الانبار بنسبة (٢٩) طالب لكل مدرس ، اما ادنى النسب فكانت في الكرخ /١ اذ بلغت (١٣) ثم تلتها الرصافة/١ بنسبة (١٥) ثم القادسية بنسبة بلغت (١٦) والبصرة بنسبة بلغت (١٧) طالب لكل مدرس .

وهذه النسبة في الحقيقة وهمية من الناحية الاحصائية ، لان الصفوف مكتظة بالطلاب ، وان حصص بعض المدرسين في بعض التخصصات لا تتجاوز اصابع اليد احيانا .

الطلبة في المرحلة الثانوية :

ان نسبة الطلبة في الصف الاول المتوسط هي الاعلى اذ بلغت ٢٦.٥٦% تلتها نسبتهم في الصف الثالث المتوسط اذ بلغت ٢٠.٣٩% ثم الصف الثاني المتوسط بنسبة ١٩.٨٨% ، اما اقل النسب فكانت في الصف الخامس الادي اذ بلغت ٤.٢١% ، كما ان نسب الطلبة من البنين هي الاعلى من نسب البنات في جميع الصفوف ، اذ بلغ معدلها لجميع المراحل الدراسية الثانوية ٥٩.٨٦% في حين كان المعدل العام لنسب البنات ٤.٠١% .

وكان توزيع الطلبة المسجلين حسب مناطق الحضر والريف كما يأتي : (١٨٥١٥٣٣) في الحضر بنسبة ٧٨.٨٤% ، (٤٩٦٧٩٩) في الريف بنسبة ٢١.١٦% ، و ان اعلى نسبة للطلبة المسجلين في مناطق الحضر كانت في

محافظة نينوى اذ بلغت ٩٣٤% تلتها محافظة البصرة بنسبة ٨٢٩% ثم الرصافة /٢ بنسبة ٧٣١% ، اما اقل النسب

المتحققة فكانت في محافظة المثنى اذ بلغت ٢٥٢% تلتها محافظة صلاح الدين بنسبة ٣٢٢% ثم الكرخ /١ بنسبة ٣٢٧% . وتراوحت اعمار طلبة الصف الاول المتوسط ما بين (١٢ - ١٦) سنة كانت النسبة الاكبر للطلبة بعمر

١٢ سنة اذ بلغت ٣٧٢% ثم الطلبة بعمر ١٣ سنة بنسبة ٢٦% تلاهم الطلبة بعمر ١٤ سنة بنسبة ١٦٨٩% . اما اقل النسب فكانت للطلبة بعمر ١٦ سنة بنسبة ٨٦١% .

اما طلبة الصف الثاني المتوسط فقد تراوحت اعمارهم ما بين (١٣-١٧) سنة ، وكانت اعلى نسبة للطلبة بعمر ١٣ سنة اذ بلغت ٣٥٦٥% تلاهم الطلبة بعمر ١٤ سنة اذ كانت نسبتهم ٢٥٨٨% ثم الطلبة بعمر ١٥ سنة بنسبة ١٧٢٤% ، وادنى النسب كانت للطلبة بعمر ١٧ سنة اذ بلغت ٩٦٩% .

وتراوحت اعمار طلبة الصف الثالث المتوسط ما بين (١٤-١٨) سنة كانت النسبة الاعلى لمن هم بعمر ١٤ سنة اذ بلغت ٢٩٨٦% تلاهم الطلبة بعمر ١٥ سنة بنسبة ٢٣٩٧% ثم من هم بعمر ١٦ سنة بنسبة ١٧٤٦% ، اما ادنى النسب فكانت للطلبة بعمر ١٨ سنة اذ بلغت ١٥٤٦% .

وفيما يخص طلبة الصف الرابع الاعدادي فقد تراوحت اعمارهم ما بين (١٥-١٩) سنة وشكل الطلبة بعمر ١٥ سنة النسبة الاكبر اذ بلغت ٤٠٧٨% ثم الطلبة بعمر ١٦ سنة بنسبة بلغت ٢٦٩٨% تلتها نسبة الطلبة بعمر ١٧ سنة اذ بلغت ١٥٧٧% ، اما ادنى النسب فكانت للطلبة بعمر ١٩ سنة اذ بلغت ٦٨٦% .

اما طلبة الصف الخامس الاعدادي فقد تراوحت اعمارهم ما بين (١٦-٢٠) سنة كانت اعلى نسبة للطلبة بعمر ١٦ سنة اذ بلغت ٢٨٥٧% تلاهم الطلبة بعمر ١٧ سنة كانت نسبتهم ٢٦٨٤% ثم الطلبة بعمر ١٨ سنة بنسبة ١٥٨٦% ، اما ادنى النسب فكانت للطلبة بعمر ٢٠ سنة اذ بلغت ٧٣٦% .

وتراوحت اعمار طلبة الصف السادس الاعدادي ما بين (١٧-٢١) سنة كانت

النسبة الاعلى لمن هم بعمر ١٧ سنة اذ بلغت ٢٩.٠٧% تلاهم الطلبة بعمر ١٨ سنة بنسبة ٢٥.٦٧% ثم من هم بعمر ١٩ سنة بنسبة ١٨.٥٤% ، اما ادنى النسب فكانت للطلبة بعمر ٢١ سنة اذ بلغت ١٣.٢٧%.

وقد بلغ مجموع الطلبة الناجحين ١٥٠٥٠٨٦ من المجموع الكلي للطلبة البالغ ٢٠٧٨٨٥٥ شكلوا نسبة نجاح اجمالية بلغت ٧٢.٤٠% ، كما ان اعلى نسبة نجاح للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ كانت في الصف الخامس العلمي اذ

بلغت ٩٠.٩٨% تلاها الصف الخامس الادبي بنسبة ٨٩.٨٩% ثم الصف الرابع العلمي بنسبة ٨٨.٢٢% فالصف الرابع الادبي بنسبة ٨٧.٤٤% ، وادنى نسبة نجاح على مستوى الصفوف كانت في الصف السادس الادبي اذ بلغت ٥٤.٤٨% وقد بلغ مجموع الطلبة الراسبين ٥١٥١٧٥ من المجموع الكلي للطلبة البالغ ٢٠٧٨٨٥٥ شكلوا نسبة رسوب اجمالية بلغت ٢٤.٧٨% ، و ان اعلى نسبة رسوب للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ كانت في الصف السادس الادبي اذ بلغت ٤١.٨٩% تلاها الصف السادس العلمي بنسبة ٣٩.٢٣% ثم الصف الثالث المتوسط بنسبة ٣٥.٨٠% فالصف الاول المتوسط بنسبة ٢٣.٧٨% ، وادنى نسبة رسوب على مستوى الصفوف كانت في الصف الخامس العلمي اذ بلغت ٧.٨٢%.

ان نسبة الرسوب بسبب الفشل في الامتحان بلغت ٨٠.٤٢% ، ونسبة الرسوب بسبب تجاوز ايام الغياب بلغت ١٧.٩١% ، نسبة الرسوب لأسباب اخرى بلغت ١.٦٧% . وبلغ مجموع الطلبة التاركين ٥٨٥٩٤ من المجموع الكلي للطلبة البالغ ٢٠٧٨٨٥٥ شكلوا نسبة اجمالية بلغت ٢.٨٢% ، و ان اعلى نسبة للتاركين للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ كانت في الصف السادس الادبي اذ بلغت ٣.٦٣% تلاها الصف الثالث المتوسط بنسبة ٣.٢٩% ثم الصف الاول المتوسط بنسبة ٣.٢٨% فالصف الثاني المتوسط بنسبة ٢.٧٠% ، وادنى نسبة على مستوى الصفوف كانت في الصف الرابع العلمي اذ بلغت ١.٥٢% .

الابنية المدرسية في المرحلة الثانوية :

ولا تختلف الابنية المدرسية للمدارس الثانوية كثيرا عن الابنية المدرسية

للمدارس الابتدائية ، فمن الناحية العمرانية بلغ عدد الابنية المدرسية الصالحة (١٦٢٧) بناية بنسبة ٥١.٥٠% ، وبلغ عدد الابنية المدرسية التي تحتاج الى ترميم (١٢٦٧) بنسبة ٤٠.١١% ، وبلغ عدد الابنية المدرسية غير الصالحة (٢٦٥) بنسبة ٨.٣٩%. وبلغ عدد الابنية التي تشغلها مدرسة واحدة (٥٧٦٠) بناية شكلت نسبة ٥٢.٩٧% ، وبلغ عدد الابنية التي تشغلها مدرستين (٤٣٨٧) بناية بنسبة ٤٠.٣٥% ، وبلغ عدد الابنية التي تشغلها ثلاث مدارس فأكثر (٧٢٦) شكلت نسبة ٦٨.٦٨%

ومن الجدير بالذكر ان العدد الكلي للأبنية المدرسية الحكومية (٣١٤٨) بناية شكلت نسبة اجمالية بلغت ٩٩.٦٥% ، وبلغ العدد الكلي للأبنية المستأجرة (١١) بناية بنسبة ٠.٣٥%.
اما الابنية العائدة لوزارة التربية فقد بلغ عددها (٢٩٠٩) شكلت نسبتها ٩٢.٠٩% من المجموع الكلي للأبنية المدرسية .

فلقد حظيت الرصافة الثالثة والكرخ الثالثة وكركوك وواسط وكربلاء المقدسة والقادسية وذي قار نسبة ١٠٠% من حيث عائدتها للتربية ، وبلغت نسبة العائدية لوزارة التربية صفر في النجف الاشرف .
اما من حيث توافر الخدمات فلقد بلغ مجموع الابنية المدرسية التي يتوفر فيها ماء صالح للشرب (٢٨٨٩) شكلت نسبة ٩١.٤٥% من مجموع الابنية المدرسية البالغة (٣١٥٩) ، وبلغ مجموع الابنية المدرسية المزودة بخدمة المجاري (٢٧٧٧) بناية شكلت نسبة ٨٧.٩١% من مجموع الابنية المدرسية البالغة (٣١٥٩) ، وبلغ مجموع الابنية المدرسية التي تحتوي على سياج (٣٠٣٩) بناية شكلت نسبة ٩٦.٢٠% من مجموع الابنية المدرسية البالغة (٣١٥٩) ،

المدارس في المرحلة الثانوية :

اما ما يخص المدارس الثانوية فان المجموع الكلي للمدارس الثانوية في مناطق الحضر والريف يبلغ (٦٠٦٩) مدرسة توزعت كما يأتي : ٢٦٤٨ مدرسة للبنين بنسبة ٤٣.٦٣% ، و ٢٠٨٦ مدرسة للبنات بنسبة ٣٤.٣٧% ، و ١٣٣٥

مدرسة مختلط بنسبة ٢٢% . بلغ مجموع المدارس في مناطق الحضر للمحافظات

كافة (٣٩٧٣) مدرسة شكل نسبة ٤٦ر٦٥% ، وبلغ مجموع المدارس في مناطق الريف للمحافظات كافة (٢٠٩٦) مدرسة شكل نسبة ٥٤ر٣٤%.

اما نسبة المدارس في المحافظات في مناطق الحضر على مستوى المحافظات كافة فقد تبين ان اعلى نسبة تحققت في محافظة البصرة اذ بلغت ٢٩ر٩% تلتها نينوى بنسبة ٩٣ر٨% ثم ذي قار بنسبة ٥ر٧٠% تلتها الانبار بنسبة ٦٧ر٧% ، وادنى النسب تحققت في المثنى اذ بلغت ٢٩ر٢% تلتها الكرخ / ٣ بنسبة ٢٩ر٢% ثم الرصافة / ٣ بنسبة ٩٩ر٢% ثم الكرخ / ١ بنسبة ٤٢ر٣% .

وفي مناطق الريف فقد تحققت اعلى النسب في صلاح الدين اذ بلغت ٨٨ر١٣% ثم الانبار بنسبة ٦٤ر١٣% تلتها ديالى بنسبة ٤٥ر١٠% ثم نينوى اذ بلغت نسبتها ٦٨ر٩% ، اما ادنى النسب فقد تحققت في الرصافة / ٣ اذ كانت ٠ر٠% تلتها الرصافة / ١ بنسبة ٥٧ر٠% ثم ميسان بنسبة ٦٧ر٠% تلتها الرصافة / ٢ بنسبة ٤٣ر١% على مستوى المحافظات كافة . اما نسبة المدارس في مناطق الحضر والريف على مستوى المحافظة الواحدة فقد تبين ان جميع المحافظات كانت نسبة المدارس في مناطق الحضر فيها اعلى مما هي عليه في مناطق الريف عدا محافظة صلاح الدين اذ بلغت نسبة المدارس في الريف فيها ٤٠ر٦٣% ومحافظة ديالى بنسبة ٥٠ر٥٠% .

اما اعلى النسب للمدارس في الحضر فقد تحققت في الرصافة/٣ بنسبة ١٠٠% ثم الرصافة/١ بنسبة ٩٣ر٦٢% ثم ميسان بنسبة ٩٢ر١٣% تلتها الرصافة/٢ بنسبة ٨٧ر٠% .

الباب الاول التعليم الابتدائي

الفصل الاول

الابنية المدرسية

محور الابنية المدرسية والمكتبات :

بلغ المجموع الكلي للأبنية المدرسية في عموم المحافظات (١٠٨٧٣) تم توزيعها حسب بعض المتغيرات وكما يأتي :

اولا : العائدية :

بلغ العدد الكلي للأبنية المدرسية الحكومية (١٠٧٤١) بناية شكلت نسبة اجمالية بلغت ٩٨٫٧٩% ، وبلغ العدد الكلي للأبنية المستأجرة (١٣٢) بناية بنسبة ١٫٢١%.

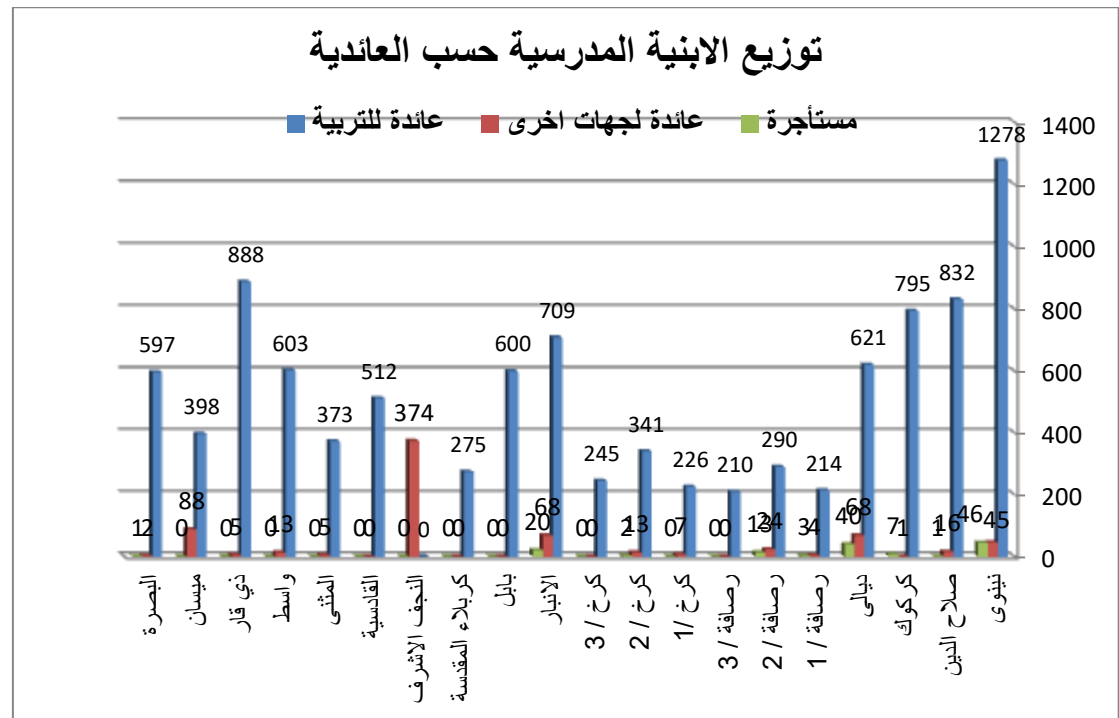
اما الابنية العائدة لوزارة التربية فقد بلغ عددها (١٠٠٠٧) شكلت نسبتها ٩٢٫٠٤% من المجموع الكلي للأبنية المدرسية وكما يتضح في الجدول ادناه

جدول يبين عدد الابنية المدرسية حسب العائدية في المحافظات

	عدد الابنية حسب العائدية		
--	--------------------------	--	--

المجموع	مستأجرة	حكومية		المحافظة	ت	
		لجهات أخرى	عائدة للتربية			
١٣٦٩	٤٥	٤٦	١٢٧٨	نينوى	١	
٨٤٩	١	١٦	٨٣٢	صلاح الدين	٢	
٨٠٣	٧	١	٧٩٥	كركوك	٣	
٧٢٩	٤٠	٦٨	٦٢١	ديالى	٤	
٢٢١	٣	٤	٢١٤	رصافة / ١	بغداد	٥
٣٢٧	١٣	٢٤	٢٩٠	رصافة / ٢		٦
٢١٠	٠	٠	٢١٠	رصافة / ٣		٧
٢٣٣	٠	٧	٢٢٦	كرخ / ١		٨
٣٥٦	٢	١٣	٣٤١	كرخ / ٢		٩
٢٤٥	٠	٠	٢٤٥	كرخ / ٣		١٠
٧٩٧	٢٠	٦٨	٧٠٩	الانبار		١١
٦٠٠	٠	٠	٦٠٠	بابل	١٢	

٢٧٥	٠	٠	٢٧٥	كربلاء المقدسة	١٣
٣٧٤	٠	٣٧٤	٠	النجف الاشرف	١٤
٥١٢	٠	٠	٥١٢	القادسية	١٥
٣٧٨	٠	٥	٣٧٣	المتنى	١٦
٦١٦	٠	١٣	٦٠٣	واسط	١٧
٨٩٣	٠	٥	٨٨٨	ذي قار	١٨
٤٨٦	٠	٨٨	٣٩٨	ميسان	١٩
٦٠٠	١	٢	٥٩٧	البصرة	٢٠
١٠٨٧٣	١٣٢	٧٣٤	١٠٠٠٧	المجموع	



ثانيا : حسب اشغالها :

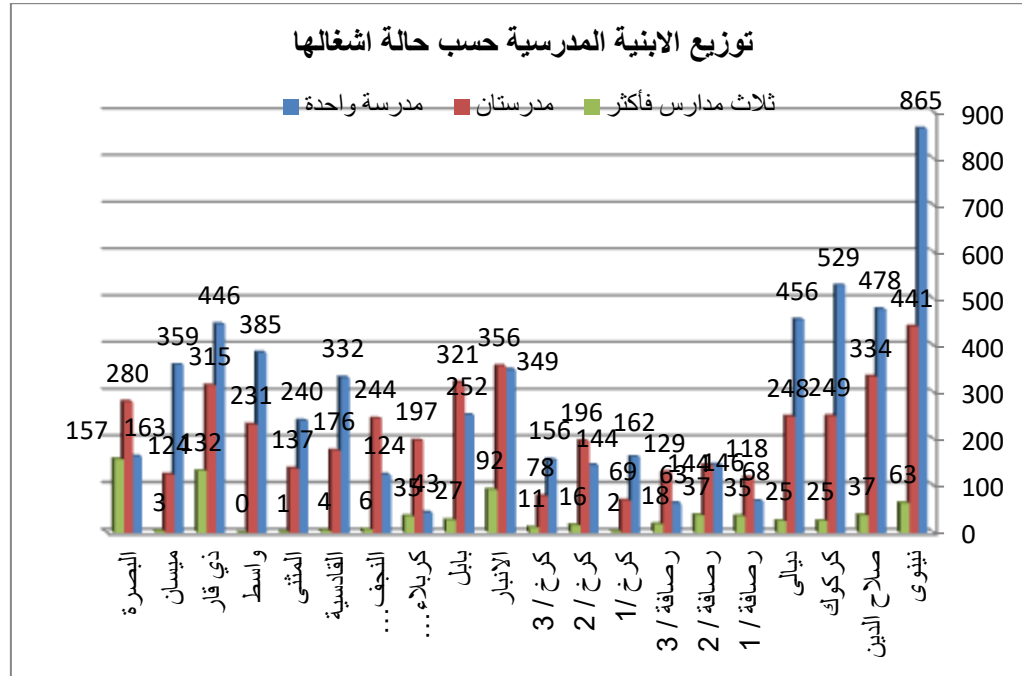
- بلغ عدد الابنية التي تشغلها مدرسة واحدة (٥٧٦٠) بنائية شكلت نسبة ٩٧ر٥٢%
- بلغ عدد الابنية التي تشغلها مدرستين (٤٣٨٧) بنائية بنسبة ٣٥ر٤٠%
- بلغ عدد الابنية التي تشغلها ثلاث مدارس فأكثر (٧٢٦) شكلت نسبة ٦٨ر٦%

جدول بين عدد الابنية المدرسية حسب حالة اشغالها في المحافظات

المجموع	عدد الابنية التي تشغلها			المحافظة	ت	
	ثلاث فأكثر	مدرستان	مدرسة واحدة			
١٣٦٩	٦٣	٤٤١	٨٦٥	نينوى	١	
٨٤٩	٣٧	٣٣٤	٤٧٨	صلاح الدين	٢	
٨٠٣	٢٥	٢٤٩	٥٢٩	كركوك	٣	
٧٢٩	٢٥	٢٤٨	٤٥٦	ديالى	٤	
٢٢١	٣٥	١١٨	٦٨	رصافة / ١	بغداد	٥
٣٢٧	٣٧	١٤٤	١٤٦	رصافة / ٢		٦
٢١٠	١٨	١٢٩	٦٣	رصافة / ٣		٧
٢٣٣	٢	٦٩	١٦٢	كرخ / ١		٨

٣٥٦	١٦	١٩٦	١٤٤	كرخ / ٢	٩
٢٤٥	١١	٧٨	١٥٦	كرخ / ٣	١٠
٧٩٧	٩٢	٣٥٦	٣٤٩	الانبار	١١
٦٠٠	٢٧	٣٢١	٢٥٢	بابل	١٢
٢٧٥	٣٥	١٩٧	٤٣	كربلاء المقدسة	١٣
٣٧٤	٦	٢٤٤	١٢٤	النجف الاشرف	١٤
٥١٢	٤	١٧٦	٣٣٢	القادسية	١٥
٣٧٨	١	١٣٧	٢٤٠	المتنى	١٦
٦١٦	٠	٢٣١	٣٨٥	واسط	١٧
٨٩٣	١٣٢	٣١٥	٤٤٦	ذي قار	١٨
٤٨٦	٣	١٢٤	٣٥٩	ميسان	١٩
٦٠٠	١٥٧	٢٨٠	١٦٣	البصرة	٢٠

١٠.٨٧٣	٧٢٦	٤٣٨٧	٥٧٦٠	المجموع	
--------	-----	------	------	---------	--



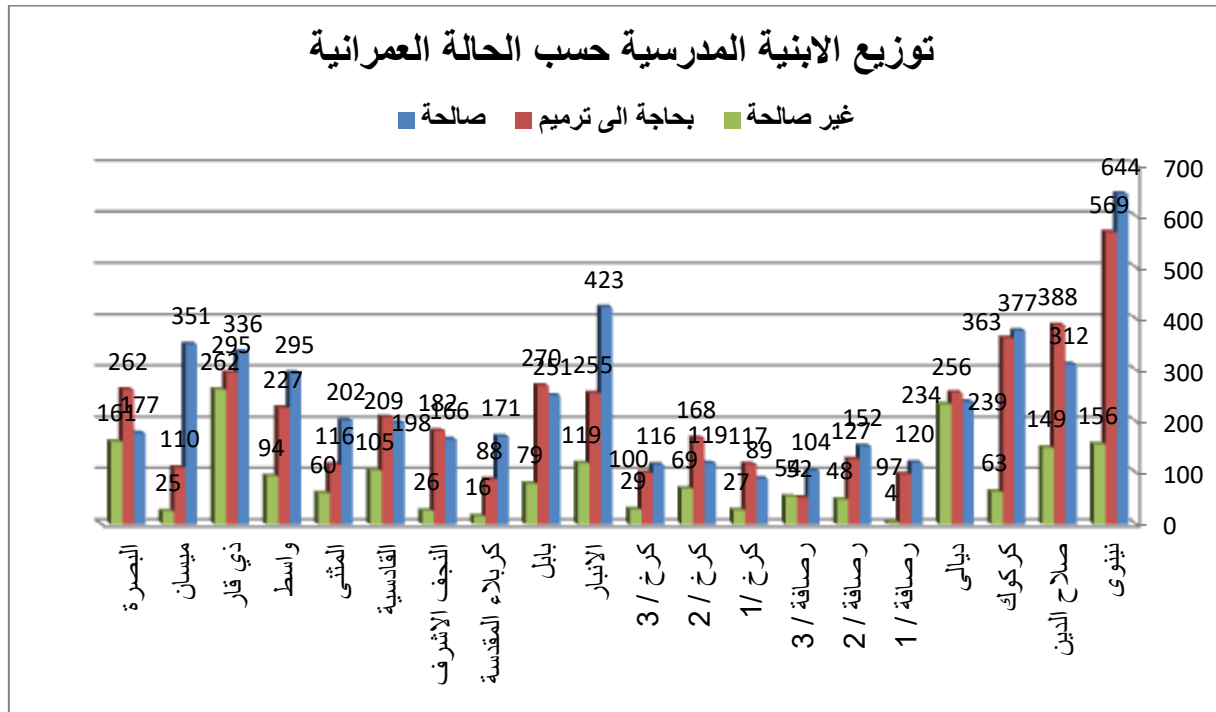
ثالثا : حسب الحالة العمرانية :

- بلغ عدد الابنية المدرسية الصالحة (٤٨٤٢) بناية بنسبة ٤٤.٥٣%
- بلغ عدد الابنية المدرسية التي تحتاج الى ترميم (٤٢٥١) بنسبة ٣٩.١٠%
- بلغ عدد الابنية المدرسية غير الصالحة (١٧٨٠) بنسبة ١٦.٣٧%

جدول يبين عدد الابنية المدرسية حسب الحالة العمرانية في المحافظات

المجموع	عدد الابنية حسب الحالة العمرانية			المحافظة	ت
	غير صالحة	بحاجة الى ترميم	صالحة		
١٣٦٩	١٥٦	٥٦٩	٦٤٤	نينوى	١
٨٤٩	١٤٩	٣٨٨	٣١٢	صلاح الدين	٢
٨٠٣	٦٣	٣٦٣	٣٧٧	كركوك	٣
٧٢٩	٢٣٤	٢٥٦	٢٣٩	ديالى	٤
٢٢١	٤	٩٧	١٢٠	رصافة / ١	٥
٣٢٧	٤٨	١٢٧	١٥٢	رصافة / ٢	٦
٢١٠	٥٤	٥٢	١٠٤	رصافة / ٣	٧

٢٣٣	٢٧	١١٧	٨٩	كرخ / ١	بغداد	٨
٣٥٦	٦٩	١٦٨	١١٩	كرخ / ٢		٩
٢٤٥	٢٩	١٠٠	١١٦	كرخ / ٣		١٠
٧٩٧	١١٩	٢٥٥	٤٢٣	الانبار		١١
٦٠٠	٧٩	٢٧٠	٢٥١	بابل		١٢
٢٧٥	١٦	٨٨	١٧١	كربلاء المقدسة		١٣
٣٧٤	٢٦	١٨٢	١٦٦	النجف الاشرف		١٤
٥١٢	١٠٥	٢٠٩	١٩٨	القادسية		١٥
٣٧٨	٦٠	١١٦	٢٠٢	المتشي		١٦
٦١٦	٩٤	٢٢٧	٢٩٥	واسط		١٧
٨٩٣	٢٦٢	٢٩٥	٣٣٦	ذي قار		١٨
٤٨٦	٢٥	١١٠	٣٥١	ميسان		١٩
٦٠٠	١٦١	٢٦٢	١٧٧	البصرة		٢٠
١٠٨٧٣	١٧٨٠	٤٢٥١	٤٨٤٢	المجموع		



رابعا حسب نوع البناء :

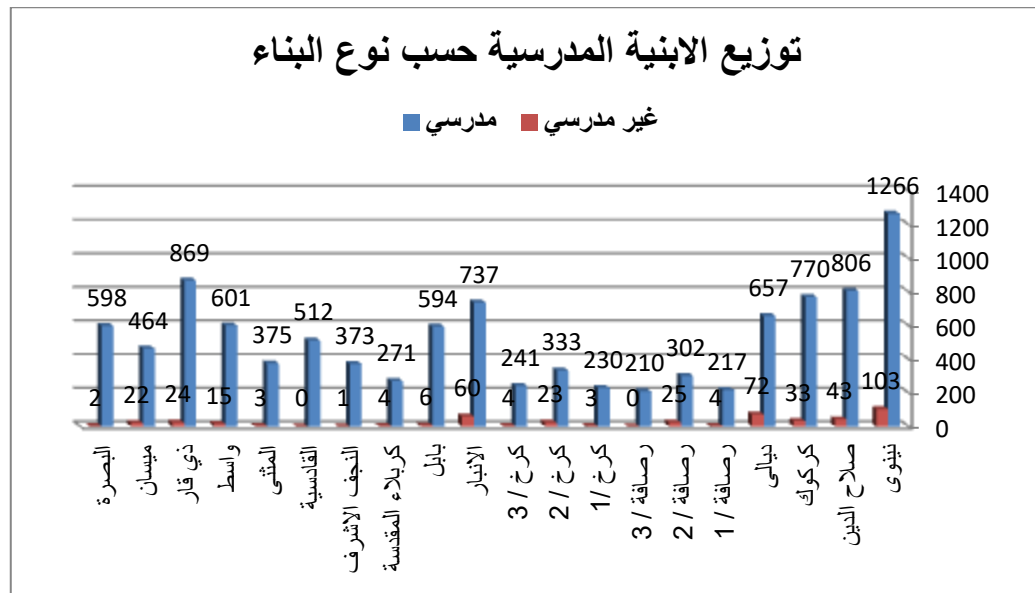
- بلغ عدد الابنية من الصنف مدرسي (١٠٤٢٦) شكلت نسبة ٨٩ر٩٥%
- بلغ عدد الابنية من الصنف غير مدرسي (٤٤٧) بنسبة ١١ر٤%

جدول يبين عدد الابنية المدرسية حسب نوع البناء في المحافظات

المجموع	نوع البناء		المحافظة	ت
	غير مدرسي	مدرسي		

١٣٦٩	١٠٣	١٢٦٦	نينوى	١
٨٤٩	٤٣	٨٠٦	صلاح الدين	٢
٨٠٣	٣٣	٧٧٠	كركوك	٣
٧٢٩	٧٢	٦٥٧	ديالى	٤
٢٢١	٤	٢١٧	رصافة / ١	٥
٣٢٧	٢٥	٣٠٢	رصافة / ٢	٦
٢١٠	٠	٢١٠	رصافة / ٣	٧
٢٣٣	٣	٢٣٠	كرخ / ١	٨
٣٥٦	٢٣	٣٣٣	كرخ / ٢	٩
٢٤٥	٤	٢٤١	كرخ / ٣	١٠
٧٩٧	٦٠	٧٣٧	الانبار	١١
٦٠٠	٦	٥٩٤	بابل	١٢
٢٧٥	٤	٢٧١	كربلاء المقدسة	١٣
٣٧٤	١	٣٧٣	النجف الاشرف	١٤
٥١٢	٠	٥١٢	القادسية	١٥

٣٧٨	٣	٣٧٥	المنى	١٦
٦١٦	١٥	٦٠١	واسط	١٧
٨٩٣	٢٤	٨٦٩	ذي قار	١٨
٤٨٦	٢٢	٤٦٤	ميسان	١٩
٦٠٠	٢	٥٩٨	النجف	٢٠
١٠٨٧٣	٤٤٧	١٠٤٢٦	المجموع	



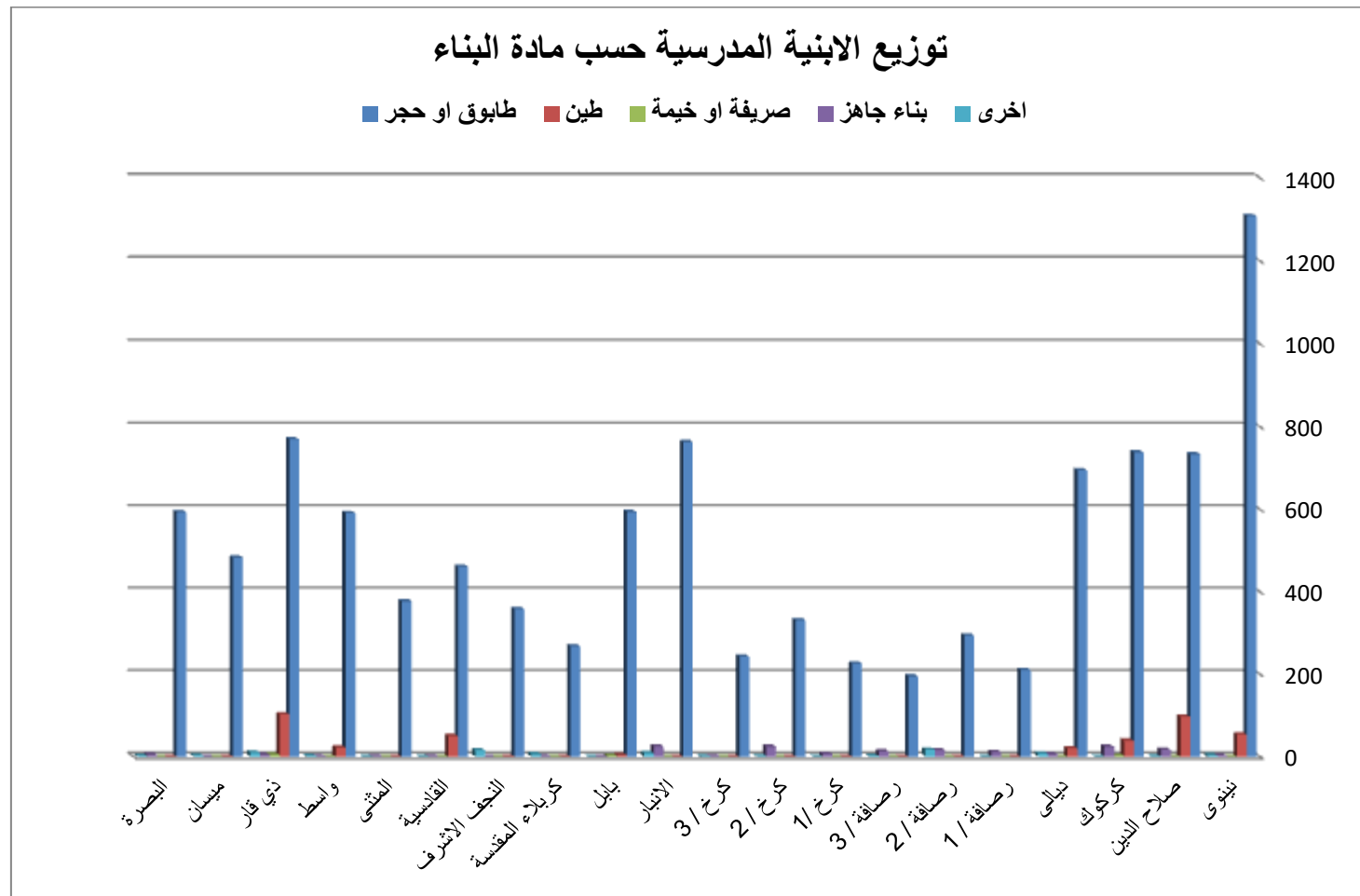
خامسا : حسب مادة البناء :

- بلغ مجموع الابنية المدرسية المشيدة بالطابوق او الحجر (١٠٢٣٢) بناية شكلت نسبة ٩٤.٠٪
- بلغ مجموع الابنية المدرسية المشيدة بالطين (٣٨٩) بناية بنسبة ٣.٥٨٪
- بلغ مجموع الابنية المدرسية الصريفة او الخيمة (٩) بنسبة ٠.٠٨٪
- بلغ مجموع الابنية المدرسية المشيدة بالبناء الجاهز (١٦١) بناية بنسبة ١.٤٨٪
- بلغ مجموع الابنية المدرسية الاخرى (٨٢) شكلت نسبة ٠.٧٦٪

جدول يبين عدد الابنية المدرسية حسب مادة البناء في المحافظات

المجموع	عدد الابنية حسب مادة البناء					المحافظة	ت
	اخرى	بناء جاهز	صريفية او خيمة	طين	طابوق او حجر		
١٣٦٩	٤	٣	٠	٥٤	١٣٠٨	نينوى	١
٨٤٩	١	١٧	٠	٩٧	٧٣٤	صلاح الدين	٢
٨٠٣	٠	٢٤	٢	٣٩	٧٣٨	كركوك	٣
٧٢٩	٨	٦	٠	٢٠	٦٩٥	ديالى	٤
٢٢١	٠	١١	٠	٠	٢١٠	رصافة / ١	٥
٣٢٧	١٧	١٦	٠	٠	٢٩٤	رصافة / ٢	٦
٢١٠	٢	١٣	٠	٠	١٩٥	رصافة / ٣	٧
٢٣٣	٠	٧	٠	٠	٢٢٦	كرخ / ١	٨
٣٥٦	١	٢٤	٠	٠	٣٣١	كرخ / ٢	٩
٢٤٥	١	١	٠	٠	٢٤٣	كرخ / ٣	١٠

٧٩٧	٩	٢٥	٠	٠	٧٦٣	الانبار	١١
٦٠٠	٠	٠	٢	٤	٥٩٤	بابل	١٢
٢٧٥	٦	١	٠	٠	٢٦٨	كربلاء المقدسة	١٣
٣٧٤	١٦	٠	٠	٠	٣٥٨	النجف الاشرف	١٤
٥١٢	٠	١	٠	٥٠	٤٦١	القادسية	١٥
٣٧٨	٠	١	٠	٠	٣٧٧	المتشي	١٦
٦١٦	٢	١	٠	٢٢	٥٩١	واسط	١٧
٨٩٣	١٠	٥	٥	١٠٣	٧٧٠	ذي قار	١٨
٤٨٦	٣	٠	٠	٠	٤٨٣	ميسان	١٩
٦٠٠	٢	٥	٠	٠	٥٩٣	البصرة	٢٠
١٠٨٧٣	٨٢	١٦١	٩	٣٨٩	١٠٢٣٢	المجموع	



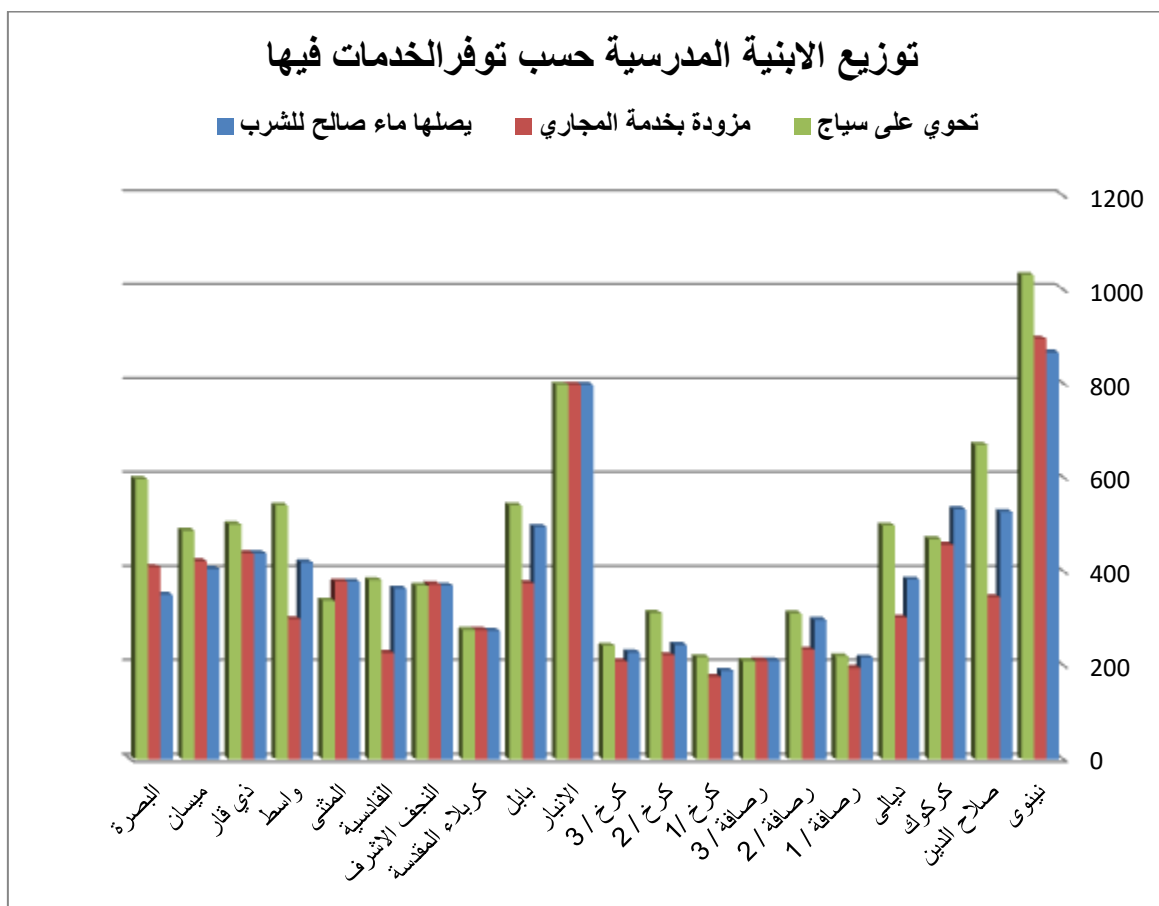
سادسا : حسب توفر الخدمات فيها :

- بلغ مجموع الابنية المدرسية التي يتوفر فيها ماء صالح للشرب (٧٩٧٢) شكلت نسبة ٣٢ر٧٣% من مجموع الابنية المدرسية
- بلغ مجموع الابنية المدرسية المزودة بخدمة المجاري (٧٢٢٦) بنائية شكلت نسبة ٤٦ر٦٦%
- بلغ مجموع الابنية المدرسية التي تحتوي على سياج (٩١٧٣) بنائية شكلت نسبة ٣٦ر٨٤%

جدول يبين عدد الابنية المدرسية حسب توفر الخدمات فيها في المحافظات

نوع الخدمات للأبنية المدرسية			المحافظة	ت
تحوي على سياج	مزودة بخدمة المجاري	يصلها ماء صالح للشرب		
١٠٣١	٨٩٥	٨٦٦	نينوى	١
٦٦٩	٣٤٥	٥٢٦	صلاح الدين	٢
٤٦٨	٤٥٦	٥٣٢	كركوك	٣
٤٩٧	٣٠١	٣٨٢	ديالى	٤
٢١٩	١٩٤	٢١٦	رصافة / ١	٥
٣١٠	٢٣٣	٢٩٦	رصافة / ٢	٦
٢٠٩	٢١٠	٢١٠	رصافة / ٣	٧
٢١٧	١٧٥	١٨٨	كرخ / ١	٨
٣١١	٢٢١	٢٤٣	كرخ / ٢	٩
٢٤١	٢٠٨	٢٢٧	كرخ / ٣	١٠

٧٩٧	٧٩٧	٧٩٧	الانبار	١١
٥٤٠	٣٧٤	٤٩٤	بابل	١٢
٢٧٥	٢٧٥	٢٧٣	كربلاء المقدسة	١٣
٣٦٩	٣٧٢	٣٦٩	النجف الاشرف	١٤
٣٨١	٢٢٦	٣٦٣	القادسية	١٥
٣٣٧	٣٧٨	٣٧٨	المنثى	١٦
٥٤٠	٢٩٨	٤١٩	واسط	١٧
٥٠٠	٤٣٨	٤٣٨	ذي قار	١٨
٤٨٦	٤٢١	٤٠٥	ميسان	١٩
٥٩٦	٤٠٩	٣٥٠	البصرة	٢٠
٩١٧٣	٧٢٢٦	٧٩٧٢	المجموع	



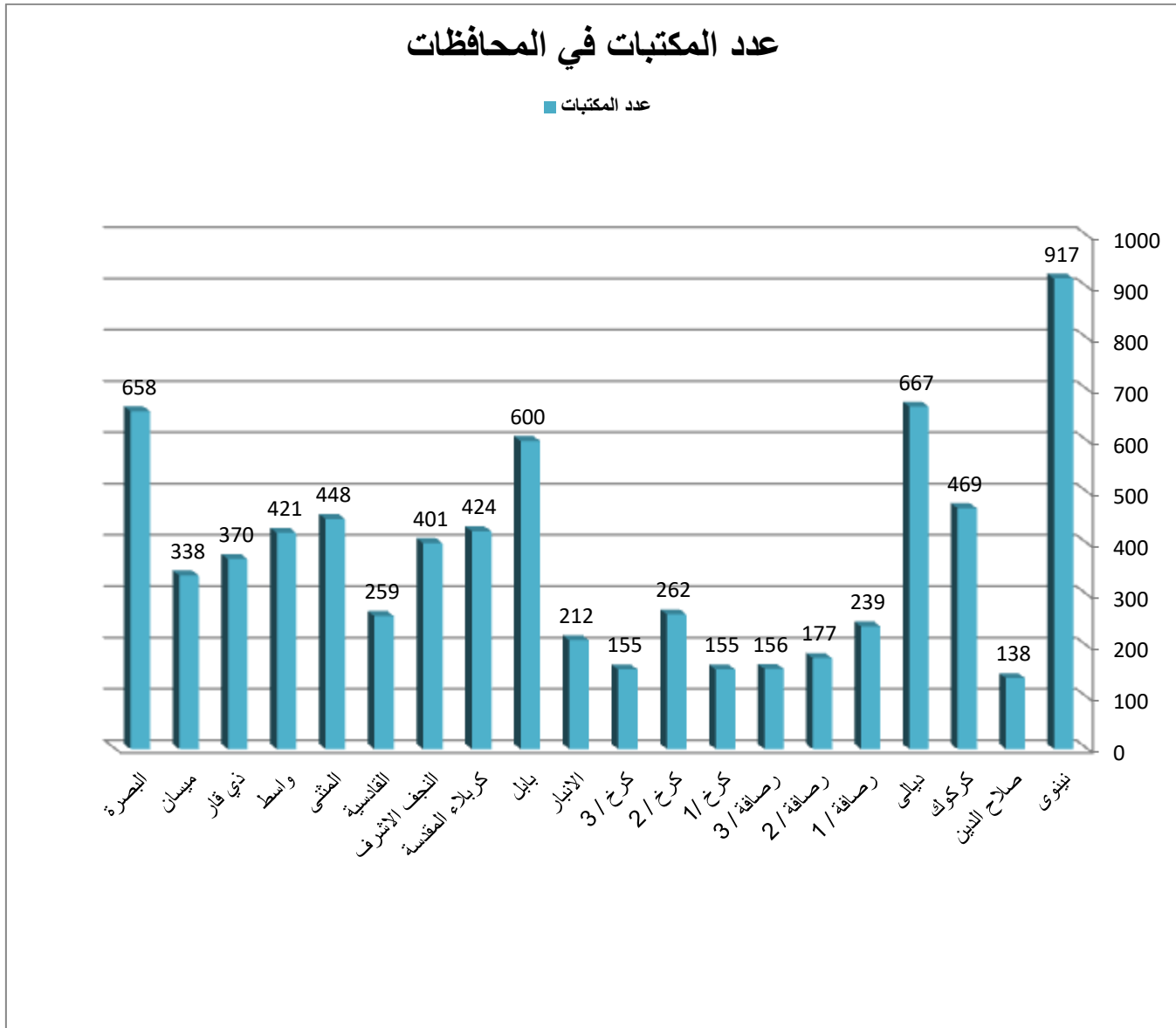
سابعاً : المكتبات :

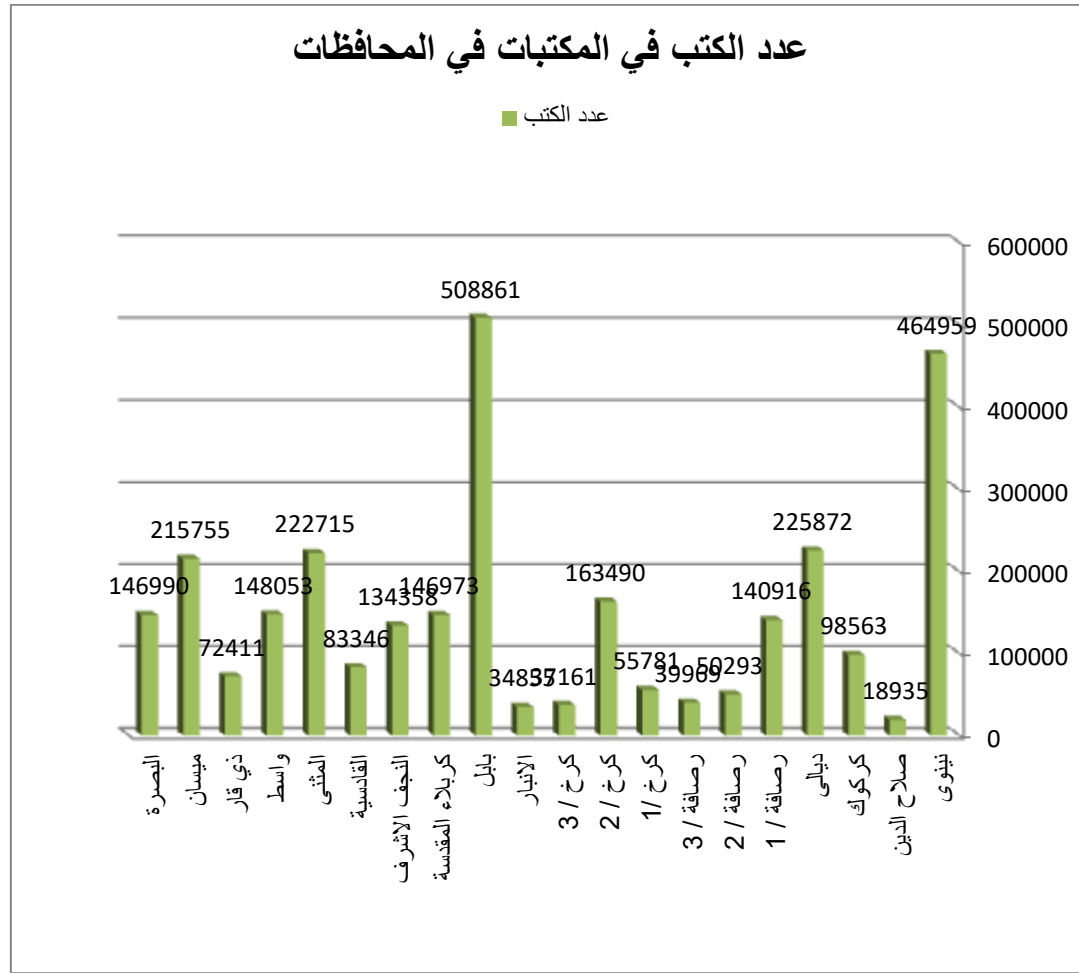
بلغ المجموع الكلي للمكتبات (٧٤٦٦) مكتبة وبلغ مجموع الكتب (٢٩٩٠٢٥٦) كتاب

جدول يبين عدد المكتبات والكتب في المحافظات

ت	المحافظة	عدد المكتبات	عدد الكتب
١	نينوى	٩١٧	٤٦٤٩٥٩
٢	صلاح الدين	١٣٨	١٨٩٣٥
٣	كركوك	٤٦٩	٩٨٥٦٣
٤	ديالى	٦٦٧	٢٢٥٨٧٢
٥	بغداد	٢٣٩	١٤٠٩١٦
٦		١٧٧	٥٠٢٩٣
٧		١٥٦	٣٩٩٦٩
٨		١٥٥	٥٥٧٨١
٩		٢٦٢	١٦٣٤٩٠
١٠		١٥٥	٣٧١٦١

٣٤٨٥٥	٢١٢	الانبار	١١
٥٠٨٨٦١	٦٠٠	بابل	١٢
١٤٦٩٧٣	٤٢٤	كربلاء المقدسة	١٣
١٣٤٣٥٨	٤٠١	النجف الاشرف	١٤
٨٣٣٤٦	٢٥٩	القادسية	١٥
٢٢٢٧١٥	٤٤٨	المتن	١٦
١٤٨٠٥٣	٤٢١	واسط	١٧
٧٢٤١١	٣٧٠	ذي قار	١٨
٢١٥٧٥٥	٣٣٨	ميسان	١٩
١٤٦٩٩٠	٦٥٨	البصرة	٢٠
٢٩٩٠٢٥٦	٧٤٦٦	المجموع	





الفصل الثاني

المدارس

❖ المدارس

اولا : المجموع الكلي :

بلغ المجموع الكلي للمدارس الابتدائية في مناطق الحضر والريف (١٤٨٣٠) مدرسة توزعت كما يأتي :

٣٩٨٠ مدرسة للبنين بنسبة ٢٦ر٨٤%

٣٣٦٣ مدرسة للبنات بنسبة ٢٢ر٦٨%

٧٤٨٧ مدرسة مختلط بنسبة ٥٠ر٤٨%

ثانيا : توزيع المدارس حسب المحافظات ومناطق الحضر والريف :

بلغ مجموع المدارس في مناطق الحضر للمحافظات كافة (٧٢٩٧) مدرسة شكل نسبة ٤٩ر٢٠% ، وبلغ مجموع المدارس

في مناطق الريف للمحافظات كافة فقد بلغ (٧٥٣٣) مدرسة شكل نسبة ٥٠ر٨٠%.

اما نسبة المدارس في المحافظات في مناطق الحضر على مستوى المحافظات كافة فقد تبين ان اعلى نسبة تحققت في

محافظه البصرة اذ بلغت ١٠ر٢٥% تلتها نينوى بنسبة ٩ر٠٣% ثم الانبار بنسبة ٧ر٦٧% ، وادنى النسب تحققت في الكرخ /

٣ بنسبة ٢ر٣٤% تلتها المثنى بنسبة ٢ر٤٧% ثم محافظة كربلاء المقدسة بنسبة ٣ر٨١% .

وفي مناطق الريف فقد تحققت اعلى النسب في نينوى اذ بلغت ١٣ر٥٤% تلتها ذي قار بنسبة ٩ر٣٧% ثم الانبار

٧ر٩٩% ، اما ادنى النسب فقد تحققت في الرصافة / ٣ اذ كانت ٠ر٠٠% تلتها الرصافة / ١ بنسبة ٠ر٣٠% ثم الكرخ / ١

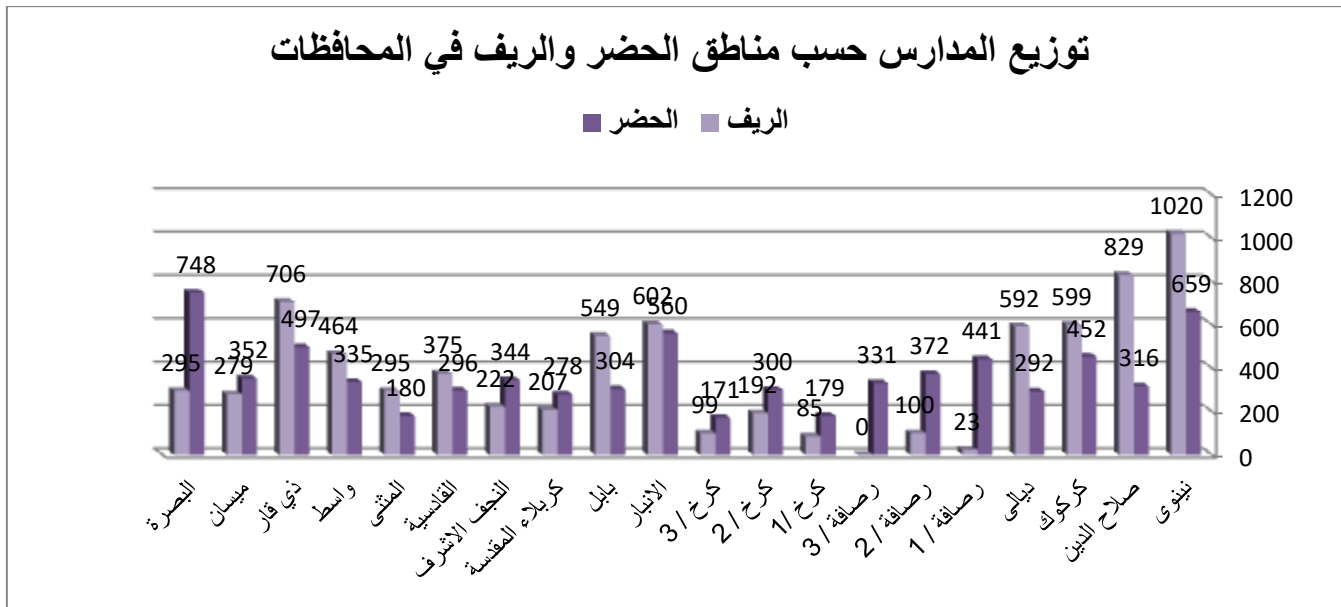
بنسبة ١ر١٣% تلتها الكرخ / ٣ بنسبة ١ر٣١% على مستوى المحافظات كافة . والجدول الاتي يوضح يبين عدد المدارس

موزعة حسب المحافظات في مناطق الحضر والريف .

جدول يبين عدد المدارس موزعة حسب المحافظات (حضر وريف)

ت	المحافظة	حضر		ريف	
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١	نينوى	٦٥٩	٩.٣%	١٠٢٠	١٣.٥٤%
٢	صلاح الدين	٣١٦	٤.٣٣%	٨٢٩	١١.٠%
٣	كركوك	٤٥٢	٦.١٩%	٥٩٩	٧.٩٥%
٤	ديالى	٢٩٢	٤.٠%	٥٩٢	٧.٨٦%
٥	بغداد	٤٤١	٦.٠٤%	٢٣	٠.٣%
٦		٣٧٢	٥.١%	١٠٠	١.٣٣%
٧		٣٣١	٤.٥٤%	صفر	٠.٠%
٨		١٧٩	٢.٤٥%	٨٥	١.١٣%
٩		٣٠٠	٤.١١%	١٩٢	٢.٥٥%

١٠		كرخ / ٣	١٧١	%٢٣٤	٩٩	%١٣١
١١		الانبار	٥٦٠	%٧٦٧	٦٠٢	%٧٩٩
١٢		بابل	٣٠٤	%٤١٧	٥٤٩	%٧٢٩
١٣		كربلاء المقدسة	٢٧٨	%٣٨١	٢٠٧	%٢٧٥
١٤		النجف الاشرف	٣٤٤	%٤٧١	٢٢٢	%٢٩٤
١٥		القادسية	٢٩٦	%٤٠٦	٣٧٥	%٤٩٨
١٦		المتنى	١٨٠	%٢٤٧	٢٩٥	%٣٩٢
١٧		واسط	٣٣٥	%٤٥٩	٤٦٤	%٦١٦
١٨		ذي قار	٤٩٧	%٦٨١	٧٠٦	%٩٣٧
١٩		ميسان	٣٥٢	%٤٨٢	٢٧٩	%٣٧٠
٢٠		البصرة	٧٤٨	%١٠٢٥	٢٩٥	%٣٩٢
		المجموع	٧٢٩٧	%١٠٠	٧٥٣٣	%١٠٠



اما نسبة المدارس في مناطق الحضر والريف على مستوى المحافظة الواحدة فقد تبين ان هناك (9) محافظات كانت نسبة المدارس في مناطق الريف فيها اعلى مما هي عليه في مناطق الحضر وفي مقدمتها محافظة ديالى بنسبة ٩٧ر٦٦% ثم بابل بنسبة ٣٦ر٦٤% ثم المثنى بنسبة ١١ر٦٢% ثم محافظة نينوى بنسبة ٧٥ر٦٠% اما ادنى النسب فكانت في الرصافة/٣ اذ بلغت ٠ر٠٠% ثم الرصافة/١ بنسبة ٩٦ر٤% ثم الرصافة/٢ بنسبة ١٨ر٢١% تلتها الكرخ/١ بنسبة ٢٠ر٣٢% وكم في الجدول الاتي :

جدول يبين نسبة المدارس في الحضر والريف على مستوى المحافظة الواحدة

ريف	حضر	المحافظة		ت
النسبة المئوية	النسبة المئوية			
٦٠٫٧٥%	٣٩٫٢٥%	نينوى		١
٧٢٫٤٠%	٢٧٫٦٠%	صلاح الدين		٢
٥٦٫٩٩%	٤٣٫٠١%	كركوك		٣
٦٦٫٩٧%	٣٣٫٠٣%	ديالى		٤
٤٫٩٦%	٩٥٫٠٤%	رصافة / ١	بغداد	٥
٢١٫١٩%	٧٨٫٨١%	رصافة / ٢		٦
٠٫٠٠%	١٠٠%	رصافة / ٣		٧
٣٢٫٢٠%	٦٧٫٨٠%	كرخ / ١		٨

٣٩ر٠٢%	٦٠ر٩٨%	كرخ / ٢	٩
٣٦ر٦٧%	٦٣ر٣٣%	كرخ / ٣	١٠
٥١ر٨١%	٤٨ر١٩%	الانبار	١١
٦٤ر٣٦%	٣٥ر٦٤%	بابل	١٢
٤٢ر٦٨%	٥٧ر٣٢%	كربلاء المقدسة	١٣
٣٩ر٢٢%	٦٠ر٧٨%	النجف الاشرف	١٤
٥٥ر٨٩%	٤٤ر١١%	القادسية	١٥
٦٢ر١١%	٣٧ر٨٩%	المتن	١٦
٥٨ر٠٧%	٤١ر٩٣%	واسط	١٧
٥٨ر٦٩%	٤١ر٣١%	ذي قار	١٨
٤٤ر٢٢%	٥٥ر٧٨%	ميسان	١٩
٢٨ر٢٨%	٧١ر٧٢%	البصرة	٢٠

ثالثا : توزيع المدارس حسب الدوام في المحافظات ومناطق الحضر والريف

بلغ المجموع الكلي للمدارس التي دوامها (صباحا) في عموم المحافظات ٦٦٠٢ مدرسة كانت حصة مناطق الحضر منها ١٨١٣ مدرسة شكلت نسبة بلغت ٢٧ر٤٦% ، اما في مناطق الريف ٤٧٨٩ مدرسة بنسبة ٧٢ر٥٤% .

اما مجموع المدارس التي دوامها (ظهرا) فقد بلغ ٩٢٦ مدرسة توزعت في مناطق الحضر ٦٨٥ مدرسة بنسبة ٧٣ر٩٧% وفي مناطق الريف ٢٤١ مدرسة بنسبة ٢٦ر٠٣% .

اما المدارس التي دوامها (صباحا وظهرا) فقد بلغ مجموعها ٧٢٨٣ توزعت في مناطق الحضر ٤٧٨١ مدرسة بنسبة ٦٥ر٦٥% وفي مناطق الريف ٢٤ر٣٥% .

واخيرا فقد بلغ مجموع المدارس التي دوامها (مساء) ١٩ مدرسة ، كانت حصة مناطق الحضر منها ١٨ مدرسة بنسبة ٩٤ر٧٤% ومدرسة واحدة فقط في الريف بنسبة ٥ر٢٦% .

توزيع هذه المدارس حسب مناطق الحضر والريف:

بلغ المجموع الكلي للمدارس في مناطق الحضر ٧٢٩٧ توزعت حسب الدوام كما يأتي :

- صباحا ١٨١٣ مدرسة بنسبة ٢٤ر٨٤%

- ظهرا ٦٨٥ مدرسة بنسبة ٩ر٣٩%

- صباحا وظهرا ٤٧٨١ بنسبة ٦٥ر٥٢%

- مساء ١٨ مدرسة بنسبة ٠.٢٥%

اما في مناطق الريف فقد بلغ المجموع الكلي للمدارس ٧٥٣٣ مدرسة توزعت حسب الدوام كما يأتي :

- صباحا ٤٧٨٩ مدرسة بنسبة ٦٣.٥٧%

- ظهرا ٢٤١ مدرسة بنسبة ٣.٢٠%

- صباحا وظهرا ٢٥٠٢ بنسبة ٣٣.٢١%

- مساء مدرسة واحدة بنسبة ٠.١%

ومما تقدم يتضح ان اعلى نسبة في مناطق الحضر كانت للمدارس التي دوامها (صباحا وظهرا) اذ بلغت ٦٥.٥٢% ،
اما اعلى النسب في مناطق الريف فكانت للمدارس التي دوامها (صباحا) اذ بلغت ٦٣.٥٧% .

اما ادنى النسب في الحضر فكانت للمدارس التي دوامها (مساء) فقد بلغت ٠.٢٥% كذلك الحال بالنسبة للريف فقد
كانت ادنى النسب للدوام (مساء) . والجدول الاتي يبين توزيع المدارس حسب الدوام والمحافظة (حضر وريف) :

جدول يبين توزيع المدارس حسب الدوام والمحافظة (حضر وريف)

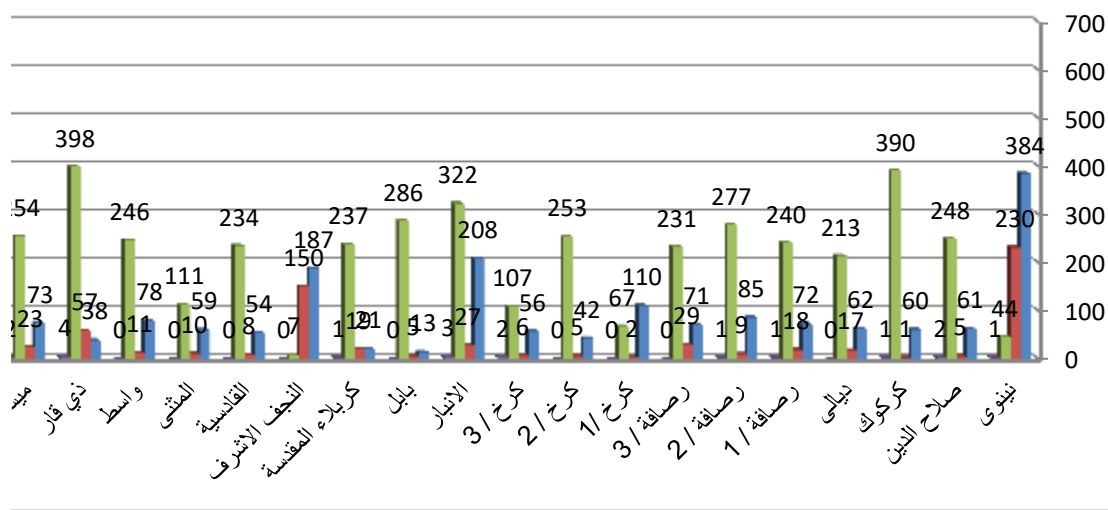
ريف	حضر		
عدد المدارس حسب الدوام	عدد المدارس حسب الدوام		

ت	المحافظة	صباحا	ظهرا	صباحا وظهرا	مساء	صباحا	ظهرا	صباحا وظهرا	مساء
١	نينوى	٣٨٤	٢٣٠	٤٤	١	٨٧٦	٧٢	٧٢	--
٢	صلاح الدين	٦١	٥	٢٤٨	٢	٤٦٨	١٦	٣٤٤	١
٣	كركوك	٦٠	١	٣٩٠	١	٥٠٨	٤	٨٧	--
٤	ديالى	٦٢	١٧	٢١٣	--	٣١٣	١٣	٢٤٦	--
٥	بغداد	٧٢	١٨	٢٤٠	١	٧	٢	١٤	--
٦		٨٥	٩	٢٧٧	١	٤٥	--	٥٥	--
٧		٧١	٢٩	٢٣١	--	--	--	--	--
٨		١١٠	٢	٦٧	--	٦٤	--	٢١	--
٩		٤٢	٥	٢٥٣	--	١٣٥	٦	٥١	--
١٠		٥٦	٦	١٠٧	٢	٥٦	٢	٤١	--
١١		٢٠٨	٢٧	٣٢٢	٣	٢٣٧	٢٢	٣٤٣	--
١٢	بابل	١٣	٥	٢٨٦	--	١٩٢	٦	٣٥١	--
١٣	كربلاء المقدسة	٢١	١٩	٢٣٧	١	٣٠	١٢	١٦٥	--

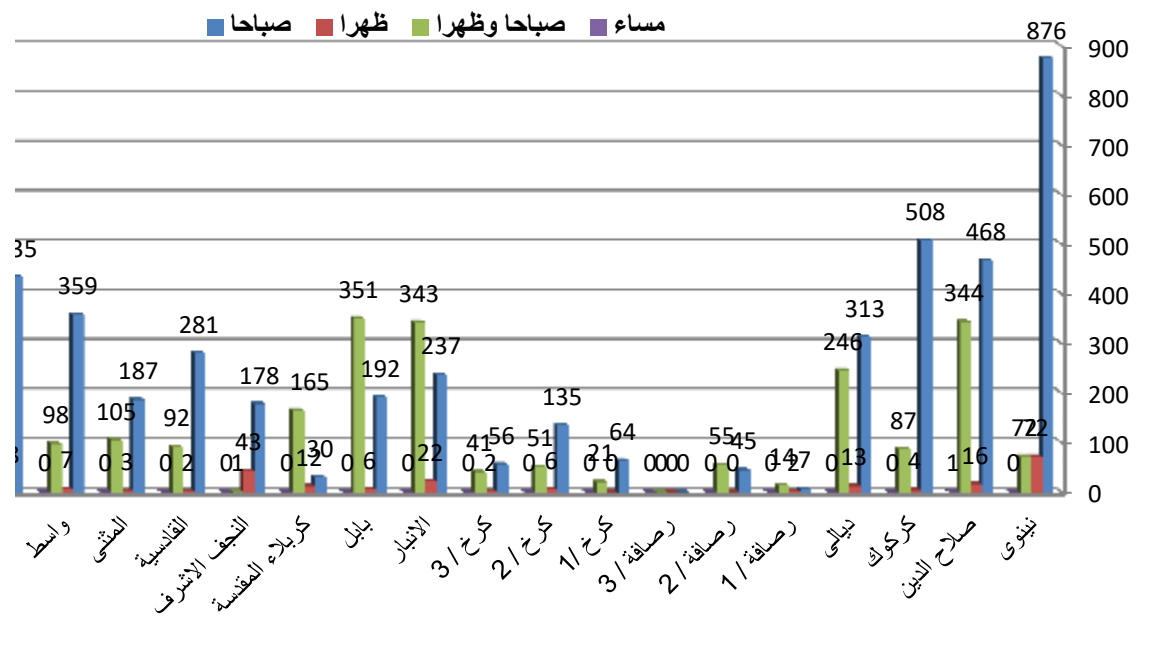
--	١	٤٣	١٧٨	--	٧	١٥٠	١٨٧	النجف الاشرف	١٤
--	٩٢	٢	٢٨١	--	٢٣٤	٨	٥٤	القادسية	١٥
--	١٠٥	٣	١٨٧	--	١١١	١٠	٥٩	المتن	١٦
--	٩٨	٧	٣٥٩	--	٢٤٦	١١	٧٨	واسط	١٧
--	٢٥٣	١٨	٤٣٥	٤	٣٩٨	٥٧	٣٨	ذي قار	١٨
--	--	--	٢٧٩	٢	٢٥٤	٢٣	٧٣	ميسان	١٩
--	١٦٣	١٣	١١٩	--	٦١٦	٥٣	٧٩	البصرة	٢٠
١	٢٥٠٢	٢٤١	٤٧٨٩	١٨	٤٧٨١	٦٨٥	١٨١٣	المجموع	

توزيع المدارس حسب الدوام في مناطق الحضر في المحافظات

■ صباحا ■ ظهرا ■ صباحا وظهرا ■ مساء



توزيع المدارس حسب الدوام في مناطق الريف في المحافظات



رابعا : توزيع المدارس حسب استقلاليتها في المحافظات ومناطق الحضر والريف :

بلغ المجموع الكلي للمدارس الاصلية في المحافظات (١٠٩٧٣) بنسبة ٣٢ر٧٣% ، وبلغ المجموع الكلي للمدارس الضيف (٣٩٥٧) مدرسة شكلت نسبة ٢٦ر٦٨% . اما على مستوى مناطق الحضر والريف فقد بلغ مجموع المدارس الاصلية في مناطق الحضر (٤٤٥٩) مدرسة شكلت بنسبة بلغت ١١ر٦١% اما المدارس الضيف فقد بلغ مجموعها (٢٨٣٨) مدرسة بنسبة ٣٨ر١٩%.

وفي مناطق الريف فقد بلغ مجموع المدارس الاصلية (٦٤١٤) شكلت نسبتها ٨٥ر١٥% في حين بلغ مجموع المدارس الضيف (١١١٩) مدرسة بنسبة ١٤ر٨٥% ، والجدول الاتي يوضح عدد المدارس حسب استقلاليتها في مناطق الحضر والريف في المحافظات . جدول يبين عدد المدارس حسب استقلاليتها

موزعة حسب المحافظات (حضر وريف)

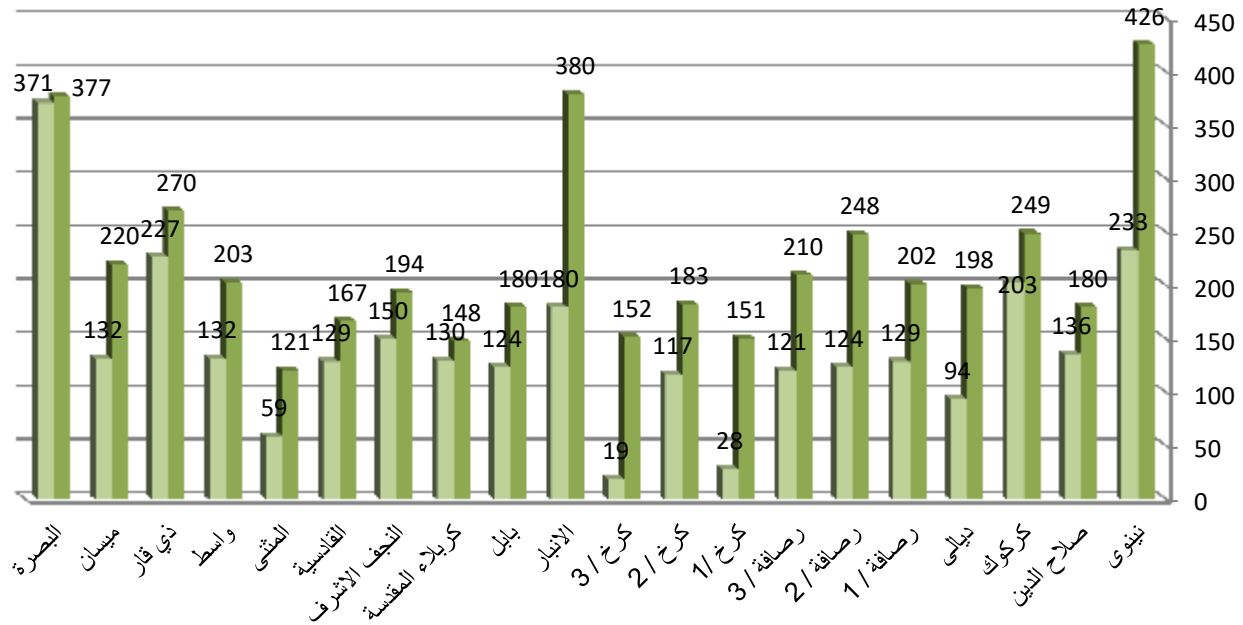
ت	المحافظة	حضر		ريف	
		اصلية	ضيف	اصلية	ضيف
١	نينوى	٤٢٦	٢٣٣	٩٤٣	٧٧
٢	صلاح الدين	١٨٠	١٣٦	٦٦٩	١٦٠
٣	كركوك	٢٤٩	٢٠٣	٥٥٤	٤٥
٤	ديالى	١٩٨	٩٤	٥٣١	٦١
٥	رصافة / ١	٢٠٢	١٢٩	١٩	٤

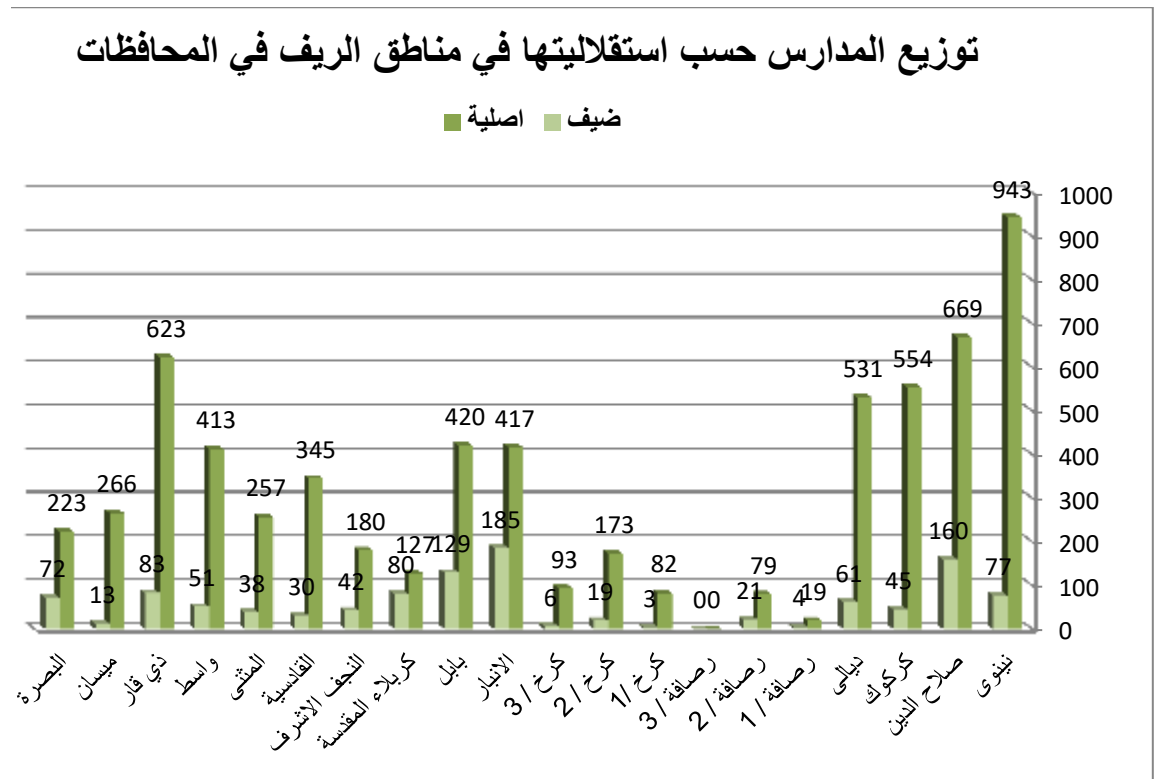
٢١	٧٩	١٢٤	٢٤٨	رصافة / ٢	بغداد	٦
صفر	صفر	١٢١	٢١٠	رصافة / ٣		٧
٣	٨٢	٢٨	١٥١	كرخ / ١		٨
١٩	١٧٣	١١٧	١٨٣	كرخ / ٢		٩
٦	٩٣	١٩	١٥٢	كرخ / ٣		١٠
١٨٥	٤١٧	١٨٠	٣٨٠	الانبار	١١	
١٢٩	٤٢٠	١٢٤	١٨٠	بابل	١٢	
٨٠	١٢٧	١٣٠	١٤٨	كربلاء المقدسة	١٣	
٤٢	١٨٠	١٥٠	١٩٤	النجف الاشرف	١٤	
٣٠	٣٤٥	١٢٩	١٦٧	القادسية	١٥	
٣٨	٢٥٧	٥٩	١٢١	المتن	١٦	
٥١	٤١٣	١٣٢	٢٠٣	واسط	١٧	
٨٣	٦٢٣	٢٢٧	٢٧٠	ذي قار	١٨	
١٣	٢٦٦	١٣٢	٢٢٠	ميسان	١٩	

٧٢	٢٢٣	٣٧١	٣٧٧	البصرة	٢٠
١١١٩	٦٤١٤	٢٨٣٨	٤٤٥٩	المجموع	

توزيع المدارس حسب استقلاليتها في مناطق الحضر في المحافظات

■ اصليية ■ ضيف





خامسا : عدد الشعب الدراسية:

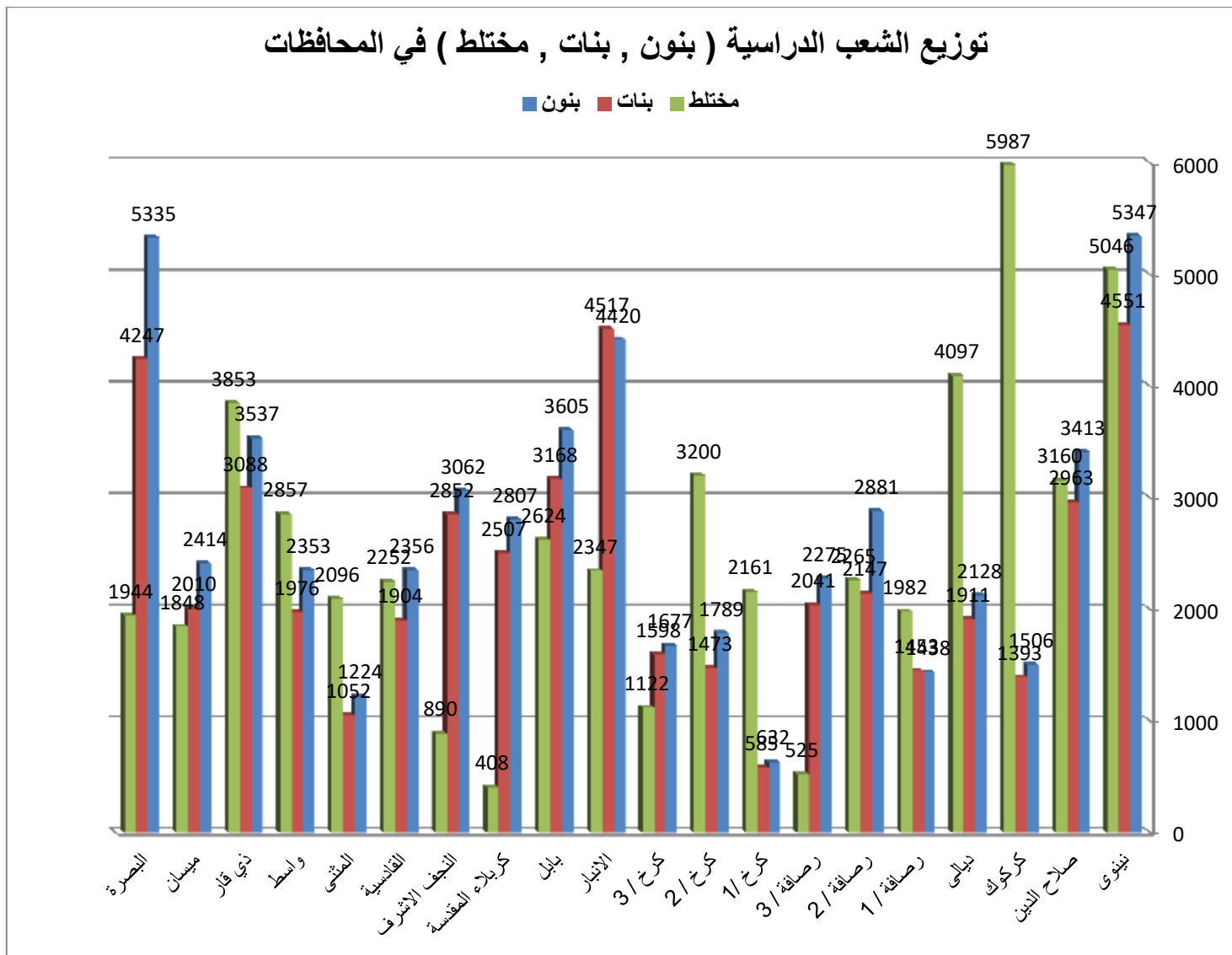
بلغ المجموع الكلي للشعب الدراسية (١٥٢٢٩٩) شعبة توزعت بواقع (٤٥١٩٩) شعبة (بنون) بنسبة ٣٥ر٥٩% و (٤٧٤٣٦) شعبة (بنات) بنسبة ٣١ر١٥% و (٥٠٦٦٤) شعبة (مختلط) بلغت نسبتها ٣٣ر٢٦% ، والجدول الاتي يبين عدد الشعب الدراسية موزعة (بنون ، بنات ، مختلط) حسب المحافظات .

جدول يبين عدد الشعب الدراسية موزعة (بنون ، بنات ، مختلط) حسب

المحافظات

الشعب الدراسية				المحافظة	ت
المجموع	مختلط	بنات	بنون		
١٤٩٤٤	٥٠٤٦	٤٥٥١	٥٣٤٧	نينوى	١
٩٥٣٦	٣١٦٠	٢٩٦٣	٣٤١٣	صلاح الدين	٢
٨٨٨٦	٥٩٨٧	١٣٩٣	١٥٠٦	كركوك	٣
٨١٣٦	٤٠٩٧	١٩١١	٢١٢٨	ديالى	٤
٤٨٧٣	١٩٨٢	١٤٥٣	١٤٣٨	رصافة / ١	٥
٧٢٩٣	٢٢٦٥	٢١٤٧	٢٨٨١	رصافة / ٢	٦
٤٨٤١	٥٢٥	٢٠٤١	٢٢٧٥	رصافة / ٣	٧
٣٣٧٨	٢١٦١	٥٨٥	٦٣٢	كرخ / ١	٨
٦٤٦٢	٣٢٠٠	١٤٧٣	١٧٨٩	كرخ / ٢	٩
٤٣٩٧	١١٢٢	١٥٩٨	١٦٧٧	كرخ / ٣	١٠

١١٢٨٤	٢٣٤٧	٤٥١٧	٤٤٢٠	الانبار	١١
٩٣٩٧	٢٦٢٤	٣١٦٨	٣٦٠٥	بابل	١٢
٥٧٢٢	٤٠٨	٢٥٠٧	٢٨٠٧	كربلاء المقدسة	١٣
٦٨٠٤	٨٩٠	٢٨٥٢	٣٠٦٢	النجف الاشرف	١٤
٦٥١٢	٢٢٥٢	١٩٠٤	٢٣٥٦	القادسية	١٥
٤٣٧٢	٢٠٩٦	١٠٥٢	١٢٢٤	المتن	١٦
٧١٨٦	٢٨٥٧	١٩٧٦	٢٣٥٣	واسط	١٧
١٠٤٧٨	٣٨٥٣	٣٠٨٨	٣٥٣٧	ذي قار	١٨
٦٢٧٢	١٨٤٨	٢٠١٠	٢٤١٤	ميسان	١٩
١١٥٢٦	١٩٤٤	٤٢٤٧	٥٣٣٥	البصرة	٢٠
١٥٢٢٩٩	٥٠٦٦٤	٤٧٤٣٦	٥٤١٩٩	المجموع	



الفصل الثالث

الهيئة التعليمية

الهيئة التعليمية

اولا : المجموع الكلي :

بلغ المجموع الكلي لأعضاء الهيئة التعليمية في المدارس الابتدائية (٢٧٣٢٩٥) للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ توزعوا حسب

الجنس كما يأتي :

- (٩١٤٩٩) ذكور بنسبة ٣٣ر٤٨%

- (١٨١٧٩٦) اناث بنسبة ٦٦ر٢٥%

ثانيا : توزيع الهيئة التعليمية حسب العنوان الوظيفي :

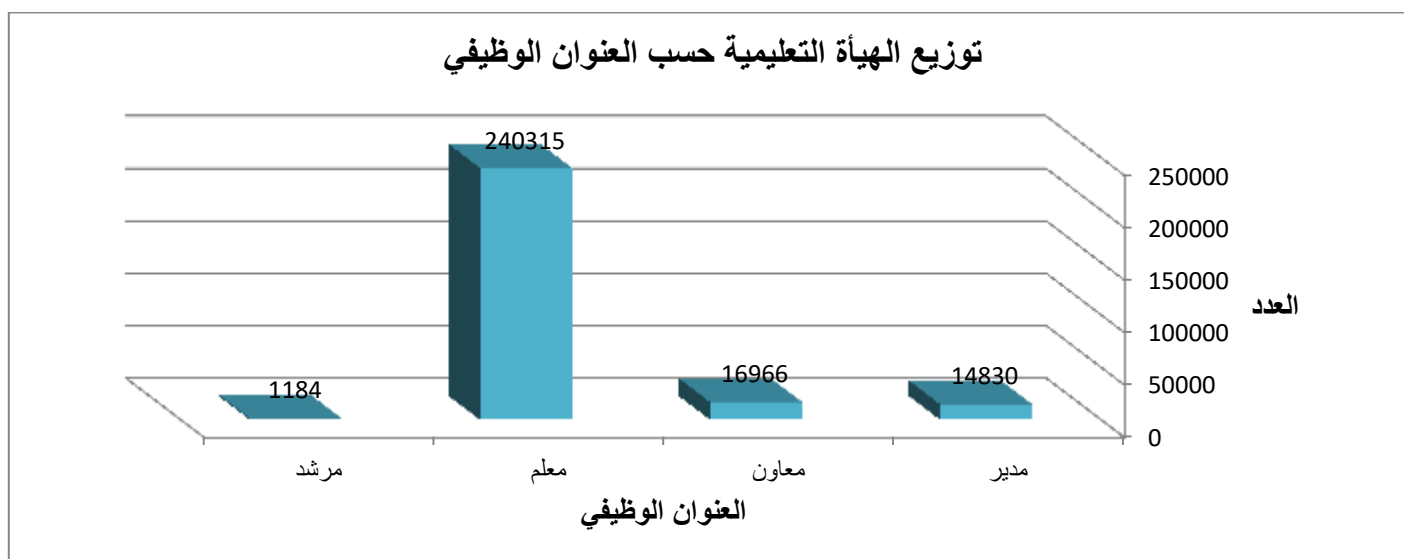
تم اعتماد العناوين الوظيفية (مدير ، معاون ، معلم ، مرشد) في توزيع الهيئة التعليمية وكما يتضح في الجدول الاتي :

جدول يبين توزيع الهيئة التعليمية حسب العنوان الوظيفي

العنوان الوظيفي	العدد	النسبة المئوية
مدير	١٤٨٣٠	٥ر٤٣%
معاون	١٦٩٦٦	٦ر٢١%

معلم	٢٤٠٣١٥	٨٧٫٩٣%
مرشد	١١٨٤	٠٫٤٣%
المجموع	٢٧٣٢٩٥	١٠٠%

يتضح من الجدول اعلاه ان اعلى نسبة كانت للعنوان الوظيفي (معلم) تلاه العنوان الوظيفي (معاون) ثم العنوان (مدير) واخيرا العنوان الوظيفي (مرشد)

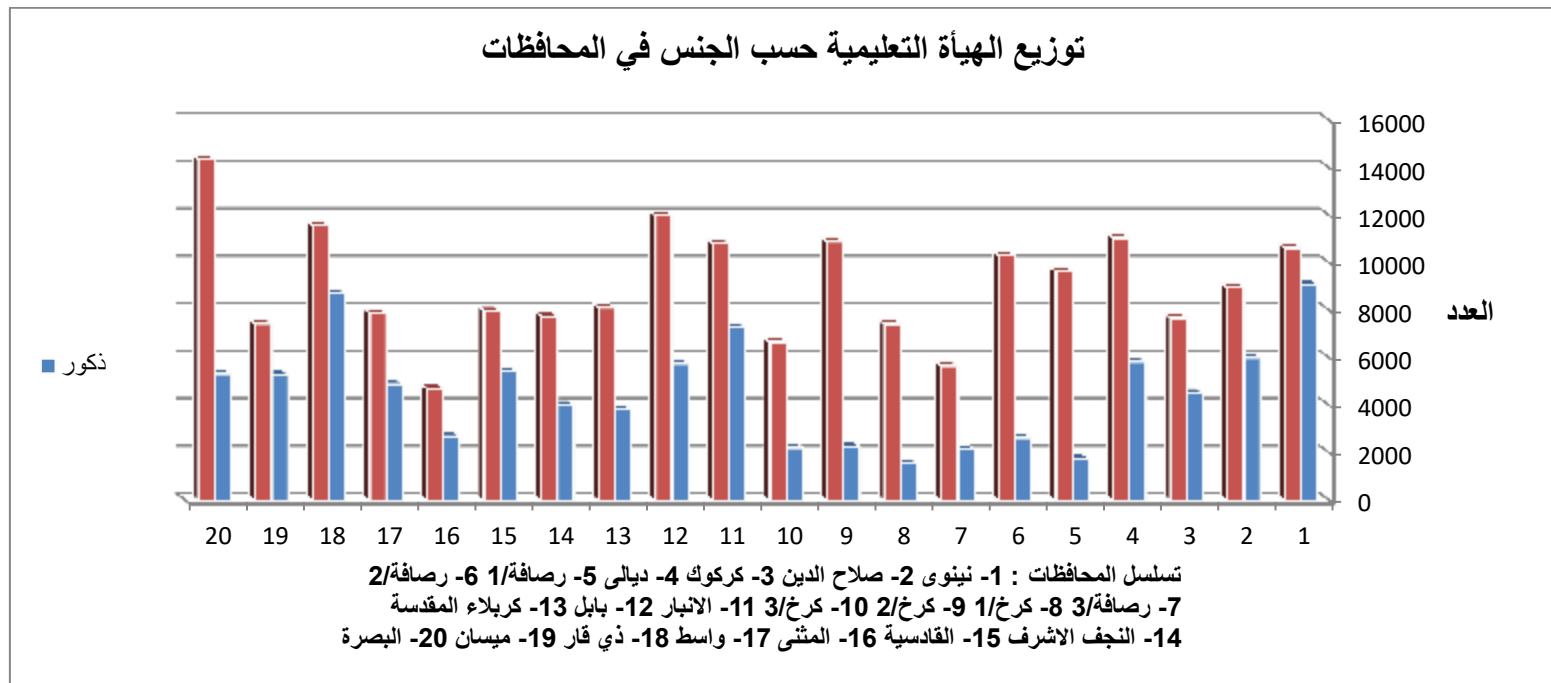


اما توزيع الهيئة التعليمية حسب العنوان الوظيفي والجنس فيوضحها الجدول الاتي :

جدول يبين توزيع الهيئة التعليمية حسب العنوان الوظيفي والجنس

العنوان الوظيفي	ذكور	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
مدير	١٠٢٥٥	٦٩ر١٥%	٤٥٧٥	٣٠ر٨٥%
معاون	٧٨٩٦	٤٦ر٥٤%	٩٠٧٠	٥٣ر٤٦%
معلم	٧٣٠٢٩	٣٠ر٣٩%	١٦٧٢٨٦	٦٩ر٦١%
مرشد	٣١٩	٢٦ر٩٤%	٨٦٥	٧٣ر٠٦%

يتضح من الجدول ان نسبة الذكور في العنوان الوظيفي مدير هي اعلى منها للإناث ، في حين كانت نسبة الاناث هي الاعلى للعناوين الوظيفية (معاون) و (معلم) و (مرشد) .



ثالثا : توزيع الهيئة التعليمية حسب الاختصاص

حصل الاختصاص (العام) على اعلى نسبة من بين الاختصاصات الاخرى للهيئة

التعليمية اذ بلغت نسبته (١٩٣٠%) تلاه اختصاص (اللغة العربية) بنسبة (١٦٧٣%) ثم اختصاص (التربية الاسلامية) بنسبة

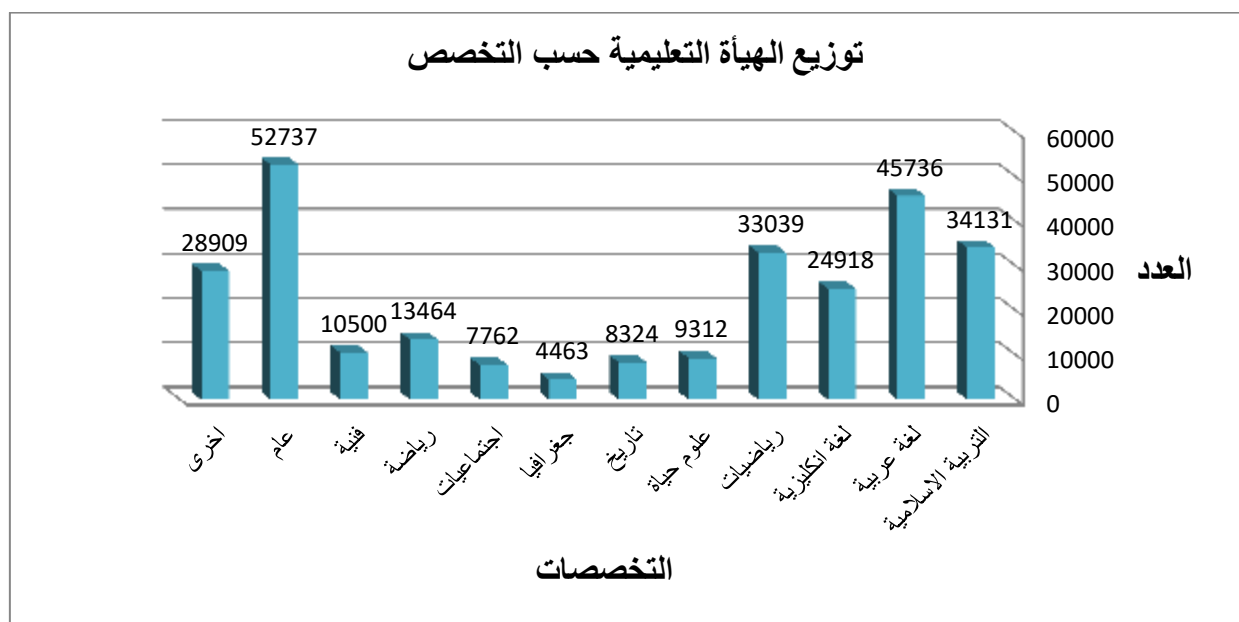
(١٢٤٨%) بعده اختصاص (الرياضيات) بنسبة (١٢٠٨%) وتباينت الاختصاصات الاخرى في نسبها وكما يتضح في

الجدول الاتي :

جدول يبين توزيع الهيئة التعليمية حسب الاختصاص

ت	الاختصاص	العدد	النسبة المئوية
١	التربية الاسلامية	٣٤١٣١	١٢٤٨%
٢	لغة عربية	٤٥٧٣٦	١٦٧٣%
٣	لغة انكليزية	٢٤٩١٨	٩١٢%
٤	رياضيات	٣٣٠٣٩	١٢٠٨%
٥	علوم حياة	٩٣١٢	٣٤١%
٦	تاريخ	٨٣٢٤	٣٠٤%
٧	جغرافيا	٤٤٦٣	١٦٣%
٨	اجتماعيات	٧٧٦٢	٢٨٣%
٩	رياضة	١٣٤٦٤	٤٩٣%
١٠	فنية	١٠٥٠٠	٣٨٤%

١١	عام	٥٢٧٣٧	٣٠ر١٩%
١٢	اخرى	٢٨٩٠٩	٥٧ر١٠%
	المجموع	٢٧٣٢٩٥	١٠٠%



رابعا : توزيع الهيئة التعليمية حسب المحافظات:

كانت نسبة الهيئة التعليمية في محافظة ذي قار هي الاعلى من بين المحافظات الاخرى اذ بلغت ٤٣ر٧% تلتها محافظة نينوى بنسبة ٢٢ر٧% ثم محافظة البصرة بنسبة ٢١ر٧% ، فيما كانت محافظة المتى الاقل نسبة اذ بلغت ١٧ر٢% كذلك

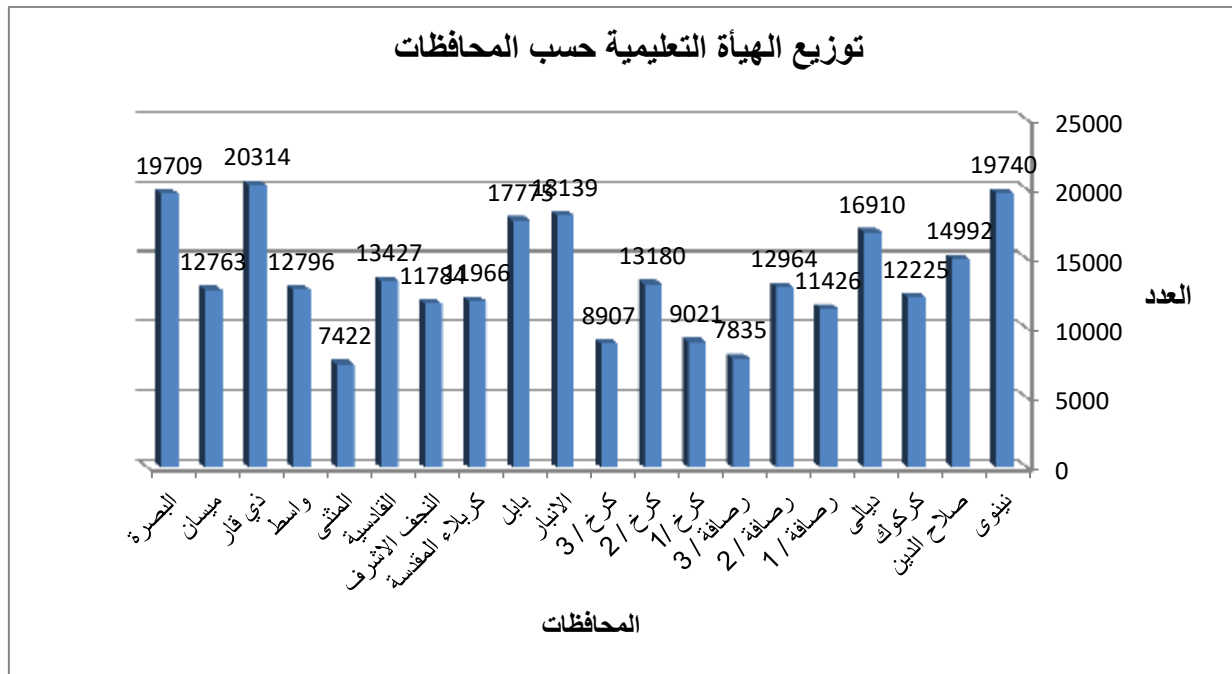
الرصافة / ٣ فقد بلغت نسبة الهيئة التعليمية فيها ٢٨٧ر٢% من بين المحافظات ، والجدول الاتي يوضح نسبة الهيئة التعليمية في المحافظات .

جدول يبين توزيع الهيئة التعليمية حسب المحافظات

ت	المحافظة	العدد	النسبة المئوية
١	نينوى	١٩٧٤٠	٧٢٢ر٢%
٢	صلاح الدين	١٤٩٩٢	٥٤٨ر٥%
٣	كركوك	١٢٢٢٥	٤٤٧ر٤%
٤	ديالى	١٦٩١٠	٦١٩ر٦%
٥	رصافة / ١	١١٤٢٦	٤١٨ر٤%

٦	بغداد	رصافة / ٢	١٢٩٦٤	٤٧٤%ر
٧		رصافة / ٣	٧٨٣٥	٢٨٧%ر
٨		كرخ / ١	٩٠٢١	٣٣٠%ر
٩		كرخ / ٢	١٣١٨٠	٤٨٢%ر
١٠		كرخ / ٣	٨٩٠٧	٣٣٠%ر
١١		الانبار	١٨١٣٩	٦٦٤%ر
١٢		بابل	١٧٧٧٥	٦٥٠%ر
١٣		كربلاء المقدسة	١١٩٦٦	٤٣٨%ر
١٤		النجف الاشرف	١١٧٨٤	٤٣٠%ر
١٥		القادسية	١٣٤٢٧	٤٩١%ر
١٦		المتنى	٧٤٢٢	٢٧١%ر
١٧		واسط	١٢٧٩٦	٤٦٨%ر
١٨		ذي قار	٢٠٣١٤	٧٤٣%ر
ت	المحافظة	العدد	النسبة المئوية	

١٩	ميسان	١٢٧٦٣	٤٦٧٪
٢٠	البصرة	١٩٧٠٩	٧٢١٪
	المجموع	٢٧٣٢٩٥	١٠٠٪



خامسا : توزيع الهيئة التعليمية حسب المحافظات و (حضر ، ريف) :

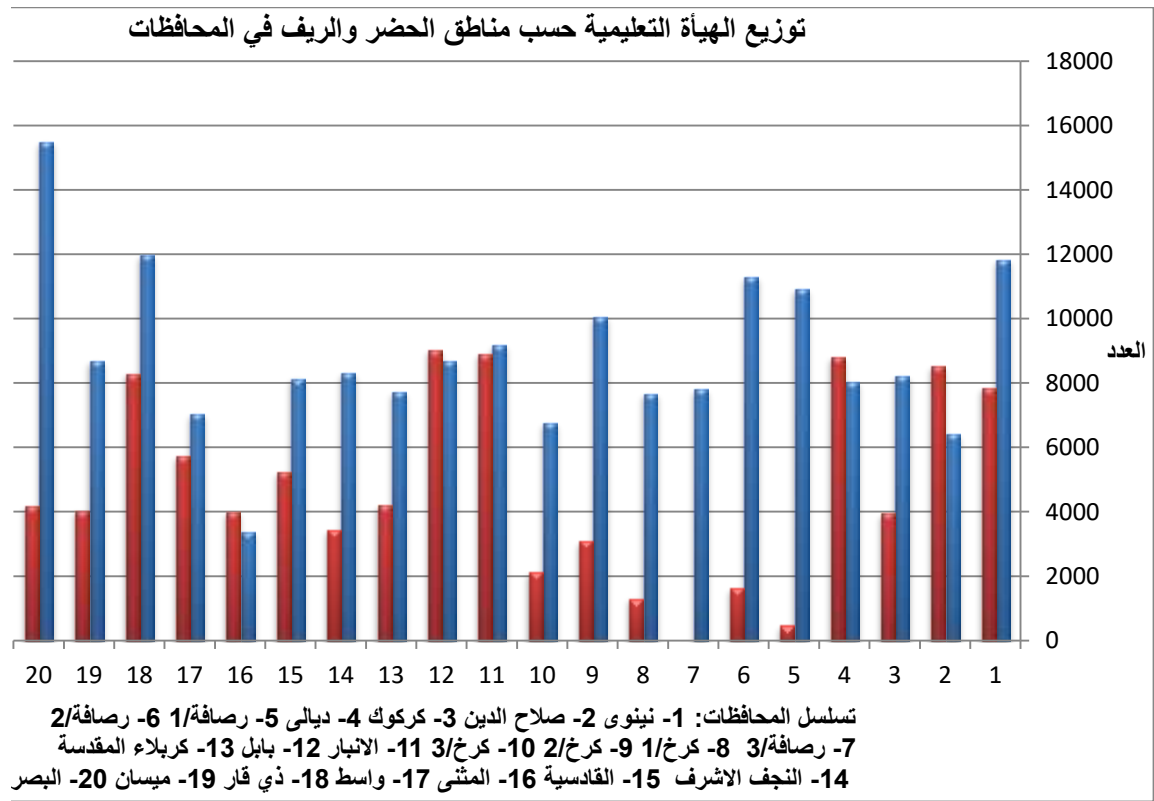
بلغ العدد الكلي للهيئة التعليمية في الحضر (١٧٨٠٦٣) شكل نسبة ٦٥ر١٥% في حين بلغ العدد في الريف (٩٥٢٣٢) بنسبة ٣٤ر٨٥% ، والجدول الاتي يمثل عدد الهيئة التعليمية في الحضر والريف في المحافظات ، اما نسب هذه الاعداد فيوضحها الجدول الاتي :

جدول يبين توزيع الهيئة التعليمية حسب المحافظات (حضر و ريف)

ريف	حضر	المحافظة		ت
العدد	العدد			
٧٨٧٨	١١٨٦٢	نينوى		١
٨٥٤٦	٦٤٤٦	صلاح الدين		٢
٣٩٨٦	٨٢٣٩	كركوك		٣
٨٨٣٦	٨٠٧٤	ديالى		٤
٤٩٠	١٠٩٣٦	رصافة / ١		٥

١٦٥٥	١١٣٠٩	رصافة / ٢	بغداد	٦
-	٧٨٣٥	رصافة / ٣		٧
١٣٢٣	٧٦٩٨	كرخ / ١		٨
٣١١٢	١٠٠٦٨	كرخ / ٢		٩
٢١٤١	٦٧٦٦	كرخ / ٣		١٠
٨٩٢٩	٩٢١٠	الانبار		١١
٩٠٥٦	٨٧١٩	بابل		١٢
٤٢٢٦	٧٧٤٠	كربلاء المقدسة		١٣
٣٤٤٣	٨٣٤١	النجف الاشرف		١٤
٥٢٦٨	٨١٥٩	القادسية		١٥
٤٠٢٥	٣٣٩٧	المتنى		١٦
٥٧٤٣	٧٠٥٣	واسط		١٧
٨٣١٨	١١٩٩٦	ذي قار		١٨
٤٠٥٧	٨٧٠٦	ميسان		١٩

٤٢٠٠	١٥٥٠٩	البصرة	٢٠
٩٥٢٣٢	١٧٨٠٦٣	المجموع	



جدول يبين نسب اعداد الهيئة التعليمية في الحضر و الريف على مستوى المحافظات

ريف	حضر	المحافظة	ت
النسبة المئوية	النسبة المئوية		
٨٢٧%	٦٦%	نينوى	١
٨٩٧%	٣٦٢%	صلاح الدين	٢
٤١٨%	٤٦٣%	كركوك	٣
٩٢٨%	٤٥٣%	ديالى	٤

٥	رصافة / ١	%٦١ر٤	%٠ر١
٦	رصافة / ٢	%٦٣ر٥	%١٧ر٤
٧	رصافة / ٣	%٤٤ر٠	%٠ر٠
٨	كرخ / ١	%٤٣ر٢	%١٣ر٩
٩	كرخ / ٢	%٥٦ر٥	%٣٢ر٧
١٠	كرخ / ٣	%٣٨ر٠	%٢٢ر٥
١١	الانبار	%٥١ر٧	%٩٣ر٨
١٢	بابل	%٤٩ر٠	%٩٥ر١
١٣	كربلاء المقدسة	%٤٣ر٥	%٤٤ر٤
١٤	النجف الاشرف	%٤٦ر٨	%٣٦ر١
١٥	القادسية	%٤٥ر٨	%٥٥ر٣
١٦	المتنى	%١٩ر١	%٤٢ر٣
١٧	واسط	%٣٩ر٦	%٦٠ر٣
١٨	ذي قار	%٦٧ر٤	%٨٧ر٣

١٩	ميسان	%٤٨٩	%٤٢٦
٢٠	البصرة	%٨٧١	%٤٤١
	المجموع	%١٠٠	%١٠٠

يتضح من الجدول اعلاه ان اعلى نسبة من الهيئة التعليمية في الحضر كانت في البصرة اذ بلغت %٨٧١ من بين المحافظات تلتها محافظة ذي قار بنسبة %٦٧٤ ثم محافظة نينوى بنسبة %٦٦٦ .

اما ادنى النسب فكانت في محافظة المثنى اذ بلغت %١٩١ ثم محافظة صلاح الدين بنسبة %٣٦٢ والكرخ/٣ بنسبة %٣٨٠ . وتباينت هذه النسب للمحافظات الاخرى .

وفيما يخص نسب اعداد الهيئة التعليمية في الريف فقد جاءت محافظة بابل في المقدمة بنسبة %٩٥١ من بين المحافظات تلتها محافظة الانبار بنسبة %٩٣٨ ثم محافظة ديالى بنسبة %٩٢٨ . وادنى النسب للهيئة التعليمية في الريف تحققت في الرصافة/٣ اذ كانت صفر% ثم الرصافة/١ بنسبة بلغت %٥١٠ ثم الكرخ/١ بنسبة %١٣٩ تلتها الرصافة/٢ بنسبة %١٧٤ . اما نسب الهيئة التعليمية على مستوى المحافظة ذاتها فيوضحها الجدول الاتي :

جدول يبين نسب اعداد الهيئة التعليمية في الحضر و الريف على مستوى
المحافظة ذاتها

ريف	حضر	المحافظة		ت
النسبة المئوية	النسبة المئوية			
٣٩ر٩١%	٦٠ر٠٩%	نينوى		١
٥٧ر٠٠%	٤٣ر٠٠%	صلاح الدين		٢
٣٢ر٦١%	٦٧ر٣٩%	كركوك		٣
٥٢ر٢٥%	٤٧ر٧٥%	ديالى		٤
٤٢ر٢٩%	٩٥ر٧١%	رصافة / ١	بغداد	٥
١٢ر٧٧%	٨٧ر٢٣%	رصافة / ٢		٦
٠ر٠٠%	١٠٠%	رصافة / ٣		٧
١٤ر٦٧%	٨٥ر٣٣%	كرخ / ١		٨
٢٣ر٦١%	٧٦ر٣٩%	كرخ / ٢		٩
٢٤ر٠٤%	٧٥ر٩٦%	كرخ / ٣		١٠
٤٩ر٢٣%	٥٠ر٧٧%	الانبار		١١

١٢	بابل	٤٩.٥%	٥٠.٥%
١٣	كربلاء المقدسة	٦٤.٨%	٣٥.٢%
١٤	النجف الاشرف	٧٠.٨%	٢٩.٢%
١٥	القادسية	٦٠.٧%	٣٩.٣%
١٦	المتنى	٤٥.٧%	٥٤.٣%
١٧	واسط	٥٥.١%	٤٤.٨%
١٨	ذي قار	٥٩.٥%	٤٠.٥%
١٩	ميسان	٦٨.٢%	٣١.٨%
٢٠	البصرة	٧٨.٦%	٢١.٣%

يتضح من الجدول ان نسب الهيئة التعليمية في الحضر لمعظم المحافظات كانت اعلى مما هي في الريف عدا محافظات صلاح الدين وديالى وبابل والمتنى اذ كانت النسبة في الريف هي الاعلى.

سادسا: توزيع الهيئة التعليمية في المحافظات حسب الجنس :

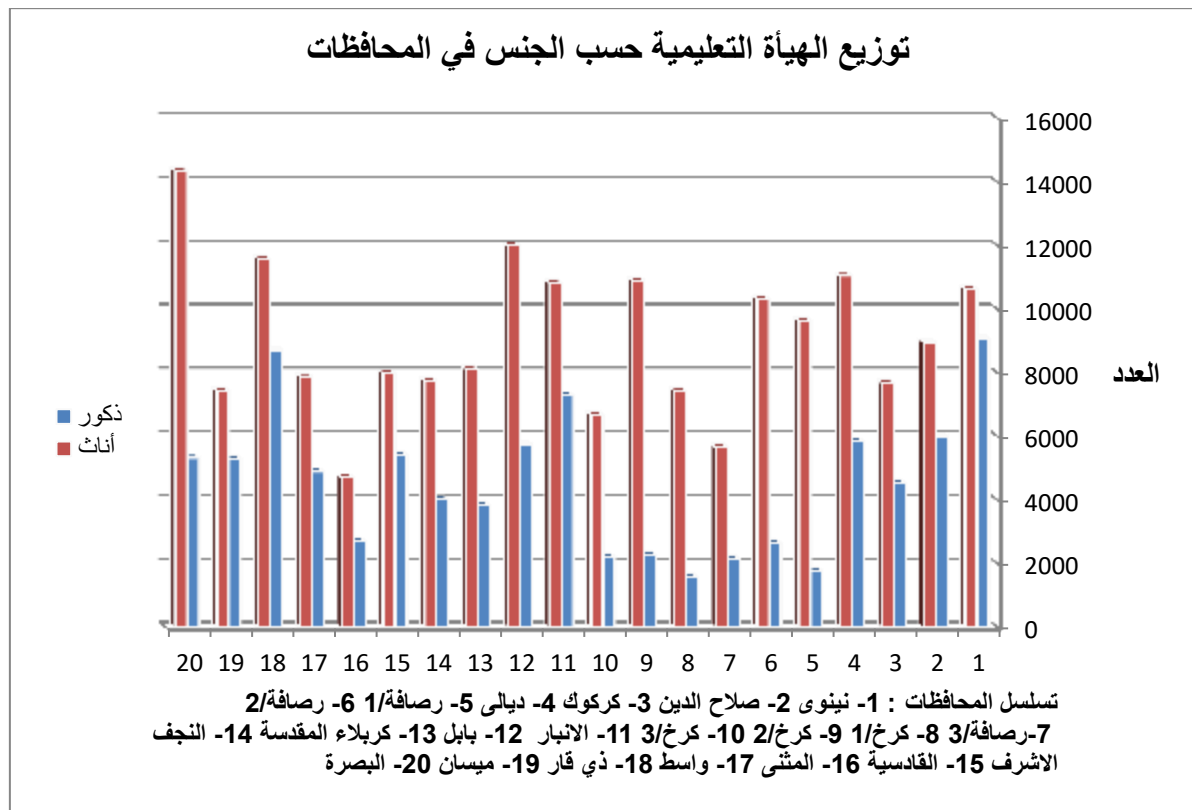
بلغ العدد الكلي للهيئة التعليمية من الذكور (٩١٤٩٩) شكل نسبة ٤٨ر٣٣% في حين بلغ العدد من الاناث (١٨١٧٩٦) بنسبة ٥٢ر٦٦% ، والجدول الاتي يمثل عدد الهيئة التعليمية في المحافظات حسب الجنس .

جدول يبين توزيع اعداد الهيئة التعليمية في المحافظات حسب الجنس على مستوى المحافظات

ت	المحافظة	ذكور		اناث	
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١	نينوى	٩١٠٠	%٩٩٤	١٠٦٤٠	%٥٨٥
٢	صلاح الدين	٦٠١٨	%٦٥٨	٨٩٧٤	%٤٩٤
٣	كركوك	٤٥٣١	%٤٩٥	٧٦٩٤	%٤٢٣
٤	ديالى	٥٨٤٨	%٦٣٩	١١٠٦٢	%٦٠٨
٥	رصافة / ١	١٧٧٤	%١٩٤	٩٦٥٢	%٥٣١
٦	رصافة / ٢	٢٦٤٤	%٢٨٩	١٠٣٢٠	%٥٦٨
٧	رصافة / ٣	٢١٥٩	%٢٣٦	٥٦٧٦	%٣١٢
٨	كرخ / ١	١٥٧٩	%١٧٢	٧٤٤٢	%٤٠٩
٩	كرخ / ٢	٢٢٧٥	%٢٤٩	١٠٩٠٥	%٥٠٠
١٠	كرخ / ٣	٢٢٢٢	%٢٤٣	٦٦٨٥	%٣٦٨

١١	الانبار	٧٢٩٤	٧٩٧%	١٠٨٤٥	٥٩٦%
١٢	بابل	٥٧٦٤	٦٣٠%	١٢٠١١	٦٦١%
١٣	كربلاء المقدسة	٣٨٤١	٤٢٠%	٨١٢٥	٤٤٧%
١٤	النجف الاشرف	٤٠٢٦	٤٤٠%	٧٧٥٨	٤٢٧%
١٥	القادسية	٥٤٣٧	٥٩٤%	٧٩٩٠	٤٣٩%
١٦	المتنى	٢٧٠٧	٢٩٦%	٤٧١٥	٢٥٩%
١٧	واسط	٤٩٠٠	٥٣٥%	٧٨٩٦	٤٣٤%
١٨	ذي قار	٨٧٢٨	٩٥٤%	١١٥٨٦	٦٣٧%
١٩	ميسان	٥٣١٤	٥٨١%	٧٤٤٩	٤١٠%
٢٠	البصرة	٥٣٣٨	٥٨٣%	١٤٣٧١	٧٩٠%
	المجموع	٩١٤٩٩	١٠٠%	١٨١٧٩٦	١٠٠%

يتضح من الجدول ان اعلى نسبة للذكور تحققت في محافظة نينوى اذ بلغت ٩٩٤% تلتها محافظة ذي قار بنسبة ٩٥٤% ثم محافظة الانبار بنسبة ٧٩٧% ، اما بالنسبة للإناث من الهيئة التعليمية فقد كانت النسبة الاعلى في محافظة البصرة اذ بلغت ٧٩٠% ثم محافظة بابل بنسبة ٦٦١% تلتها ذي قار بنسبة ٦٣٧% .



هذا على مستوى المحافظات ، اما على مستوى المحافظة ذاتها فكانت نسب الاناث من الهيئة التعليمية هي الاعلى في جميع

المحافظات وكما يتضح في الجدول الاتي

جدول يبين توزيع اعداد الهيئة التعليمية في المحافظات حسب الجنس على مستوى المحافظة

ت	المحافظة	ذكور		اناث	
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١	نينوى	٩١٠٠	٤٦ر١٠%	١٠٦٤٠	٥٣ر٩٠%
٢	صلاح الدين	٦٠١٨	٤٠ر١٤%	٨٩٧٤	٥٩ر٨٦%
٣	كركوك	٤٥٣١	٣٧ر٠٦%	٧٦٩٤	٦٢ر٩٤%
٤	ديالى	٥٨٤٨	٣٤ر٥٨%	١١٠٦٢	٦٥ر٤٢%
٥	رصافة / ١	١٧٧٤	١٥ر٥٣%	٩٦٥٢	٨٤ر٤٧%
	رصافة / ٢	٢٦٤٤	٢٠ر٣٩%	١٠٣٢٠	٧٩ر٦١%
	رصافة / ٣	٢١٥٩	٢٧ر٥٦%	٥٦٧٦	٧٢ر٤٤%
	كرخ / ١	١٥٧٩	١٧ر٥٠%	٧٤٤٢	٨٢ر٥٠%
	كرخ / ٢	٢٢٧٥	١٧ر٢٦%	١٠٩٠٥	٨٢ر٧٤%
	كرخ / ٣	٢٢٢٢	٢٤ر٩٥%	٦٦٨٥	٧٥ر٠٥%
	الانبار	٧٢٩٤	٤٠ر٢١%	١٠٨٤٥	٥٩ر٧٩%

١٢	بابل	٥٧٦٤	٣٢ر٤٣%	١٢٠١١	٦٧ر٥٧%
١٣	كربلاء المقدسة	٣٨٤١	٣٢ر١٠%	٨١٢٥	٦٧ر٩٠%
١٤	النجف الاشرف	٤٠٢٦	٣٤ر١٦%	٧٧٥٨	٦٥ر٨٤%
١٥	القادسية	٥٤٣٧	٤٠ر٤٩%	٧٩٩٠	٥٩ر٥١%
١٦	المتن	٢٧٠٧	٣٦ر٤٧%	٤٧١٥	٦٣ر٥٣%
١٧	واسط	٤٩٠٠	٣٨ر٢٩%	٧٨٩٦	٦١ر٧١%
١٨	ذي قار	٨٧٢٨	٤٢ر٩٧%	١١٥٨٦	٥٧ر٠٣%
١٩	ميسان	٥٣١٤	٤١ر٦٤%	٧٤٤٩	٥٨ر٣٦%
٢٠	البصرة	٥٣٣٨	٢٧ر٠٨%	١٤٣٧١	٧٢ر٩٢%

سابعاً : نسبة عدد التلاميذ لكل معلم :

بلغت النسبة العامة لعدد التلاميذ لكل معلم على مستوى المحافظات كافة في مناطق الحضر (١٩) تلميذ لكل معلم ، اما اعلى نسبة فقد تحققت في محافظة نينوى اذ بلغت (٢٨) تلتها الرصافة / ٢ بنسبة (٢٦) ثم البصرة بنسبة (٢٤) تلتها الرصافة / ٣ بنسبة (٢٣) تلميذ لكل معلم ، اما ادنى النسب فكانت في الكرخ / ١ اذ بلغت (١١) ثم تلتها ديالى وميسان بنسبة (١٥) لكل منهما ثم كركوك والكرخ / ٢ والقادسية بنسبة بلغت (١٦) لكل منها وكما يتضح في الجدول الاتي

جدول يبين نسبة عدد التلاميذ لكل معلم حسب المحافظات (حضر)

ت	المحافظة	تلميذ	معلم	نسبة
		العدد	العدد	تلميذ/ معلم
١	نينوى	٣٣٢٨١٤	١١٨٦٢	٢٨
٢	صلاح الدين	١٠٨٧٣٦	٦٤٤٦	١٧
٣	كركوك	١٣٢١٣٤	٨٢٣٩	١٦
٤	ديالى	١٢١٢٤٥	٨٠٧٤	١٥
٥	بغداد	١٨٥٨٦٥	١٠٩٣٦	١٧
٦		٢٩٩٢٦٢	١١٣٠٩	٢٦
٧		١٨٣٦٩٦	٧٨٣٥	٢٣
٨		٨٦٦٥١	٧٦٩٨	١١
٩		١٦٢٩٤٥	١٠٠٦٨	١٦
١٠		١١٧٣٤٣	٦٧٦٦	١٧
١١		١٥٨٠٨٧	٩٢١٠	١٧
١٢	بابل	١٦٧١٩٥	٨٧١٩	١٩

١٣	كربلاء المقدسة	١٣٨٢٦٧	٧٧٤٠	١٨
١٤	النجف الاشرف	١٧٤٥٩٣	٨٣٤١	٢١
١٥	القادسية	١٣١٩٣٢	٨١٥٩	١٦
١٦	المثنى	٥٨٣٥٨	٣٣٩٧	١٧
١٧	واسط	١٢٠٤٩١	٧٠٥٣	١٧
١٨	ذي قار	٢٠٩٢٣٦	١١٩٩٦	١٧
١٩	ميسان	١٣١٧١٥	٨٧٠٦	١٥
٢٠	البصرة	٣٦٥٥٤٢	١٥٥٠٩	٢٤
	المجموع	٣٣٨٦١٠٢	١٧٨٠٦٣	١٩

اما نسبة عدد التلاميذ لكل معلم في مناطق الريف فقد كانت النسبة الاجمالية (٢٠) ، اما اعلى النسب المتحققة في المحافظات فكانت في الرصافة / ٢ اذ بلغت (٣١) تلتها البصرة بنسبة (٢٨) تلتها نينوى بنسبة (٢٧) ثم الكرخ / ٣ بنسبة (٢٥) تلميذ لكل معلم .

اما ادنى النسب المتحققة في مناطق الريف فكانت في الرصافة / ٣ حيث بلغت صفر ثم واسط اذ بلغت (١٣) ثم ديالى والقادسية بنسبة (١٦) لكل منهما تلتها كربلاء المقدسة وذي قار بنسبة (١٧) تلميذ لكل معلم لكل منهما وكما يتضح ذلك في الجدول الاتي :

جدول يبين نسبة عدد التلاميذ لكل معلم حسب المحافظات (ريف)

نسبة تلميذ/ معلم	معلم	تلميذ	المحافظة	ت
	العدد	العدد		
٢٧	٧٨٧٨	٢١٥٩٩٨	نينوى	١
٢٠	٨٥٤٦	١٦٨٤٧٠	صلاح الدين	٢
١٨	٣٩٨٦	٧٣٠٧٨	كركوك	٣
١٦	٨٨٣٦	١٣٧٥٤٦	ديالى	٤
٢٠	٤٩٠	٩٩٧٧	رصافة / ١	٥
٣١	١٦٥٥	٦٠٨٥٥	رصافة / ٢	٦
-	-	-	رصافة / ٣	٧
٢٢	١٣٢٣	٢٩٠٠٦	كرخ / ١	٨
٢٣	٣١١٢	٧١٤٥٥	كرخ / ٢	٩
٢٥	٢١٤١	٥٣٦٦٠	كرخ / ٣	١٠
١٩	٨٩٢٩	١٧١٣٥٢	الانبار	١١

٢١	٩٠٥٦	١٨٧٣٥٠	بابل	١٢
١٧	٤٢٢٦	٧٣٩٠٢	كربلاء المقدسة	١٣
٢٠	٣٤٤٣	٧٠٥١٢	النجف الاشرف	١٤
١٦	٥٢٦٨	٨٦٩٠٦	القادسية	١٥
١٩	٤٠٢٥	٧٦٣٠٣	المتشي	١٦
١٣	٥٧٤٣	٩٨٥٧٥	واسط	١٧
١٧	٨٣١٨	١٤٤٨٤٣	ذي قار	١٨
١٤	٤٠٥٧	٥٦٢٣٠	ميسان	١٩
٢٨	٤٢٠٠	١١٦٧٢٥	البصرة	٢٠
٢٠	٩٥٢٣٢	١٩٠٢٧٤٣	المجموع	

ويتبين من اعلاه ان نسبة تلميذ لكل معلم في مناطق الريف لمعظم المحافظات كانت اعلى مما هي عليه في مناطق

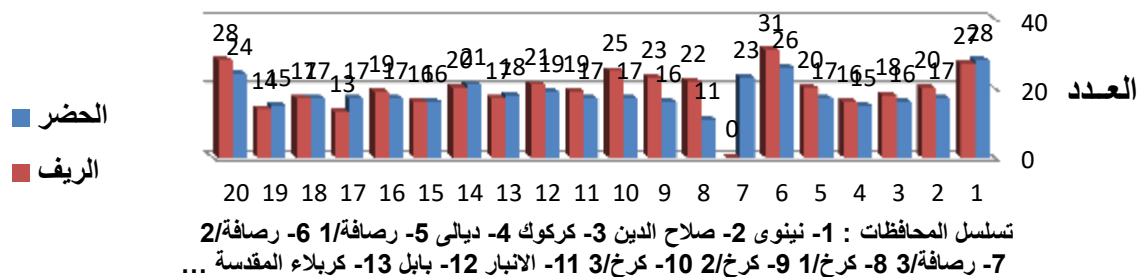
الحضر وكما يوضحه الجدول الاتي :

جدول يبين عدد التلاميذ لكل معلم حسب المحافظات في مناطق الحضر والريف)

الريف	الحضر	المحافظة		ت
تلميذ/ معلم	تلميذ/ معلم			
٢٧	٢٨	نينوى		١
٢٠	١٧	صلاح الدين		٢
١٨	١٦	كركوك		٣
١٦	١٥	ديالى		٤
٢٠	١٧	رصافة / ١	بغداد	٥
٣١	٢٦	رصافة / ٢		٦
--	٢٣	رصافة / ٣		٧
٢٢	١١	كرخ / ١		٨
٢٣	١٦	كرخ / ٢		٩
٢٥	١٧	كرخ / ٣		١٠
١٩	١٧	الانبار		١١

٢١	١٩	بابل	١٢
١٧	١٨	كربلاء المقدسة	١٣
٢٠	٢١	النجف الاشرف	١٤
١٦	١٦	القادسية	١٥
١٩	١٧	المتنى	١٦
١٣	١٧	واسط	١٧
١٧	١٧	ذي قار	١٨
١٤	١٥	ميسان	١٩
٢٨	٢٤	البصرة	٢٠
٢٠	١٩	المجموع	

نسبة تلميذ لكل معلم في مناطق الحضر والريف في المحافظات



الفصل الرابع

التلاميذ

❖ التلامذة

اولا : المجموع الكلي :

بلغ المجموع الكلي للتلاميذ في المدارس الابتدائية (٥٢٨٨٨٤٥) للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ توزعوا حسب الجنس كما يأتي :

- ٢٨٤٥٨٩١ بنون بنسبة ٥٣ر٨١%

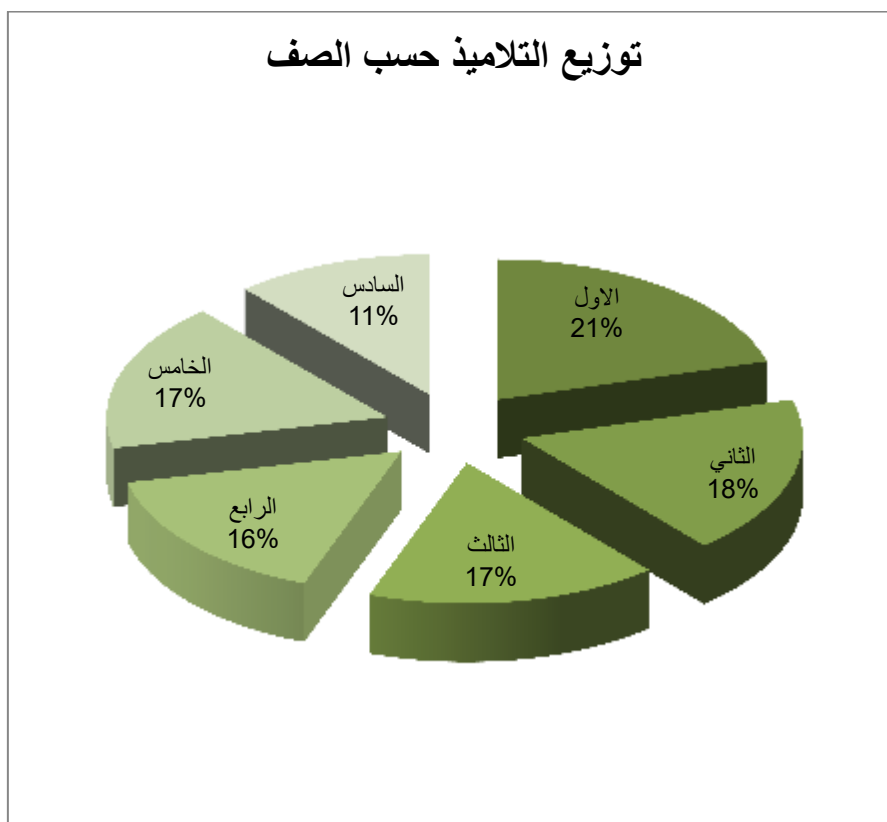
- ٢٤٤٢٩٥٤ بنات بنسبة ٤٦ر١٩%

ثانيا : توزيع التلاميذ حسب الصف :

كانت نسبة التلاميذ في الصف الاول الاعلى اذ بلغت ٢٠ر٥٧% تلتها نسبتهم في الصف الثاني اذ بلغت ١٨ر٢١% ثم الصف الخامس بنسبة ١٧ر١٤% ، اما اقل النسب فكانت في الصف السادس اذ بلغت ١١ر٤٣% ، والجدول الاتي يوضح توزيع التلاميذ حسب الصف الدراسي .

جدول يبين توزيع التلاميذ حسب الصف

الصف	العدد	النسبة المئوية
الاول	١٠٨٧٩٨٦	٢٠ر٥٧%
الثاني	٩٦٣٣٥٤	١٨ر٢١%
الثالث	٨٩٠٧٠٠	١٦ر٨٤%
الرابع	٨٣٦٠٣٨	١٥ر٨١%
الخامس	٩٠٦٤٠٧	١٧ر١٤%
السادس	٦٠٤٣٦٠	١١ر٤٣%
المجموع	٥٢٨٨٨٤٥	١٠٠%



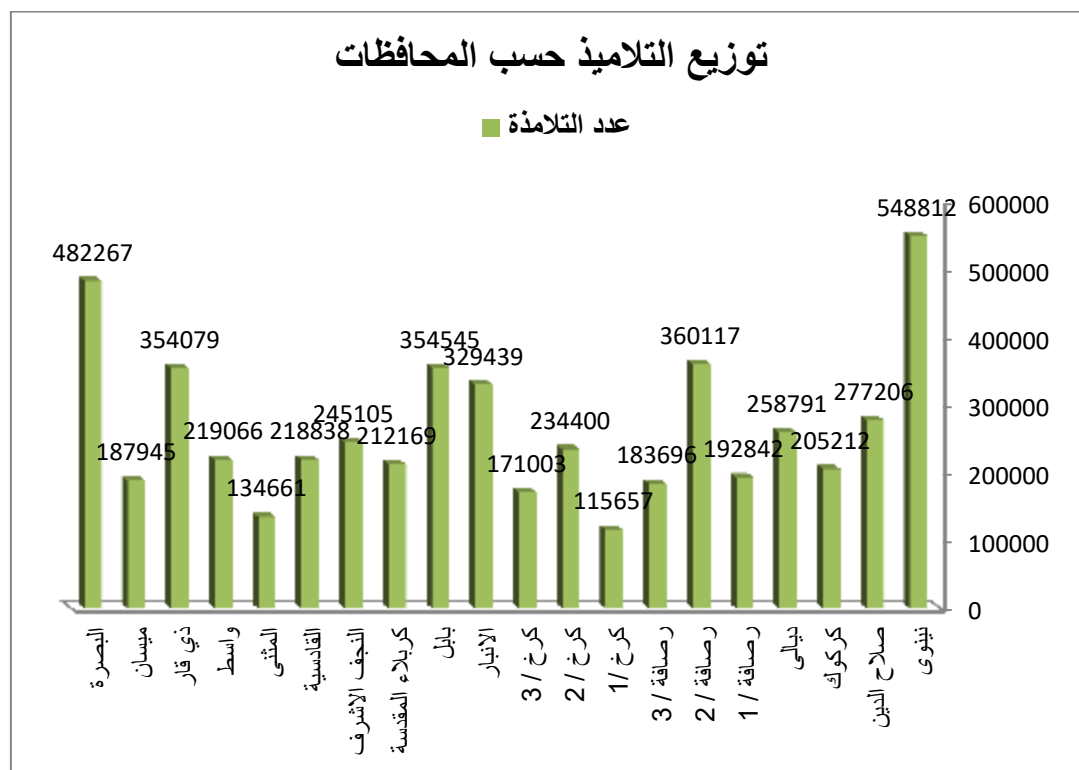
كما يوضح الجدول الاتي توزيع التلاميذ في المرحلة الابتدائية للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ حسب المحافظات والصفوف

جدول يبين توزيع التلاميذ حسب المحافظات والصفوف

ت	المحافظة	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	المجموع
١	نينوى	١١٧٣٤٤	١٠٢٨٠	٩٢٩٣٦	٨٦٨٣٧	٩٣٠٨٩	٥٥٨٠٦	٥٤٨٨١٢
٢	صلاح الدين	٥٩٦٧٣	٥٠٥٩٨	٤٦٦٧٠	٤٢١٧٦	٤٤١٩٩	٣٣٨٩٠	٢٧٧٢٠٦

٢٠٥٢١٢	٢٤٩٢٣	٣٥٣١٦	٣٢٤٤٣	٣٣٧٢٢	٣٧٤٢٤	٤١٣٨٤	كركوك	٣
٢٥٨٧٩١	٣٢٢٢٣	٤٧١٩٢	٤٠٩١٤	٤٢٩٢٠	٤٥٨١٨	٤٩٧٢٤	ديالى	٤
١٩٢٨٤٢	٢٥٣٣٩	٣٤٠٣٩	٢٩٩٢٤	٣٢٦٧١	٣٥١٥٥	٣٨٧١٤	رصافة / ١	٥
٣٦٠١١٧	٤٠٤٤٦	٦٢٤٦٨	٥٦٣٠١	٥٩٨٨٦	٦٦٠١٩	٧٤٩٩٧	رصافة / ٢	٦
١٨٣٦٩٦	٢١٣٦٥	٣٣٠٧٥	٢٨٤٦٧	٣٠١٥٥	٣٢٦٣٤	٣٨٠٠٠	رصافة / ٣	٧
١١٥٦٥٧	١٥٠٠٧	٢٠٣١١	١٧٩٠٩	١٨٧٣٥	٢٠٨٢٢	٢٢٨٧٣	كرخ / ١	٨
٢٣٤٤٠٠	٢٩٨٩٦	٤١٥٩١	٣٦٥٣٣	٣٩٠١٢	٤٢٥٠٤	٤٤٨٥٩	كرخ / ٢	٩
١٧١٠٠٣	٢٠٩٣٣	٢٩٣٨٢	٢٧٢٦٠	٢٨١٥٨	٣١١٤٦	٣٤١٢٤	كرخ / ٣	١٠
٣٢٩٤٣٩	٣٩٣٧٤	٥٥٤٣٧	٥٢١٨٣	٥٤٨٥٠	٥٨٥٤٠	٦٩٠٥٥	الانبار	١١
٣٥٤٥٤٥	٤٠١٩٢	٦١٥٣٥	٥٦٨٢٢	٥٩٧٩٦	٦٣٨٩٩	٧٢٣٠١	بابل	١٢
٢١٢١٦٩	٢٥٣٤٨	٣٧٤٩٣	٣٣٨٥٤	٣٥٤٨٣	٣٨١٥٣	٤١٨٣٨	كربلاء المقدسة	١٣
٢٤٥١٠٥	٢٨٠٢٨	٤١٤٢٩	٣٩٦٧٨	٤١٤٥٩	٤٤١٢٦	٥٠٣٨٥	النجف الاشرف	١٤
٢١٨٨٣٨	٢٥١١٢	٣٧١٨٤	٣٥٤٣٣	٣٧٦٥٣	٣٩٢٢٢	٤٤٢٣٤	القادسية	١٥
١٣٤٦٦١	١٤٥١٠	٢٣٠٧٩	٢٢٠٠٢	٢٣٥٢٠	٢٣٩٧٤	٢٧٥٧٦	المتنى	١٦

٢١٩.٦٦	٢١٦٩٧	٣٨.٢٧	٣٤٥٧٧	٣٧٧٦٣	٤١١٢٨	٤٥٨٧٤	واسط	١٧
٣٥٤.٧٩	٣٨٣.٦	٥٩١٦٥	٥٥١٣.	٥.٩٩١	٦٥٦٧٥	٧٤٨١٢	ذي قار	١٨
١٨٧٩٤٥	١٩٤٦٩	٢٩٨٧٦	٢٩٢٣٨	٣.٦٩٤	٣٤٩٢٧	٤٣٧٤١	ميسان	١٩
٤٨٢٢٦٧	٥٢٤٩٦	٨٢٥٢.	٧٨٣٥٧	٨٣٦٢٦	٨٨٧٩.	٩٦٤٧٨	البصرة	٢٠
٥٢٨٨٨٤٥	٦.٤٣٦.	٩.٦٤٠.٧	٨٣٦.٣٨	٨٩.٧٠٠	٩٦٣٣٥٤	١٠.٨٧٩٨٦	المجموع	

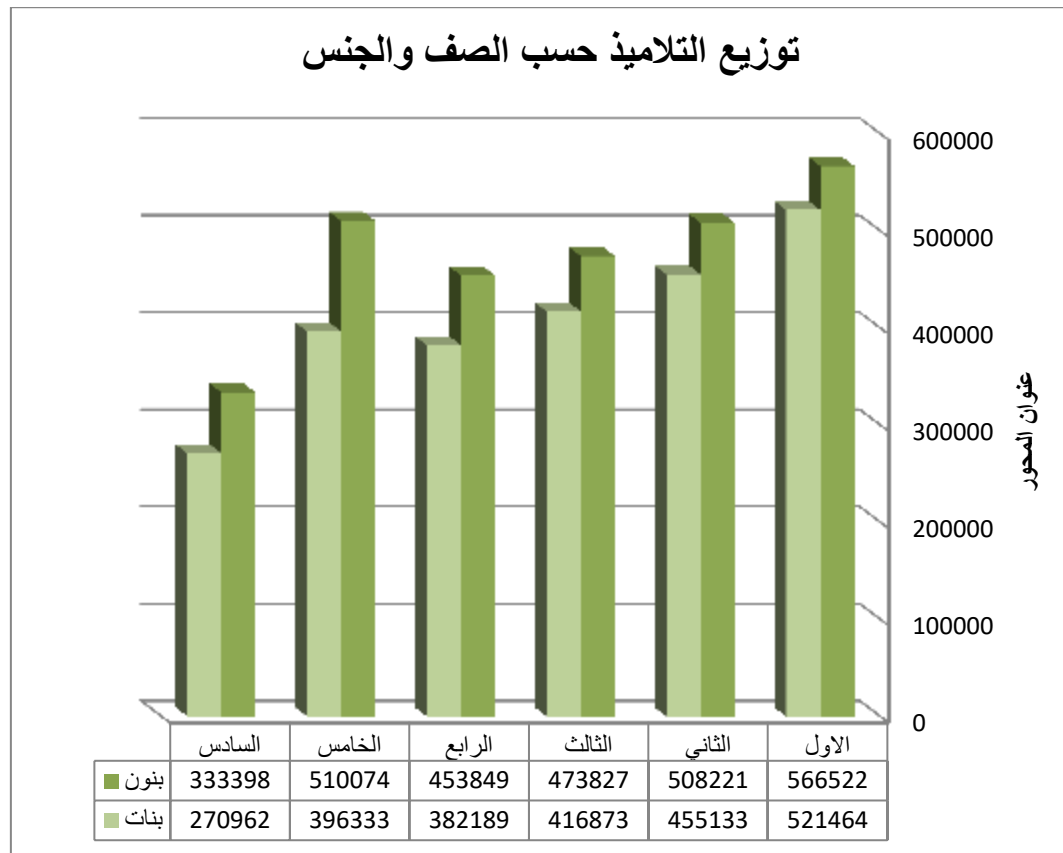


ثالثا : توزيع التلاميذ حسب الصف والجنس :

ظهر من خلال النتائج التي تم الحصول عليها ان نسب التلاميذ من البنين هي الاعلى من نسب البنات في جميع الصفوف ، والجدول الاتي يوضح توزيع التلاميذ حسب الصف والجنس والنسب المئوية لهم .

جدول يبين توزيع التلاميذ حسب الصف والجنس

النسبة المئوية		العدد		الصف
بنات	بنون	بنات	بنون	
%٤٧٫٩٣	%٥٢٫٠٧	٥٢١٤٦٤	٥٦٦٥٢٢	الاول
%٤٧٫٢٥	%٥٢٫٧٥	٤٥٥١٣٣	٥٠٨٢٢١	الثاني
%٤٦٫٨٠	%٥٣٫٢٠	٤١٦٨٧٣	٤٧٣٨٢٧	الثالث
%٤٥٫٧٢	%٥٤٫٢٨	٣٨٢١٨٩	٤٥٣٨٤٩	الرابع
%٤٣٫٧٣	%٥٦٫٢٧	٣٩٦٣٣٣	٥١٠٠٧٤	الخامس
%٤٤٫٨٣	%٥٥٫١٧	٢٧٠٩٦٢	٣٣٣٣٩٨	السادس
%٤٦٫١٩	%٥٣٫٨١	٢٤٤٢٩٥٤	٢٨٤٥٨٩١	المجموع



رابعا : توزيع التلاميذ المستجدين حسب المحافظات (حضر وريف) :

بلغ مجموع التلاميذ المستجدين في الصف الاول (٩٦٥١٧٠) توزعوا حسب الجنس كما يأتي :

- بنون بنسبة ٥١٫٧٣% (٤٩٩٢٥٦)

- بنات بنسبة ٤٨٫٢٧% (٤٦٥٩١٤)

اما توزيعهم حسب مناطق الحضر والريف فقد كان كما يأتي :

- (٦١٥٧٦٠) في الحضر بنسبة ٦٣٫٨٠%

- (٣٤٩٤١٠) في الريف بنسبة ٢٠ر٣٦%

والجدول الاتي يوضح توزيع التلاميذ المستجدين حسب المحافظات (حضر وريف) حيث يتبين منه ان اعلى نسبة للتلاميذ المستجدين في مناطق الحضر كانت في محافظة البصرة اذ بلغت ٧٤ر١٠% تلتها محافظة نينوى بنسبة ٥٧ر٩% ثم الرصافة ٣/ بنسبة ٨٠ر٩% .

اما اقل النسب المتحققة فكانت في محافظة المثنى اذ بلغت ٦٩ر١% تلتها الكرخ / بنسبة ٢٤ر٢% ثم محافظة صلاح الدين بنسبة ١٧ر٣% .

وفي مناطق الريف فقد كانت اعلى نسبة متحققة في محافظة نينوى وهي ١٤ر١١% ثم محافظة بابل بنسبة ١٤ر٩% تلتها محافظة صلاح الدين بنسبة ٨ر٩% .

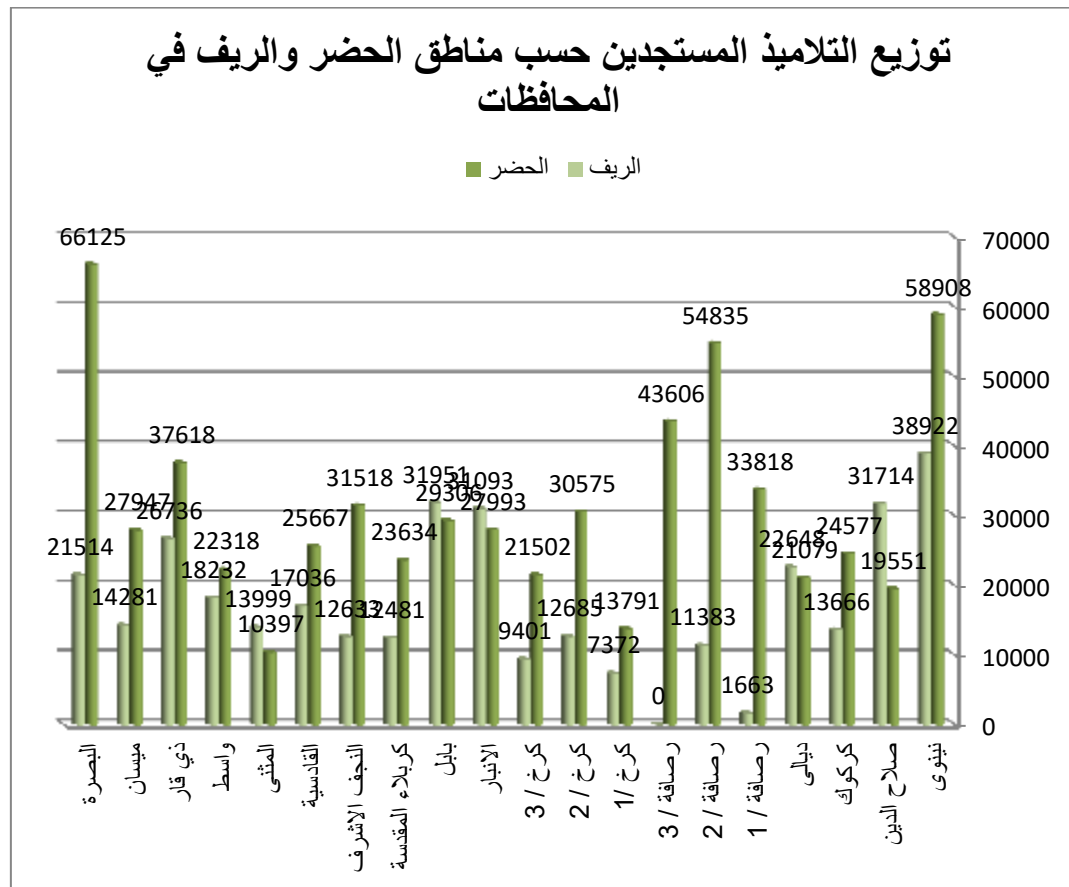
اما اقل النسب المتحققة في مناطق الريف كانت في الرصافة/ بنسبة ٠ر٠% ثم الرصافة/ اذ بلغت ٤٧ر٠% ثم الكرخ/ بنسبة ١١ر٢% والكرخ/ بنسبة ٢٩ر٢%

دول يبين عدد التلاميذ المستجدين موزعين حسب المحافظات (حضر وريف)

ت	المحافظة	حضر		ريف	
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١	نينوى	٥٨٩٠٨	٩٥٧%	٣٨٩٢٢	١١٤ر١%
٢	صلاح الدين	١٩٥٥١	٣١٧%	٣١٧١٤	٩٠٨ر٩%
٣	كركوك	٢٤٥٧٧	٣٩٩%	١٣٦٦٦	٣٩١ر٣%

ديالى	٢١٠٧٩	%٣ر٤٢	٢٢٦٤٨	%٦ر٤٨	٤	
بغداد	رصافة / ١	٣٣٨١٨	%٥ر٤٩	١٦٦٣	%٠ر٤٧	٥
	رصافة / ٢	٥٤٨٣٥	%٨ر٩٠	١١٣٨٣	%٣ر٢٦	٦
	رصافة / ٣	٤٣٦٠٦	%٧ر٠٨	٠٠	%٠ر٠٠	٧
	كرخ / ١	١٣٧٩١	%٢ر٢٤	٧٣٧٢	%٢ر١١	٨
	كرخ / ٢	٣٠٥٧٥	%٤ر٩٦	١٢٦٨٥	%٣ر٦٣	٩
	كرخ / ٣	٢١٥٠٢	%٣ر٤٩	٩٤٠١	%٢ر٦٩	١٠
	الانبار	٢٧٩٩٣	%٤ر٥٥	٣١٠٩٣	%٨ر٩٠	١١
بابل	٢٩٣٠٦	%٤ر٧٦	٣١٩٥١	%٩ر١٤	١٢	
كربلاء المقدسة	٢٣٦٣٤	%٣ر٨٤	١٢٤٨١	%٣ر٥٧	١٣	
النجف الاشرف	٣١٥١٨	%٥ر١٢	١٢٦٣٣	%٣ر٦١	١٤	
القادسية	٢٥٦٦٧	%٤ر١٧	١٧٠٣٦	%٤ر٨٧	١٥	
المتنى	١٠٣٩٧	%١ر٦٩	١٣٩٩٩	%٤ر٠١	١٦	
واسط	٢٢٣١٨	%٣ر٦٢	١٨٢٣٢	%٥ر٢٢	١٧	

١٨	ذي قار	٣٧٦١٨	٦١١%	٢٦٧٣٦	٧٦٥%
١٩	ميسان	٢٧٩٤٧	٤٥٤%	١٤٢٨١	٤٠٩%
٢٠	البصرة	٦٦١٢٥	١٠٧٤%	٢١٥١٤	٦١٦%
	المجموع	٦١٥٧٦٠	١٠٠%	٣٤٩٤١٠	١٠٠%



خامسا : توزيع التلاميذ المسجلين حسب المحافظات ومناطق (الحضر والريف) :

كان توزيع التلاميذ المسجلين حسب مناطق الحضر والريف كما يأتي :

- (٣٣٨٦١٠٢) في الحضر بنسبة ٦٤ر٠٢%

- (١٩٠٢٧٤٣) في الريف بنسبة ٣٥ر٩٨%

وكما يتضح في الجدول أدناه :

جدول يبين عدد التلاميذ المسجلين موزعين حسب المحافظات ومناطق (الحضر والريف)

ريف		حضر		المحافظة	ت
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد		
١١ر٣٥%	٢١٥٩٩٨	٩ر٨٣%	٣٣٢٨١٤	نينوى	١
٨ر٨٥%	١٦٨٤٧٠	٣ر٢١%	١٠٨٧٣٦	صلاح الدين	٢
٣ر٨٤%	٧٣٠٧٨	٣ر٩٠%	١٣٢١٣٤	كركوك	٣
٧ر٢٣%	١٣٧٥٤٦	٣ر٥٨%	١٢١٢٤٥	ديالى	٤

٥	بغداد	رصافة / ١	١٨٥٨٦٥	٥٤٩ر٥%	٩٩٧٧	٥٢ر٠%
٦		رصافة / ٢	٢٩٩٢٦٢	٨٨٤ر٥%	٦٠٨٥٥	٣٢٠ر٥%
٧		رصافة / ٣	١٨٣٦٩٦	٥٤٢ر٥%	--	٠٠ر٥%
٨		كرخ / ١	٨٦٦٥١	٢٥٦ر٥%	٢٩٠٠٦	١٥٢ر٥%
٩		كرخ / ٢	١٦٢٩٤٥	٤٨١ر٥%	٧١٤٥٥	٣٧٥ر٥%
١٠		كرخ / ٣	١١٧٣٤٣	٣٤٦ر٥%	٥٣٦٦٠	٢٨٢ر٥%
١١		الانبار	١٥٨٠٨٧	٤٦٧ر٥%	١٧١٣٥٢	٩٠١ر٥%
١٢		بابل	١٦٧١٩٥	٤٩٤ر٥%	١٨٧٣٥٠	٩٨٥ر٥%
١٣		كربلاء المقدسة	١٣٨٢٦٧	٤٠٨ر٥%	٧٣٩٠٢	٣٨٨ر٥%
١٤		النجف الاشرف	١٧٤٥٩٣	٥١٦ر٥%	٧٠٥١٢	٣٧٠ر٥%
١٥		القادسية	١٣١٩٣٢	٣٩٠ر٥%	٨٦٩٠٦	٤٥٧ر٥%
١٦		المتن	٥٨٣٥٨	١٧٢ر٥%	٧٦٣٠٣	٤١٠ر٥%
١٧		واسط	١٢٠٤٩١	٣٥٦ر٥%	٩٨٥٧٥	٥١٨ر٥%
١٨		ذي قار	٢٠٩٢٣٦	٦١٨ر٥%	١٤٤٨٤٣	٧٦١ر٥%

١٩	ميسان	١٣١٧١٥	٣٨٩٪	٥٦٢٣٠	٢٩٥٪
٢٠	البصرة	٣٦٥٥٤٢	١٠٧٩٪	١١٦٧٢٥	٦١٣٪
	المجموع	٣٣٨٦١٠٢	١٠٠٪	١٩٠٢٧٤٣	١٠٠٪

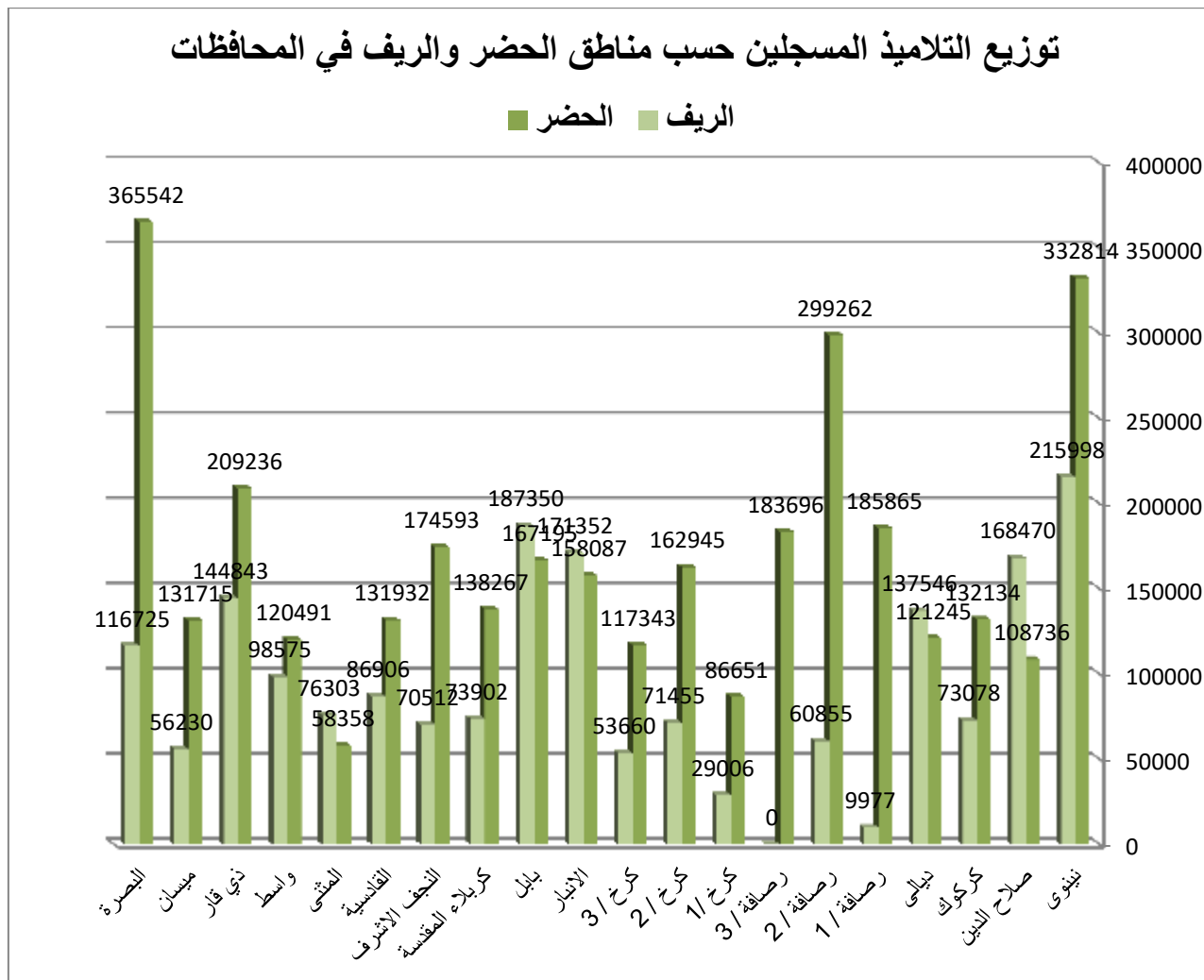
ويتبين من الجدول اعلاه ما يأتي :

ان اعلى نسبة للتلاميذ المسجلين في مناطق الحضر كانت في محافظة البصرة اذ بلغت ١٠٧٩٪ تلتها محافظة نينوى بنسبة ٨٣ ر ٩٪ ثم الرصافة / بنسبة ٨٤ ر ٨٪ .

اما اقل النسب المتحققة فكانت في محافظة المثنى اذ بلغت ١٧٢ ر ١٪ تلتها الكرخ / بنسبة ٢٥٦ ر ٢٪ ثم محافظة صلاح الدين بنسبة ٢١ ر ٣٪ .

وفي مناطق الريف فقد كانت اعلى نسبة متحققة في محافظة نينوى وهي ١١٣٥ ر ١٪ ثم محافظة بابل بنسبة ٩٨٥ ر ٩٪ تلتها محافظة الانبار بنسبة ٩٠١ ر ٩٪ ثم صلاح الدين بنسبة ٨٥ ر ٨٪ .

واقل النسب المتحققة في مناطق الريف كانت في الرصافة/ ٣ اذ بلغت ٠٠ ر ٠٪ ثم الرصافة/ بنسبة ٥٢ ر ٠٪ ثم الكرخ/ بنسبة ٥٢ ر ١٪ والكرخ/ بنسبة ٨٢ ر ٢٪ .



سادسا : توزيع التلاميذ حسب الصف والعمر :

تراوحت اعمار تلاميذ الصف الاول ما بين (٥- ١٠) سنوات كانت النسبة الاكبر للتلاميذ بعمر ٦ سنوات اذ بلغت ٦٩.٣% ثم التلاميذ بعمر ٧ سنوات بنسبة ٤٤ر١٦% تلاهم التلاميذ بعمر ٥ سنوات بنسبة ٤١ر٧% . اما اقل النسب فكانت للتلاميذ بعمر ١٠ سنوات بنسبة ٤ر٦٤.٠% .

اما تلاميذ الصف الثاني فقد تراوحت اعمارهم ما بين (٧-١١) سنة كانت اعلى نسبة للتلاميذ بعمر ٧ سنوات اذ بلغت ٤٩ر٦٠% تلاهم التلاميذ بعمر ٨ سنوات كانت نسبتهم ٩٠ر٢٦% ثم التلاميذ بعمر ٩ سنوات بنسبة ٢٤ر٨% ، وادنى النسب كانت للتلاميذ بعمر ١١ سنة اذ بلغت ١ر٣١% .

وتراوحت اعمار تلاميذ الصف الثالث ما بين (٨-١٢) سنة كانت النسبة الاعلى لمن هم بعمر ٨ سنوات اذ بلغت ٥٧ر٢٧% تلاهم التلاميذ بعمر ٩ سنوات بنسبة ٢٦ر٢٧% ثم من هم بعمر ١٠ سنوات بنسبة ٣١ر٩% ، اما ادنى النسب فكانت للتلاميذ بعمر ١٢ سنة اذ بلغت ٢ر٢٠% .

وفيما يخص تلاميذ الصف الرابع فقد تراوحت اعمارهم ما بين (٩-١٣) سنة فقد شكل التلاميذ بعمر ٩ سنوات النسبة الاكبر اذ بلغت ٥٣ر٥٥% ثم التلاميذ بعمر ١٠ سنوات بنسبة بلغت ٢٨ر٢٧% تلتها نسبة التلاميذ بعمر ١١ سنة اذ بلغت ٤ر١١% ، اما ادنى النسب فكانت للتلاميذ بعمر ١٣ سنة اذ بلغت ٢ر٩٠% .

اما تلاميذ الصف الخامس فقد تراوحت اعمارهم ما بين (١٠-١٤) سنة كانت اعلى نسبة للتلاميذ بعمر ١٠ سنوات اذ بلغت ٤٧ر١٥% تلاهم التلاميذ بعمر ١١ سنة كانت نسبتهم ٣ر٢٧% ثم التلاميذ بعمر ١٢ سنة بنسبة ١٢ر١٩% ، اما ادنى النسب كانت للتلاميذ بعمر ١٤ سنة اذ بلغت ٤ر٢٣% .

وتراوحت اعمار تلاميذ الصف السادس ما بين (١١-١٥ فأكثر) سنة كانت النسبة

الاعلى لمن هم بعمر ١١ سنة اذ بلغت ٥٠,٧٢% تلاهم التلاميذ بعمر ١٢ سنة بنسبة ٢٧,٥٧% ثم من هم بعمر ١٣ سنة

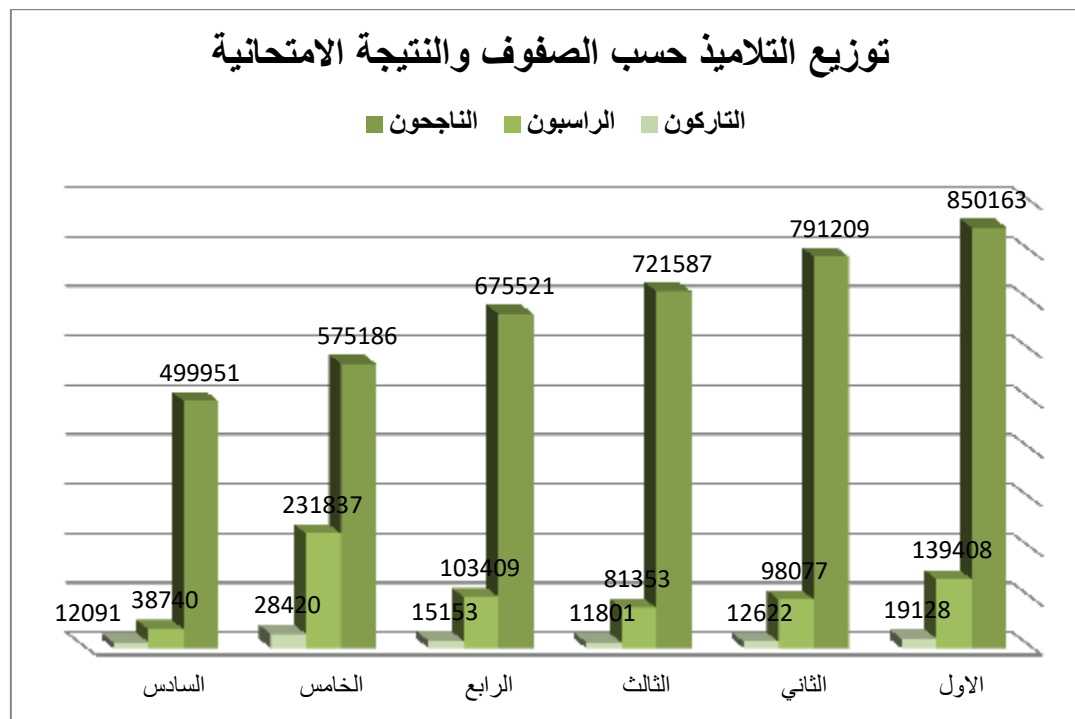
بنسبة ٩,٣١% ، اما ادنى النسب فكانت للتلاميذ بعمر ١٥ سنة فأكثر اذ بلغت ٣,٣٢%.

والجدول الاتي يبين توزيع التلاميذ على الصفوف حسب العمر

جدول يبين توزيع التلاميذ حسب الصفوف ونسبهم لكل صف

الصف	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
العمر	٥ سنوات	٧ سنوات	٨ سنوات	٩ سنوات	١٠ سنوات	١١ سنة
العدد	٨٠٦٧١	٥٨٢٧٧٥	٥١٠١١١	٤٤٧٧٢٩	٤٢٧٣٦٥	٣٠٦٥١٠
النسبة المئوية	٧٤,١%	٦٠,٤٩%	٥٧,٢٧%	٥٣,٥٥%	٤٧,١٥%	٥٠,٧٢%
العمر	٦ سنوات	٨ سنوات	٩ سنوات	١٠ سنوات	١١ سنة	١٢ سنة
العدد	٧٥١٠٣٤	٢٥٩١٦٢	٢٤٢٧٩٩	٢٢٨١٢١	٢٥٢٢٥٦	١٦٦٦٠١
النسبة المئوية	٦٩,٠٣%	٢٦,٩٠%	٢٧,٢٦%	٢٧,٢٨%	٢٧,٨٣%	٢٧,٥٧%

العمر	٧ سنوات	٩ سنوات	١٠ سنوات	١١ سنة	١٢ سنة	١٣ سنة
العدد	١٧٨٨٥٨	٧٩٤٠٣	٨٢٩٤٤	٩٢٣٢١	١٢٢٣٥١	٧٣٦٧٤
النسبة المئوية	%١٦ر٤٤	%٨ر٢٤	%٩ر٣١	%١١ر٠٤	%١٣ر٥٠	%١٢ر١٩
العمر	٨ سنوات	١٠ سنوات	١١ سنة	١٢ سنة	١٣ سنة	١٤ سنة
العدد	٥٢٨١٥	٢٩٤١٨	٣٦٩٢٤	٤٣٦٥٣	٦٦١٠٧	٣٧٥٢٨
النسبة المئوية	%٤ر٨٥	%٣ر٠٥	%٤ر١٤	%٥ر٢٢	%٧ر٢٩	%٦ر٢١
العمر	٩ سنوات	١١ سنة	١٢ سنة	١٣ سنة	١٤ سنة	١٥ سنة فأكثر
العدد	١٧٥٤٨	١٢٥٩٢	١٧٩٢٢	٢٤٢١٤	٣٨٣١٩	٢٠٠٤٧
النسبة المئوية	%١ر٦١	%١ر٣١	%٢ر٠١	%٢ر٩٠	%٤ر٢٣	%٣ر٣٢
العمر	١٠ سنوات	-	-	-	-	-
العدد	٦٩٧٠					
النسبة المئوية	%٠ر٦٤					
المجموع	١٠.٨٧٩٨٦	٩٦٣٣٥٤	٨٩٠٧٠٠	٨٣٦٠٣٨	٩٠٦٤٠٧	٦٠٤٣٦٠



سابعا : التلاميذ الناجحون

بلغ مجموع التلاميذ الناجحين ٤١١٣٦١٧ من المجموع الكلي للتلاميذ البالغ ٥٢٨٨٨٤٥ شكلوا نسبة نجاح اجمالية بلغت ٧٧٫٧٨% اما عدد التلاميذ الناجحين ونسبة النجاح حسب الصفوف فيوضحها الجدول الاتي

جدول يبين توزيع التلاميذ الناجحون حسب الصفوف ونسبة النجاح لكل صف

الصف	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	المجموع
العدد الكلي	١٠٨٧٩٨٦	٩٦٣٣٥٤	٨٩٠٧٠٠	٨٣٦٠٣٨	٩٠٦٤٠٧	٦٠٤٣٦٠	٥٢٨٨٨٤٥
الناجحون	٨٥٠١٦٣	٧٩١٢٠٩	٧٢١٥٨٧	٦٧٥٥٢١	٥٧٥١٨٦	٤٩٩٩٥١	٤١١٣٦١٧
النسبة المئوية	%٧٨ر١٤	%٨٢ر١٣	%٨١ر٠١	%٨٠ر٠٠	%٦٣ر٤٦	%٨٢ر٧٢	%٧٧ر٧٨

ويتبين من الجدول اعلاه ان اعلى نسبة نجاح كانت في الصف السادس بنسبة %٨٢ر٧٢ تلاها الصف الثاني بنسبة %٨٢ر١٣ ثم الصف الرابع بنسبة %٨٠ر٠٠ فالصف الاول بنسبة %٧٨ر١٤ ، وادنى نسبة نجاح على مستوى الصفوف كانت في الصف الخامس اذ بلغت %٦٣ر٤٦ .

ثامنا : التلاميذ الراسبون :

بلغ مجموع التلاميذ الراسبين ٦٩٢٨٢٤ من المجموع الكلي للتلاميذ البالغ ٥٢٨٨٨٤٥ شكلوا نسبة رسوب اجمالية بلغت %١٣ر٠٠ اما عدد التلاميذ الراسبين ونسبة الرسوب حسب الصفوف فيوضحها الجدول الاتي

جدول يبين توزيع التلاميذ الراسبون حسب الصفوف ونسبة الرسوب لكل صف

العدد الكلي	١٠٨٧٩٨٦	٩٦٣٣٥٤	٨٩٠٧٠٠	٨٣٦٠٣٨	٩٠٦٤٠٧	٦٠٤٣٦٠	٥٢٨٨٨٤٥
الراسبون	١٣٩٤٠٨	٩٨٠٧٧	٨١٣٥٣	١٠٣٤٠٩	٢٣١٨٣٧	٣٨٧٤٠	٦٩٢٨٢٤
النسبة المئوية	%١٢ر٨١	%١٠ر١٨	%٩ر١٣	%١٢ر٣٧	%٢٥ر٥٨	%٦ر٤١	%١٣ر١٠

ويتبين من الجدول اعلاه ان اعلى نسبة رسوب كانت في الصف الخامس بنسبة ٢٥ر٥٨% تلاها الصف الاول بنسبة ١٢ر٨١% ثم الصف الرابع بنسبة ١٢ر٣٧% فالصف الثاني بنسبة ١٠ر١٨% ، وادنى نسبة رسوب على مستوى الصفوف كانت في الصف السادس اذ بلغت ٦ر٤١% . اما توزيع عدد الطلبة الراسبين حسب اسباب الرسوب فيوضحها الجدول الاتي :

جدول يبين توزيع التلاميذ الراسبون حسب الصفوف واسباب الرسوب لكل صف

اسباب الرسوب	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	المجموع
الفشل في الامتحان	١٠٩١٢٧	٨١٦١٠	٦٦٩٢٨	٨٦٠٩٦	١٩٦٢٣٢	٢٩٠٥٨	٥٦٩٠٥١

١٠٣٤٦١	٨٣٨٧	٢٩٤٧٢	١٤٦١١	١٢١٧٠	١٣٧٦٤	٢٥٠٥٧	تجاوز ايام الغياب
٢٠٣١٢	١٢٩٥	٦١٣٣	٢٧٠٢	٢٢٥٥	٢٧٠٣	٥٢٢٤	اسباب اخرى
٦٩٢٨٢٤	٣٨٧٤٠	٢٣١٨٣٧	١٠٣٤٠٩	٨١٣٥٣	٩٨٠٧٧	١٣٩٤٠٨	المجموع

ومن الجدول اعلاه يتبين ما يأتي :

ان نسبة الرسوب بسبب الفشل في الامتحان بلغت ٨٢ر١٣ % .

١- نسبة الرسوب بسبب تجاوز ايام الغياب بلغت ١٤ر٩٣ % .

٢- نسبة الرسوب لأسباب اخرى بلغت ٢ر٩٣ % .

تاسعا : التلاميذ التاركون :

بلغ مجموع التلاميذ التاركين ٩٩٢٠٥ من المجموع الكلي للتلاميذ البالغ ٥٢٨٨٨٤٥ شكلوا نسبة اجمالية بلغت ١٨٧ر١ % اما

عدد التلاميذ التاركين ونسبهم حسب الصفوف فيوضحها الجدول الاتي

جدول يبين توزيع التلاميذ التاركين حسب الصفوف ونسبهم لكل صف

الصف	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	المجموع
العدد الكلي	١٠٨٧٩٨٦	٩٦٣٣٥٤	٨٩٠٧٠٠	٨٣٦٠٣٨	٩٠٦٤٠٧	٦٠٤٣٦٠	٥٢٨٨٨٤٥

التاركون	١٩١٢٨	١٢٦٢٢	١١٨٠١	١٥١٥٣	٢٨٤٢٠	١٢٠٩١	٩٩٢٠٥
النسبة المئوية	%١٥٨	%١٣١	%١٣٢	%١٨١	%٣١٣	%٢٠٠	%١٨٧

ويتبين من الجدول اعلاه ان اعلى نسبة للتاركين كانت في الصف الخامس بنسبة %٣١٣ تلاها الصف السادس بنسبة %٢٠٠ ثم الصف الرابع بنسبة %١٨١ فالصف الاول بنسبة %١٥٨ ، وادنى نسبة على مستوى الصفوف كانت في الصف الثاني اذ بلغت %١٣١ .

الباب الثاني

التعليم الثانوي

الفصل الأول

الأبنية المدرسية

❖ الابنية المدرسية والمكتبات :

بلغ المجموع الكلي للأبنية المدرسية في المرحلة الثانوية في عموم المحافظات (٣١٥٩) تم توزيعها حسب بعض المتغيرات وكما يأتي :

اولا : العائدية :

بلغ العدد الكلي للأبنية المدرسية الحكومية (٣١٤٨) بنائة شكلت نسبة اجمالية بلغت ٩٩ر٦٥% ، وبلغ العدد الكلي للأبنية المستأجرة (١١) بنائة بنسبة ٠ر٣٥%.

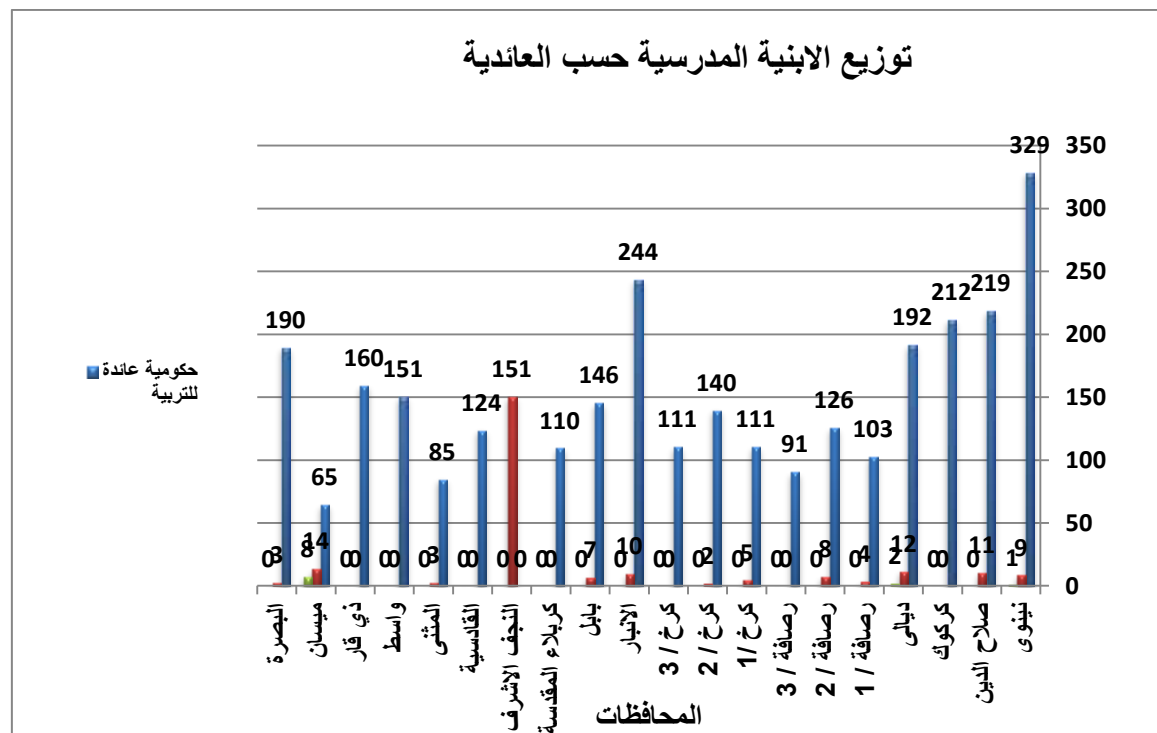
اما الابنية العائدة لوزارة التربية فقد بلغ عددها (٢٩٠٩) شكلت نسبتها ٩٢ر٠٩% من المجموع الكلي للأبنية المدرسية وكما يتضح في الجدول ادناه :

جدول يبين عدد الابنية المدرسية حسب العائدية في المحافظات

المجموع	عدد الابنية حسب العائدية			المحافظة	ت
	مستأجرة	حكومية			
		عائدة للتربية	لجهات اخرى		
٣٣٩	١	٩	٣٢٩	نينوى	١
٢٣٠	٠	١١	٢١٩	صلاح الدين	٢
٢١٢	٠	٠	٢١٢	كركوك	٣
٢٠٦	٢	١٢	١٩٢	ديالى	٤

١٠٧	٠	٤	١٠٣	رصافة / ١	بغداد	٥
١٣٤	٠	٨	١٢٦	رصافة / ٢		٦
٩١	٠	٠	٩١	رصافة / ٣		٧
١١٦	٠	٥	١١١	كرخ / ١		٨
١٤٢	٠	٢	١٤٠	كرخ / ٢		٩
١١١	٠	٠	١١١	كرخ / ٣		١٠
٢٥٤	٠	١٠	٢٤٤	الانبار	١١	
١٥٣	٠	٧	١٤٦	بابل	١٢	
١١٠	٠	٠	١١٠	كربلاء المقدسة	١٣	
١٥١	٠	١٥١	٠	النجف الاشرف	١٤	
١٢٤	٠	٠	١٢٤	القادسية	١٥	
٨٨	٠	٣	٨٥	المتنى	١٦	
١٥١	٠	٠	١٥١	واسط	١٧	
١٦٠	٠	٠	١٦٠	ذي قار	١٨	

٨٧	٨	١٤	٦٥	ميسان	١٩
١٩٣	٠	٣	١٩٠	البصرة	٢٠
٣١٥٩	١١	٢٣٩	٢٩٠٩	المجموع	



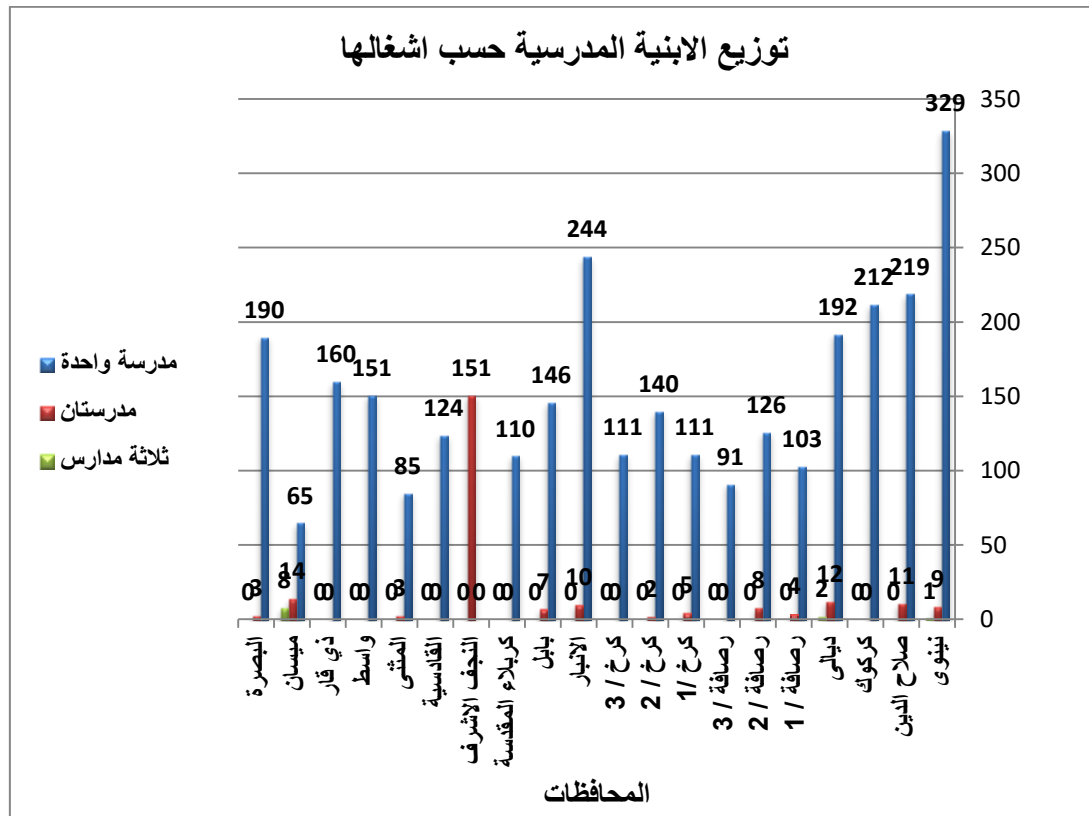
ثانيا : حسب اشغالها :

- بلغ عدد الابنية التي تشغلها مدرسة واحدة (٥٧٦٠) بناية شكلت نسبة ٩٧ر٥٢%
- بلغ عدد الابنية التي تشغلها مدرستين (٤٣٨٧) بناية بنسبة ٣٥ر٤٠%
- بلغ عدد الابنية التي تشغلها ثلاث مدارس فأكثر (٧٢٦) شكلت نسبة ٦٨ر٦%

جدول يبين عدد الابنية المدرسية حسب حالة اشغالها في المحافظات

المجموع	عدد الابنية التي تشغلها			المحافظة	ت
	ثلاثة مدارس	مدرستان	مدرسة واحدة		
	١٧	١١٦	٢٠٦	نينوى	١
	١٣	٩٢	١٢٥	صلاح الدين	٢
	١١	٩١	١١٠	كركوك	٣
	١٥	١٣٧	٥٤	ديالى	٤
	٧	٤٦	٥٤	رصافة / ١	٥
	٧	٥٨	٦٩	رصافة / ٢	٦
	٠	٥٧	٣٤	رصافة / ٣	٧
	٣	٢٢	٩١	كرخ / ١	٨
	٢	٦٩	٧١	كرخ / ٢	٩
	٢	٤٩	٦٠	كرخ / ٣	١٠
	٣	١٣٥	١١٦	الانبار	١١

	٥	١٠٠	٤٨	بابل	١٢
	٥	٨٩	١٦	كربلاء المقدسة	١٣
	٧	٨٦	٥٨	النجف الاشرف	١٤
	٠	٦٦	٥٨	القادسية	١٥
	١	٣٠	٥٧	المتنى	١٦
	١	٦٧	٨٣	واسط	١٧
	٢٩	٩٠	٤١	ذي قار	١٨
	٢	٤٥	٤٠	ميسان	١٩
	٤١	١١٢	٤٠	البصرة	٢٠
٣١٥٩	١٧١	١٥٥٧	١٤٣١	المجموع	



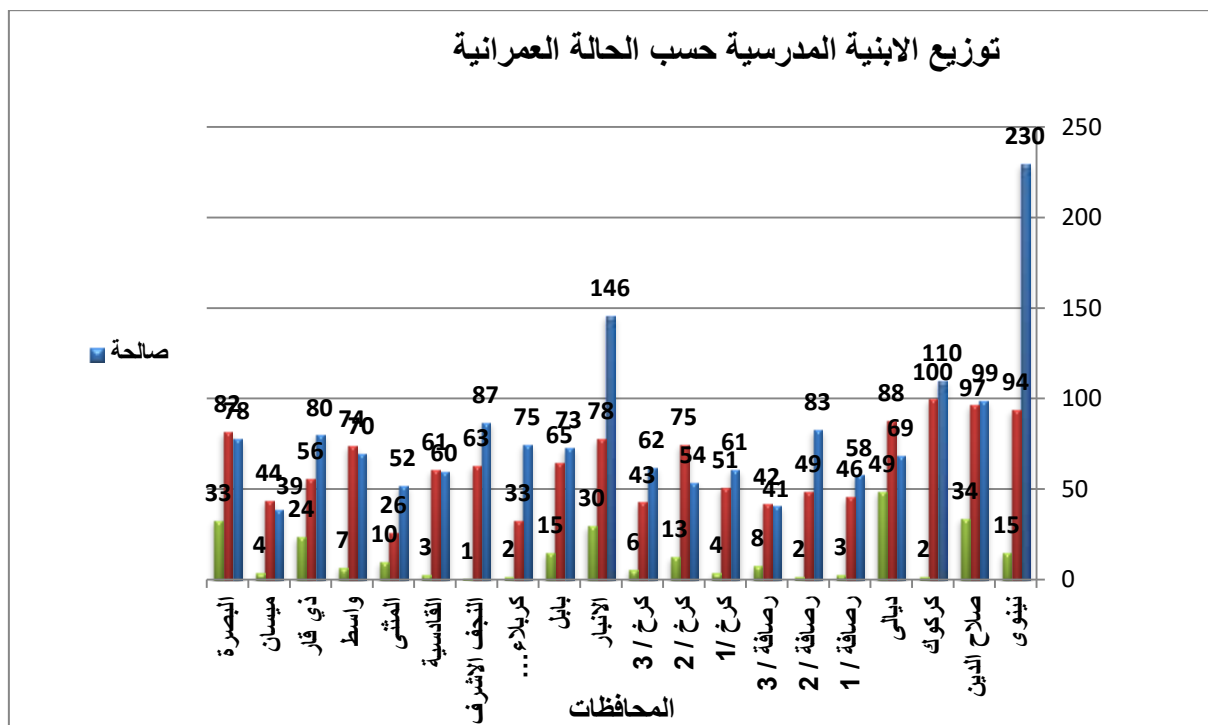
ثالثا : حسب الحالة العمرانية :

- بلغ عدد الابنية المدرسية الصالحة (١٦٢٧) بناية بنسبة ٥١.٠%
 - بلغ عدد الابنية المدرسية التي تحتاج الى ترميم (١٢٦٧) بنسبة ٤٠.١%
 - بلغ عدد الابنية المدرسية غير الصالحة (٢٦٥) بنسبة ٨.٣%
- والجدول الاتي يبين عدد الابنية المدرسية حسب الحالة العمرانية في المحافظات

جدول يبين عدد الابنية المدرسية حسب الحالة العمرانية في المحافظات

المجموع	عدد الابنية حسب الحالة العمرانية			المحافظة	ت
	غير صالحة	بحلجة الى ترميم	صالحة		
٣٣٩	١٥	٩٤	٢٣٠	نينوى	١
٢٣٠	٣٤	٩٧	٩٩	صلاح الدين	٢
٢١٢	٢	١٠٠	١١٠	كركوك	٣
٢٠٦	٤٩	٨٨	٦٩	ديالى	٤
١٠٧	٣	٤٦	٥٨	رصافة / ١	٥
١٣٤	٢	٤٩	٨٣	رصافة / ٢	٦
٩١	٨	٤٢	٤١	رصافة / ٣	٧
١١٦	٤	٥١	٦١	كرخ / ١	٨
١٤٢	١٣	٧٥	٥٤	كرخ / ٢	٩
١١١	٦	٤٣	٦٢	كرخ / ٣	١٠

٢٥٤	٣٠	٧٨	١٤٦	الانبار	١١
١٥٣	١٥	٦٥	٧٣	بابل	١٢
١١٠	٢	٣٣	٧٥	كربلاء المقدسة	١٣
١٥١	١	٦٣	٨٧	النجف الاشرف	١٤
١٢٤	٣	٦١	٦٠	القادسية	١٥
٨٨	١٠	٢٦	٥٢	المتن	١٦
١٥١	٧	٧٤	٧٠	واسط	١٧
١٦٠	٢٤	٥٦	٨٠	ذي قار	١٨
٨٧	٤	٤٤	٣٩	ميسان	١٩
١٩٣	٣٣	٨٢	٧٨	البصرة	٢٠
٣١٥٩	٢٦٥	١٢٦٧	١٦٢٧	المجموع	



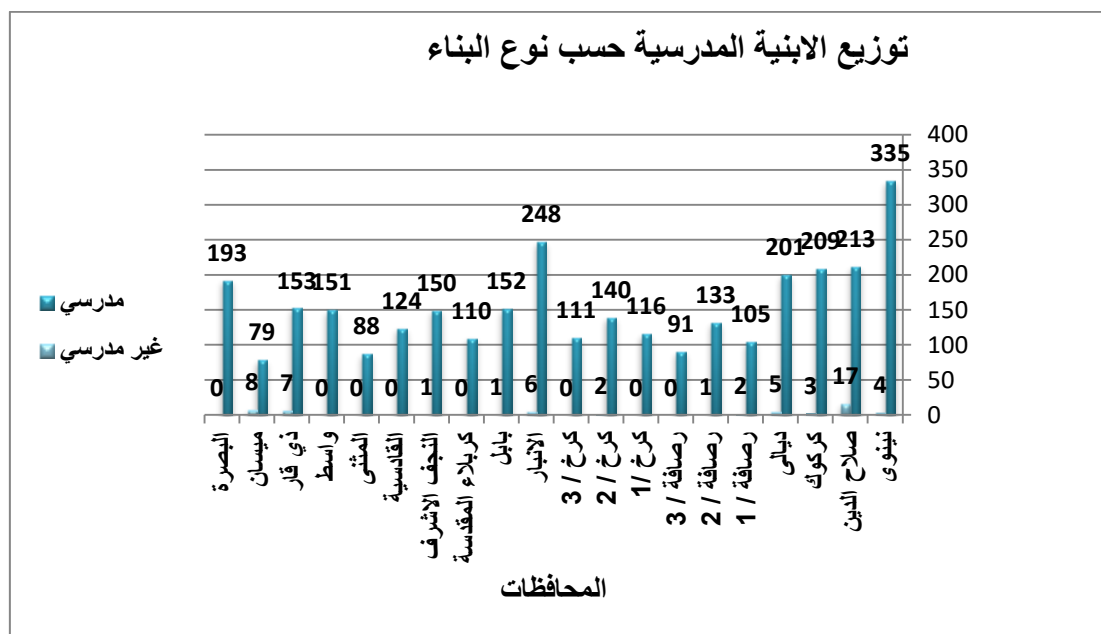
رابعا حسب نوع البناء :

- بلغ عدد الابنية من الصنف مدرسي (٣١٠٢) شكلت نسبة ٩٨٫١٩%
 - بلغ عدد الابنية من الصنف غير مدرسي (٥٧) بنسبة ١٫٨١%
- والجدول الاتي يبين عدد الابنية المدرسي حسب نوع البناء في المحافظات

جدول يبين عدد الابنية المدرسية حسب نوع البناء في المحافظات

المجموع	نوع البناء		المحافظة	ت
	غير مدرسي	مدرسي		
٣٣٩	٤	٣٣٥	نينوى	١
٢٣٠	١٧	٢١٣	صلاح الدين	٢
٢١٢	٣	٢٠٩	كركوك	٣
٢٠٦	٥	٢٠١	ديالى	٤
١٠٧	٢	١٠٥	رصافة / ١	٥
١٣٤	١	١٣٣	رصافة / ٢	٦
٩١	٠	٩١	رصافة / ٣	٧
١١٦	٠	١١٦	كرخ / ١	٨
١٤٢	٢	١٤٠	كرخ / ٢	٩
١١١	٠	١١١	كرخ / ٣	١٠
٢٥٤	٦	٢٤٨	الانبار	١١

١٥٣	١	١٥٢	بابل	١٢
١١٠	٠	١١٠	كربلاء المقدسة	١٣
١٥١	١	١٥٠	النجف الاشرف	١٤
١٢٤	٠	١٢٤	القادسية	١٥
٨٨	٠	٨٨	المتنّى	١٦
١٥١	٠	١٥١	واسط	١٧
١٦٠	٧	١٥٣	ذي قار	١٨
٨٧	٨	٧٩	ميسان	١٩
١٩٣	٠	١٩٣	البصرة	٢٠
٣١٥٩	٥٧	٣١٠٢	المجموع	



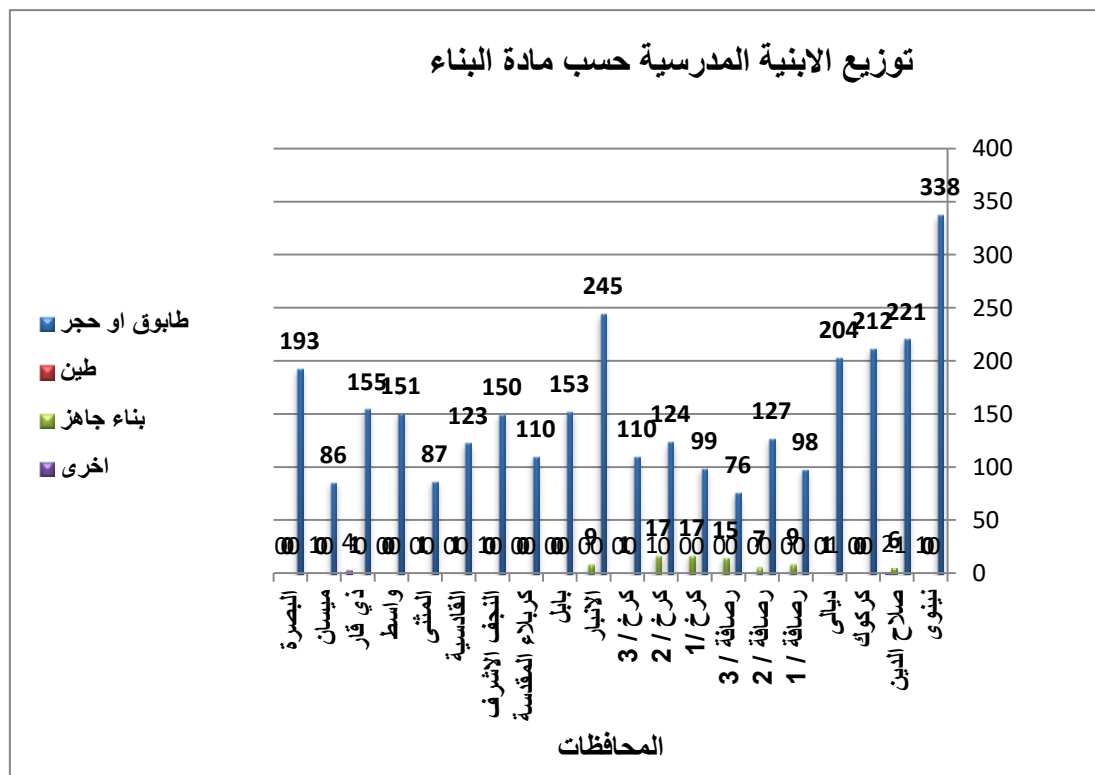
خامسا : حسب مادة البناء :

- بلغ مجموع الابنية المدرسية المشيدة بالطابوق او الحجر (٣٠٦٢) بناية شكلت نسبة ٩٣ر٩٦%
- بلغ مجموع الابنية المدرسية المشيدة بالطين (٢) بناية بنسبة ٠.٦ر٠%
- بلغ مجموع الابنية المدرسية الصريفة او الخيمة (٠) بنسبة ٠.٠ر٠%
- بلغ مجموع الابنية المدرسية المشيدة بالبناء الجاهز (٨٥) بناية بنسبة ٢٦٩ر٢%
- بلغ مجموع الابنية المدرسية الاخرى (١٠) شكلت نسبة ٠.٣٢ر٠%

جدول يبين عدد الابنية المدرسية حسب مادة البناء في المحافظات

المجموع	عدد الابنية حسب مادة البناء					المحافظة	ت
	اخرى	بناء جاهز	صريفة او خيمة	طين	طابوق او حجر		
٣٣٩	١	٠	٠	٠	٣٣٨	نينوى	١
٢٣٠	٢	٦	٠	١	٢٢١	صلاح الدين	٢
٢١٢	٠	٠	٠	٠	٢١٢	كركوك	٣
٢٠٦	٠	١	٠	١	٢٠٤	ديالى	٤
١٠٧	٠	٩	٠	٠	٩٨	رصافة / ١	٥
١٣٤	٠	٧	٠	٠	١٢٧	رصافة / ٢	٦
٩١	٠	١٥	٠	٠	٧٦	رصافة / ٣	٧
١١٦	٠	١٧	٠	٠	٩٩	كرخ / ١	٨
١٤٢	١	١٧	٠	٠	١٢٤	كرخ / ٢	٩

١١١	٠	١	٠	٠	١١٠	كرخ / ٣	١٠
٢٥٤	٠	٩	٠	٠	٢٤٥	الانبار	١١
١٥٣	٠	٠	٠	٠	١٥٣	بابل	١٢
١١٠	٠	٠	٠	٠	١١٠	كربلاء المقدسة	١٣
١٥١	١	٠	٠	٠	١٥٠	النجف الاشرف	١٤
١٢٤	٠	١	٠	٠	١٢٣	القادسية	١٥
٨٨	٠	١	٠	٠	٨٧	المتنى	١٦
١٥١	٠	٠	٠	٠	١٥١	واسط	١٧
١٦٠	٤	١	٠	٠	١٥٥	ذبي قار	١٨
٨٧	١	٠	٠	٠	٨٦	ميسان	١٩
١٩٣	٠	٠	٠	٠	١٩٣	البصرة	٢٠
٣١٥٩	١٠	٨٥	٠	٢	٣٠٦٢	المجموع	



سادسا : حسب توفر الخدمات فيها :

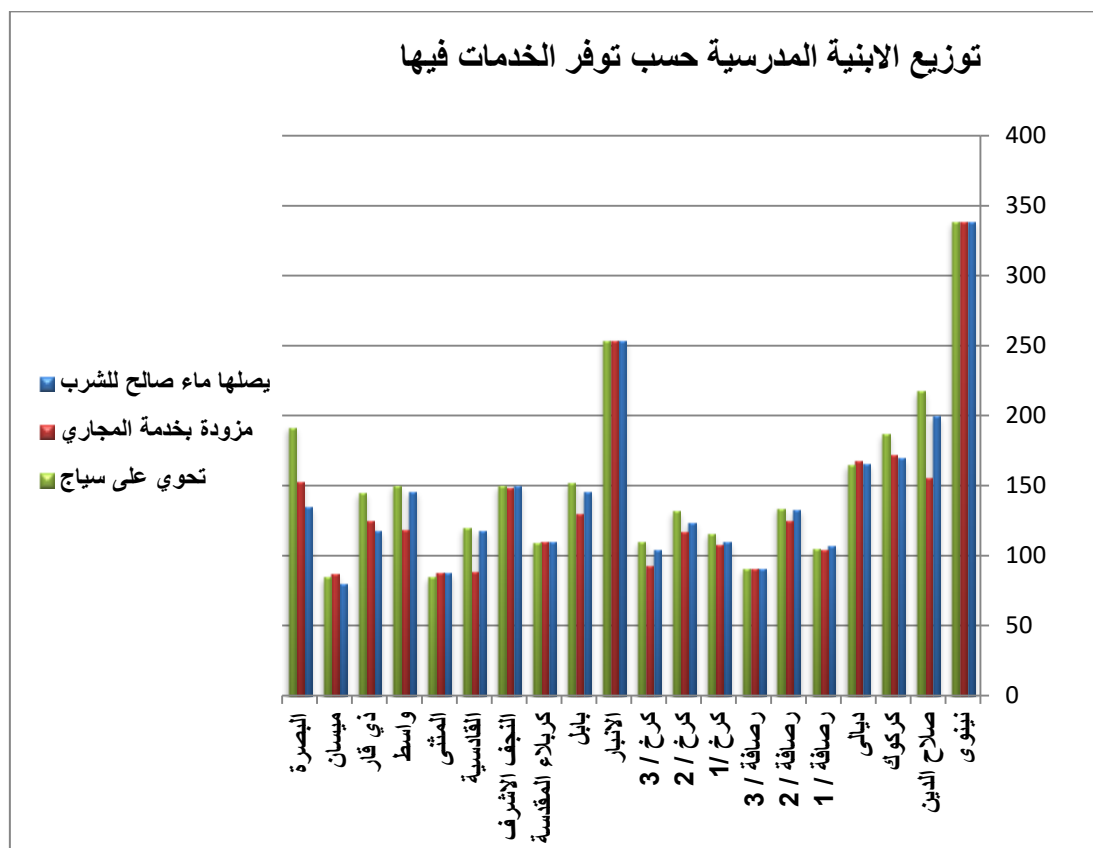
- بلغ مجموع الابنية المدرسية التي يتوفر فيها ماء صالح للشرب (٢٨٨٩) شكلت نسبة ٤٥ر٩١% من مجموع الابنية المدرسية البالغة (٣١٥٩)
- بلغ مجموع الابنية المدرسية المزودة بخدمة المجاري (٢٧٧٧) بناية شكلت نسبة ٨٧ر٩١% من مجموع الابنية المدرسية البالغة (٣١٥٩)

- بلغ مجموع الابنية المدرسية التي تحتوي على سياج (٣٠٣٩) بناية شكلت نسبة ٩٦ر٢٠% من مجموع الابنية المدرسية البالغة (٣١٥٩) وكما يتضح في الجدول الاتي :

جدول يبين عدد الابنية المدرسية حسب توفر الخدمات فيها في المحافظات

نوع الخدمات للأبنية المدرسية			المحافظة	ت
تحتوي على سياج	مزودة بخدمة المجاري	يصلها ماء صالح للشرب		
٣٣٩	٣٣٩	٣٣٩	نينوى	١
٢١٨	١٥٦	٢٠٠	صلاح الدين	٢
١٨٧	١٧٢	١٧٠	كركوك	٣
١٦٥	١٦٨	١٦٦	ديالى	٤
١٠٥	١٠٤	١٠٧	رصافة / ١	٥
١٣٤	١٢٥	١٣٣	رصافة / ٢	٦
٩١	٩١	٩١	رصافة / ٣	٧
١١٦	١٠٨	١١٠	كرخ / ١	٨

١٣٢	١١٧	١٢٤	كرخ / ٢	بغداد	٩
١١٠	٩٣	١٠٤	كرخ / ٣		١٠
٢٥٤	٢٥٤	٢٥٤	الانبار		١١
١٥٢	١٣٠	١٤٦	بابل		١٢
١٠٩	١١٠	١١٠	كربلاء المقدسة		١٣
١٥٠	١٤٩	١٥٠	النجف الاشرف		١٤
١٢٠	٨٩	١١٨	القادسية		١٥
٨٥	٨٨	٨٨	المثنى		١٦
١٥٠	١١٩	١٤٦	واسط		١٧
١٤٥	١٢٥	١١٨	ذي قار		١٨
٨٥	٨٧	٨٠	ميسان		١٩
١٩٢	١٥٣	١٣٥	البصرة		٢٠
٣٠٣٩	٢٧٧٧	٢٨٨٩	المجموع		



سابعا : المكتبات :

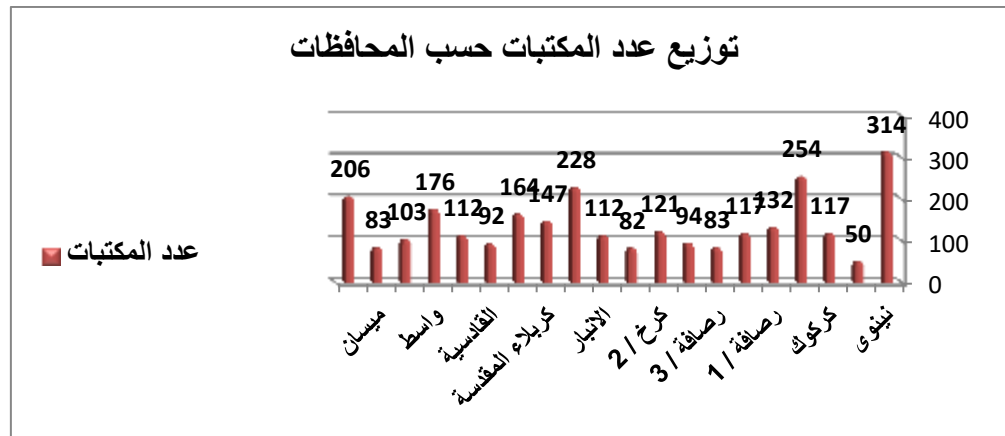
بلغ المجموع الكلي للمكتبات في المرحلة الثانوية (٢٧٨٧) مكتبة وبلغ مجموع الكتب (١٣٥٢٧٨) كتاب والجدول الاتي يبين

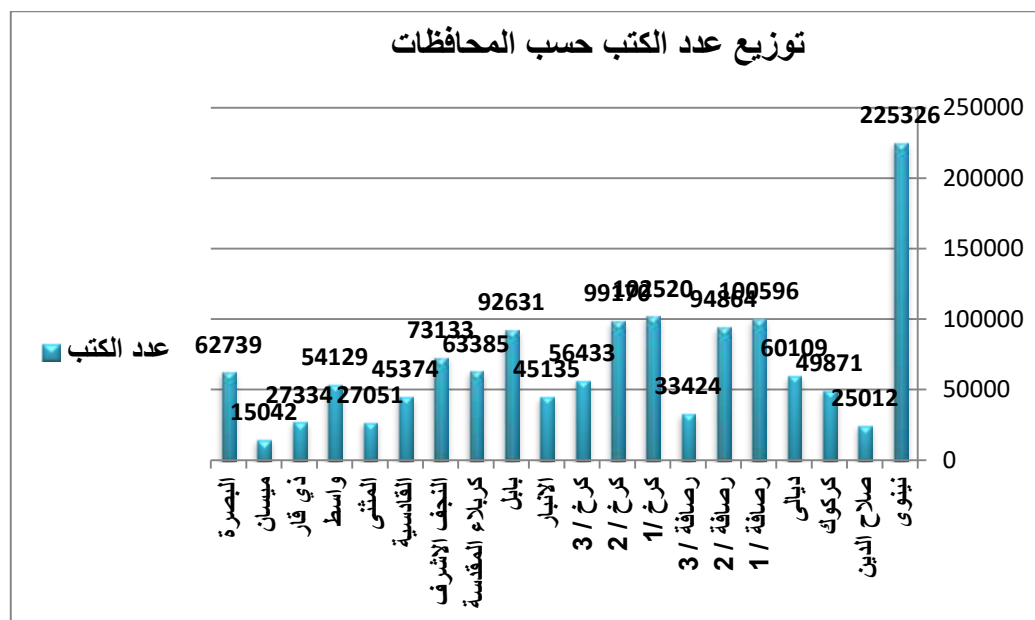
توزيع المكتبات وعدد الكتب حسب المحافظات .

جدول رقم (٧٠) يبين عدد المكتبات والكتب في المحافظات

ت	المحافظة	عدد المكتبات	عدد الكتب
١	نينوى	٣١٤	٢٢٥٣٢٦
٢	صلاح الدين	٥٠	٢٥٠١٢
٣	كركوك	١١٧	٤٩٨٧١
٤	ديالى	٢٥٤	٦٠١٠٩
٥	بغداد	١٣٢	١٠٠٥٩٦
٦		١١٧	٩٤٨٦٤
٧		٨٣	٣٣٤٢٤
٨		٩٤	١٠٢٥٢٠
	كرخ / ١		

٩٩١٧٠	١٢١	كرخ / ٢	٩
٥٦٤٣٣	٨٢	كرخ / ٣	١٠
٤٥١٣٥	١١٢	الانبار	١١
٩٢٦٣١	٢٢٨	بابل	١٢
٦٣٣٨٥	١٤٧	كربلاء المقدسة	١٣
٧٣١٣٣	١٦٤	النجف الاشرف	١٤
٤٥٣٧٤	٩٢	القادسية	١٥
٢٧٠٥١	١١٢	المنشى	١٦
٥٤١٢٩	١٧٦	واسط	١٧
٢٧٣٣٤	١٠٣	ذي قار	١٨
١٥٠٤٢	٨٣	ميسان	١٩
٦٢٧٣٩	٢٠٦	البصرة	٢٠
١٣٥٢٧٨	٢٧٨٧	المجموع	





ثامنا : المختبرات :

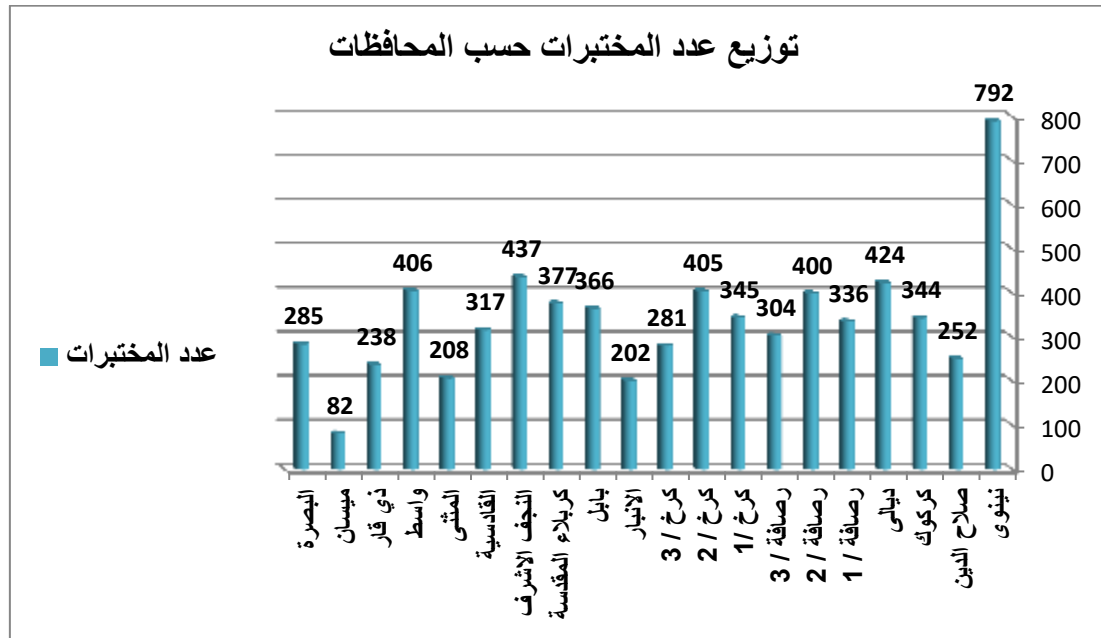
بلغ المجموع الكلي للمختبرات في المدارس الثانوية (٦٨٠١) مختبرا تنوعت حسب المواد الدراسية (العلوم ، الفيزياء ، الكيمياء ، الاحياء ، مجمع مختبرات ، مختبر لغة ، مختبر حاسوب) والجدول الاتي يوضح توزيع المختبرات حسب المحافظات

جدول يبين عدد المختبرات حسب المحافظات

ت	المحافظة	عدد المختبرات
١	نينوى	٧٩٢
٢	صلاح الدين	٢٥٢

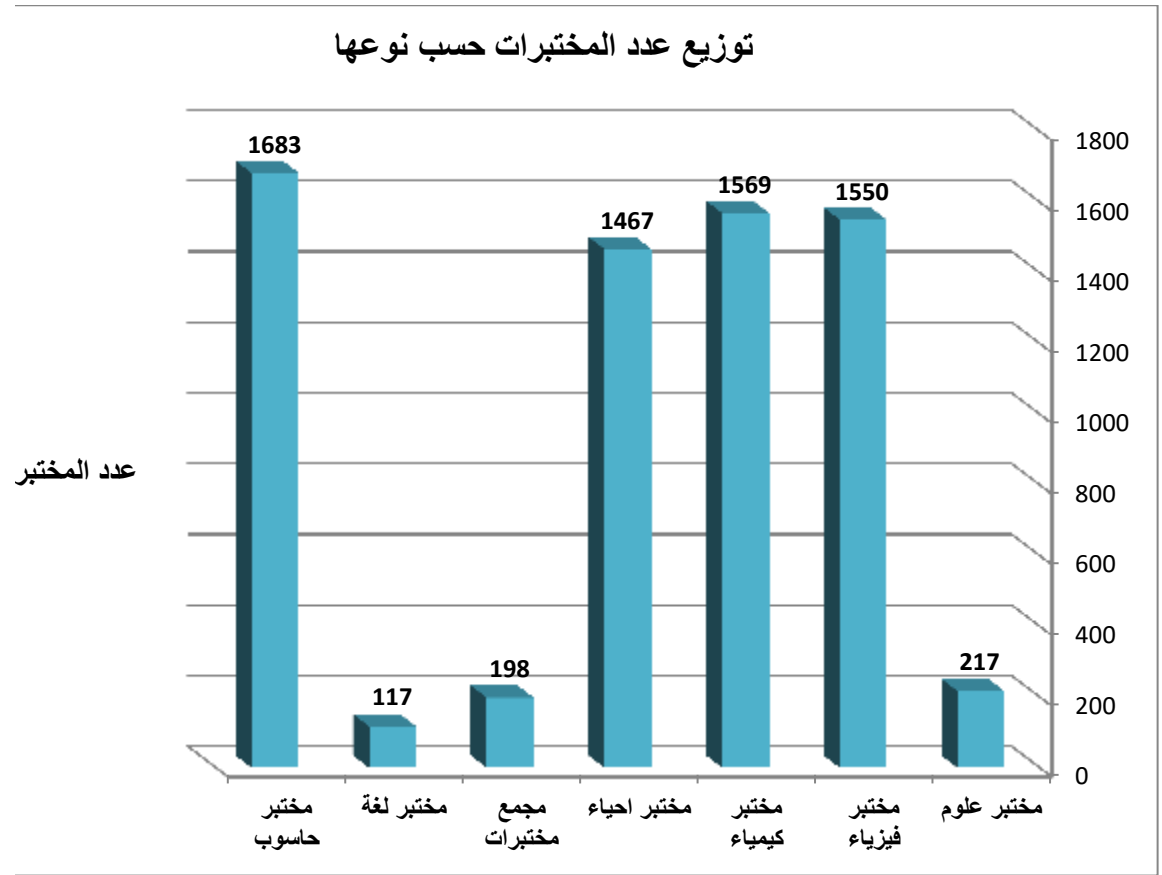
٣٤٤	كركوك	٣
٤٢٤	ديالى	٤
٣٣٦	رصافة / ١	٥
٤٠٠	رصافة / ٢	٦
٣٠٤	رصافة / ٣	٧
٣٤٥	كرخ / ١	٨
٤٠٥	كرخ / ٢	٩
٢٨١	كرخ / ٣	١٠
٢٠٢	الانبار	١١
٣٦٦	بابل	١٢
٣٧٧	كربلاء المقدسة	١٣
٤٣٧	النجف الاشرف	١٤
٣١٧	القادسية	١٥
٢٠٨	المتنى	١٦
٤٠٦	واسط	١٧

٢٣٨	ذي قار	١٨
٨٢	ميسان	١٩
٢٨٥	البصرة	٢٠
٦٨٠١	المجموع	



اما توزيع المختبرات حسب نوعها فيوضحها الجدول الاتي :

العدد	نوع المختبر	جدول يبين عدد المختبرات حسب نوعها
٢١٧	مختبر علوم	١
١٥٥٠	مختبر فيزياء	٢
١٥٦٩	مختبر كيمياء	٣
١٤٦٧	مختبر احياء	٤
١٩٨	مجمع مختبرات	٥
١١٧	مختبر لغة	٦
١٦٨٣	مختبر حاسوب	٧
٦٨٠١	المجموع	



الفصل الثاني

المدارس

اولا : المجموع الكلي :

بلغ المجموع الكلي للمدارس الثانوية في مناطق الحضر والريف (٦٠٦٩) مدرسة توزعت كما يأتي :

٢٦٤٨ مدرسة للبنين بنسبة ٤٣ر٦٣ %

٢٠٨٦ مدرسة للبنات بنسبة ٣٤ر٣٧ %

١٣٣٥ مدرسة مختلط بنسبة ٢٢ %

ثانيا : توزيع المدارس الثانوية حسب المحافظات ومناطق الحضر والريف :

بلغ مجموع المدارس في مناطق الحضر للمحافظات كافة (٣٩٧٣) مدرسة شكل نسبة ٦٥ر٤٦ % ، وبلغ مجموع المدارس في مناطق الريف للمحافظات كافة (٢٠٩٦) مدرسة شكل نسبة ٣٤ر٥٤ %

اما نسبة المدارس في المحافظات في مناطق الحضر على مستوى المحافظات كافة فقد تبين ان اعلى نسبة تحققت في محافظة البصرة اذ بلغت ٩ر٢٩ % تلتها نينوى بنسبة ٨ر٩٣ % ثم ذي قار بنسبة ٧ر٠٥ % تلتها الانبار بنسبة ٧ر٦٧ % ، وادنى النسب تحققت في المثنى اذ بلغت ٢ر٢٩ % تلتها الكرخ / ٣ بنسبة ٢ر٩٤ % ثم الرصافة / ٣ بنسبة ٢ر٩٩ % ثم الكرخ / ١ بنسبة ٣ر٤٢ %

وفي مناطق الريف فقد تحققت اعلى النسب في صلاح الدين اذ بلغت ١٣ر٨٨ % ثم الانبار بنسبة ١٣ر٦٤ % تلتها ديالى بنسبة ١٠ر٤٥ % ثم نينوى اذ بلغت نسبتها ٩ر٦٨ % ، اما ادنى النسب فقد تحققت في الرصافة / ٣ اذ كانت ٠ر٠٠ % تلتها الرصافة / ١ بنسبة ٠ر٥٧ % ثم ميسان بنسبة ٠ر٦٧ % تلتها الرصافة / ٢ بنسبة ١ر٤٣ % على مستوى المحافظات كافة

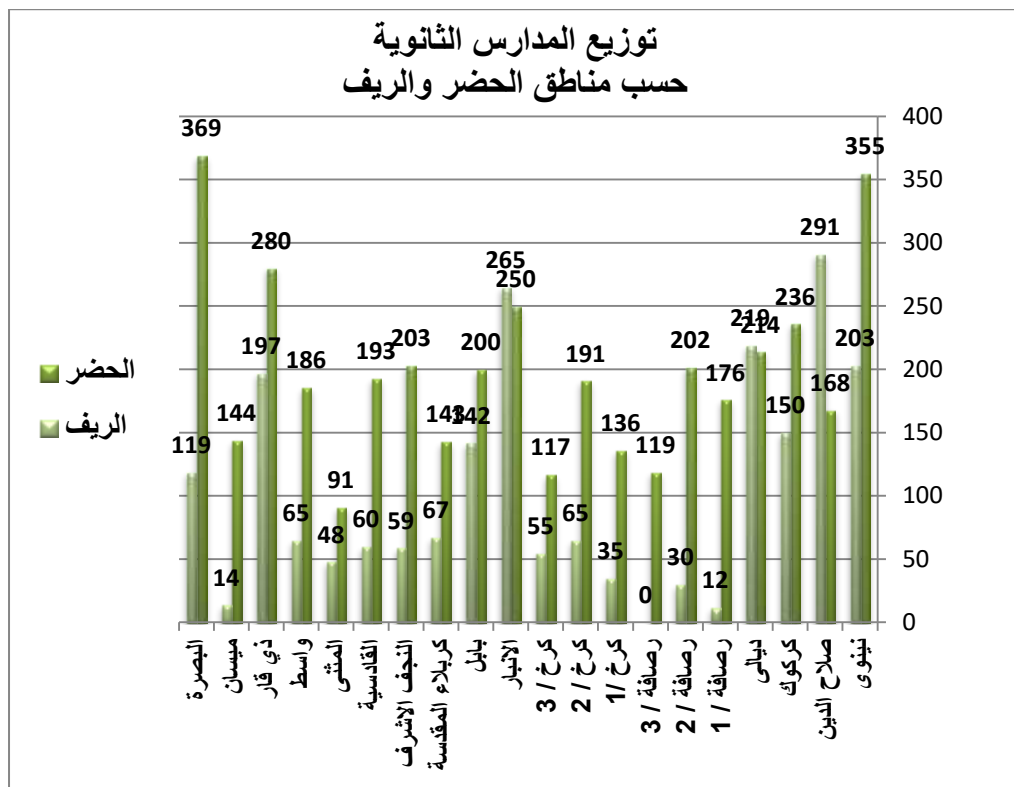
والجدول الاتي يوضح يبين عدد المدارس موزعة حسب المحافظات في مناطق الحضر والريف .

جدول يبين عدد المدارس موزعة حسب المحافظات (حضر وريف)

ت	المحافظة	حضر		ريف		
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	
١	نينوى	٣٥٥	%٨٩٣	٢٠٣	%٩٦٨	
٢	صلاح الدين	١٦٨	%٤٢٣	٢٩١	%١٣٨٨	
٣	كركوك	٢٣٦	%٥٩٤	١٥٠	%٧١٦	
٤	ديالى	٢١٤	%٥٣٩	٢١٩	%١٠٤٥	
٥	بغداد	١٧٦	%٤٤٣	١٢	%٠٥٧	
٦		٢٠٢	%٥٠٨	٣٠	%١٤٣	
٧		١١٩	%٢٩٩	--	--	
٨		١٣٦	%٣٤٢	٣٥	%١٦٧	
٩		١٩١	%٤٨١	٦٥	%٣١٠	
١٠		١١٧	%٢٩٤	٥٥	%٢٦٢	
١١		الانبار	٢٥٠	%٦٢٩	٢٦٥	%١٢٦٤

١٢	بابل	٢٠٠	٥٠٣٪	١٤٢	٦٧٧٪
١٣	كربلاء المقدسة	١٤٣	٣٦٠٪	٦٧	٣٢٠٪
١٤	النجف الاشرف	٢٠٣	٥١١٪	٥٩	٢٨١٪
١٥	القادسية	١٩٣	٤٨٦٪	٦٠	٢٨٦٪
١٦	المتشى	٩١	٢٢٩٪	٤٨	٢٢٩٪
١٧	واسط	١٨٦	٤٦٨٪	٦٥	٣١٠٪
١٨	ذي قار	٢٨٠	٧٠٥٪	١٩٧	٩٤٠٪
١٩	ميسان	١٤٤	٣٦٢٪	١٤	٠٦٧٪
٢٠	البصرة	٣٦٩	٩٢٩٪	١١٩	٥٦٨٪
	المجموع	٣٩٧٣	١٠٠٪	٢٠٩٦	١٠٠٪

اما نسبة المدارس في مناطق الحضر والريف على مستوى المحافظة الواحدة فقد تبين ان جميع المحافظات كانت نسبة المدارس في مناطق الحضر فيها اعلى مما هي عليه في مناطق الريف عدا محافظة صلاح الدين اذ بلغت نسبة المدارس في الريف فيها ٦٣٤٠٪ ومحافظة ديالى بنسبة ٥٠٥٨٪ .



اما اعلى النسب للمدارس في الحضر فقد تحققت في الرصافة/٣ بنسبة ١٠٠% ثم الرصافة/١ بنسبة ٩٣ر٦٢% ثم ميسان بنسبة ٩٢ر١٣% تلتها الرصافة/٢ بنسبة ٨٧ر٠٧% وكما يتضح في الجدول الاتي :

جدول يبين نسبة المدارس في الحضر والريف على مستوى المحافظة الواحدة

ريف	حضر	المحافظة		ت
النسبة المئوية	النسبة المئوية			
٣٧٫٣٨%	٦٣٫٦٢%	نينوى		١
٦٣٫٤٠%	٣٦٫٦٠%	صلاح الدين		٢
٣٨٫٨٦%	٦١٫١٤%	كركوك		٣
٥٠٫٥٨%	٤٩٫٤٢%	ديالى		٤
٦٣٫٣٨%	٩٣٫٦٢%	رصافة / ١	بغداد	٥
١٢٫٩٣%	٨٧٫٠٧%	رصافة / ٢		٦
--	١٠٠%	رصافة / ٣		٧
٢٠٫٤٧%	٧٩٫٥٣%	كرخ / ١		٨
٢٥٫٣٩%	٧٤٫٦١%	كرخ / ٢		٩
٣١٫٩٨%	٦٨٫٠٢%	كرخ / ٣		١٠
٥١٫٤٦%	٤٨٫٥٤%	الانبار		١١
٤١٫٥٢%	٥٨٫٤٨%	بابل		١٢

١٣	كربلاء المقدسة	٦٨.٠٩%	٣٩.٩١%
١٤	النجف الاشرف	٧٧.٤٨%	٢٢.٥٢%
١٥	القادسية	٧٦.٢٨%	٢٣.٧٢%
١٦	المتنى	٦٥.٤٧%	٣٤.٥٣%
١٧	واسط	٧٤.١٠%	٢٥.٩٠%
١٨	ذي قار	٥٨.٧٠%	٤١.٣٠%
١٩	ميسان	٩١.١٣%	٨.٨٧%
٢٠	البصرة	٧٥.٦١%	٢٢.٣٩%

ثالثا : توزيع المدارس حسب الجنس

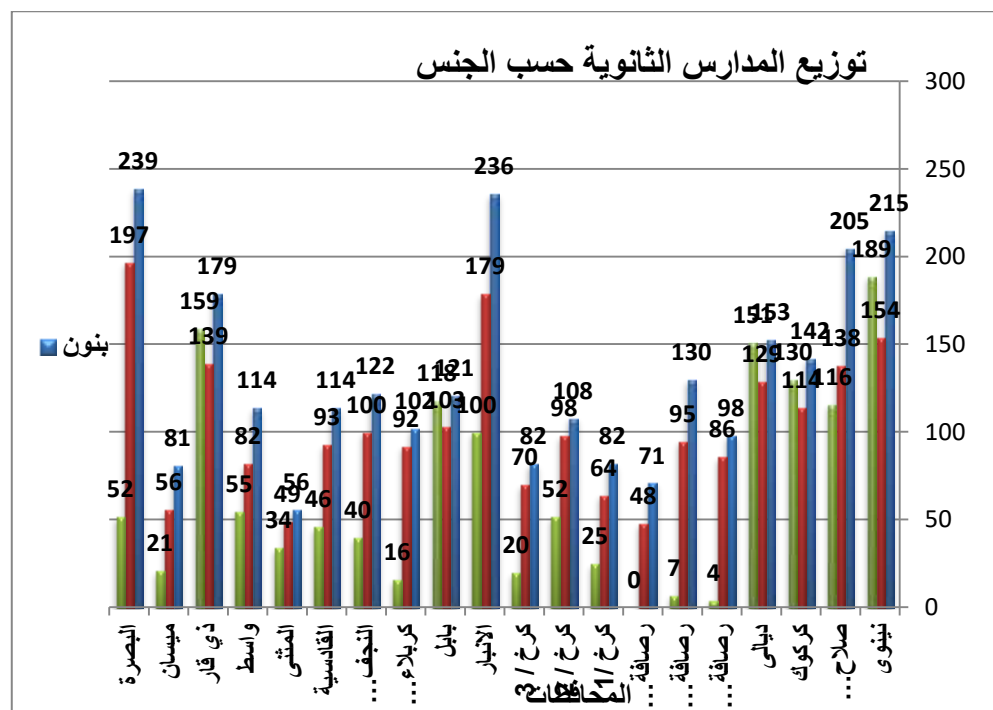
بلغ المجموع الكلي لمدارس البنين في عموم المحافظات ٢٦٤٨ مدرسة وبلغ مجموع مدارس الاناث ٢٠٨٦ اما المدارس المختلط فقد بلغ مجموعها ١٣٣٥ .

والجدول الاتي يبين توزيع المدارس حسب الجنس في المحافظات كافة :

جدول يبين توزيع المدارس حسب الجنس والمحافظة

عدد المدارس حسب الجنس				المحافظة	ت	
مجموع	مختلط	بنات	بنون			
٥٥٨	١٨٩	١٥٤	٢١٥	نينوى	١	
٤٥٩	١١٦	١٣٨	٢٠٥	صلاح الدين	٢	
٣٨٦	١٣٠	١١٤	١٤٢	كركوك	٣	
٤٣٣	١٥١	١٢٩	١٥٣	ديالى	٤	
١٨٨	٤	٨٦	٩٨	رصافة / ١	بغداد	٥
٢٣٢	٧	٩٥	١٣٠	رصافة / ٢		٦
١١٩	٠٠	٤٨	٧١	رصافة / ٣		٧
١٧١	٢٥	٦٤	٨٢	كرخ / ١		٨
٢٥٦	٥٢	٩٨	١٠٨	كرخ / ٢		٩
١٧٢	٢٠	٧٠	٨٢	كرخ / ٣		١٠
٥١٥	١٠٠	١٧٩	٢٣٦	الانبار	١١	

٣٤٢	١١٨	١٠٣	١٢١	بابل	١٢
٢١٠	١٦	٩٢	١٠٢	كربلاء المقدسة	١٣
٢٦٢	٤٠	١٠٠	١٢٢	النجف الاشرف	١٤
٢٥٣	٤٦	٩٣	١١٤	القادسية	١٥
١٣٩	٣٤	٤٩	٥٦	المتن	١٦
٢٥١	٥٥	٨٢	١١٤	واسط	١٧
٤٧٧	١٥٩	١٣٩	١٧٩	ذي قار	١٨
١٥٨	٢١	٥٦	٨١	ميسان	١٩
٤٨٨	٥٢	١٩٧	٢٣٩	البصرة	٢٠
٦٠٦٩	١٣٣٥	٢٠٨٦	٢٦٤٨	المجموع	



اما نسبة المدارس حسب الجنس في المحافظات فيوضحها الجدول الاتي :

جدول يبين نسبة المدارس حسب الجنس والمحافظة

عدد المدارس حسب الجنس			المحافظة	ت
مختلط	بنات	بنون		
%١٤ر١٦	%٧ر٣٨	%٨ر١٢	نينوى	١
%٨ر٦٩	%٦ر٦١	%٧ر٧٤	صلاح الدين	٢
%٩ر٧٤	%٥ر٤٦	%٥ر٣٦	كركوك	٣

ديالى	ديالى	ديالى	ديالى	٤
رصافة / ١	رصافة / ١	رصافة / ١	رصافة / ١	٥
رصافة / ٢	رصافة / ٢	رصافة / ٢	رصافة / ٢	٦
رصافة / ٣	رصافة / ٣	رصافة / ٣	رصافة / ٣	٧
كرخ / ١	كرخ / ١	كرخ / ١	كرخ / ١	٨
كرخ / ٢	كرخ / ٢	كرخ / ٢	كرخ / ٢	٩
كرخ / ٣	كرخ / ٣	كرخ / ٣	كرخ / ٣	١٠
الانبار	الانبار	الانبار	الانبار	١١
بابل	بابل	بابل	بابل	١٢
كربلاء المقدسة	كربلاء المقدسة	كربلاء المقدسة	كربلاء المقدسة	١٣
النجف الاشرف	النجف الاشرف	النجف الاشرف	النجف الاشرف	١٤
القادسية	القادسية	القادسية	القادسية	١٥
المتنى	المتنى	المتنى	المتنى	١٦
واسط	واسط	واسط	واسط	١٧

١٨	ذي قار	٦٧٦%	٦٦٦%	١١٩١%
١٩	ميسان	٣٠٦%	٢٦٨%	١٥٧%
٢٠	البصرة	٩٠٢%	٩٤٤%	٣٨٩%
	المجموع	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%

يتضح من الجدول اعلاه ان نسبة مدارس البنين في محافظة البصرة كانت الاعلى اذ بلغت ٩٠٢% ثم الانبار بنسبة ٨٩١% تلتها نينوى بنسبة بلغت ٨١٢% ، اما ادنى نسب للمدارس فقد تحققت في محافظة المثنى ٢١١% تلتها الرصافة/٣ بنسبة ٢٦٨% ثم ميسان بنسبة ٣٠٦% .

اما مدارس البنات فقد كانت اعلى نسبة لها في محافظة البصرة اذ بلغت ٩٤٤% ثم الانبار بنسبة ٨٥٨% ثم نينوى بنسبة ٧٣٨% ، وادنى النسب للمدارس البنات فقد تحققت في الرصافة/٣ اذ بلغت ٢٣٠% ثم المثنى ٢٣٥% ثم ميسان ٢٦٨% .

وبالنسبة لمدارس المختلط فقد تحققت اعلى نسبة في محافظة نينوى فقد بلغت ١٤٦% تلتها محافظة ذي قار بنسبة ١١٩١% ثم محافظة ديالى بنسبة ١١٣١% ، وادنى نسب للمدارس المختلط فقد تحققت في الرصافة/٣ اذ بلغت صفر% ثم الرصافة/١ بنسبة ٣٠% ثم الرصافة/٢ بنسبة ٥٢% .

رابعا : عدد الشعب الدراسية :

بلغ المجموع الكلي للشعب الدراسية في المرحلة المتوسطة (٤١٣٧٢) شعبة توزعت

بواقع (٢٢٣٣٠) شعبة (بنون) بنسبة ٥٣٫٩٧% و (١٥٠٦٨) شعبة (بنات) بنسبة ٣٦٫٤٢% و (٣٩٧٤) شعبة (مختلط) بلغت نسبتها ٩٫٦١% وكما يتضح في الجدول ادناه .

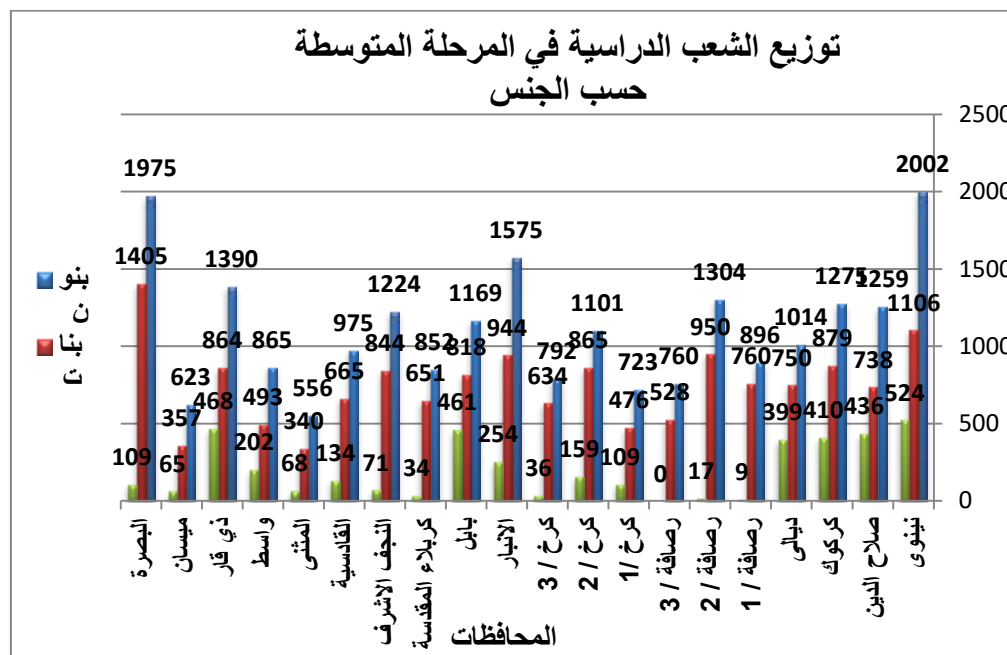
اما عدد الشعب في المرحلة الاعدادية فتتضح في الجدول الآتي ومنه يتبين ان مجموع الشعب الدراسية قد بلغ (٢٢٦٣٥) شعبة توزعت بواقع (١١١٤٣) شعبة (بنون) بنسبة ٤٩٫٢٣% و(٩٥٦٥) شعبة (بنات) بنسبة ٤٢٫٢٦% و (١٩٢٧) شعبة (مختلط) بلغت نسبتها ٨٫٥١% .

جدول يبين عدد الشعب الدراسية في المرحلة المتوسطة موزعة (بنون ، بنات ، مختلط) حسب المحافظات

الشعب الدراسية				المحافظة	ت
المجموع	مختلط	بنات	بنون		
٣٦٣٢	٥٢٤	١١٠٦	٢٠٠٢	نينوى	١
٢٤٣٢	٤٣٦	٧٣٨	١٢٥٩	صلاح الدين	٢
٢٥٦٤	٤١٠	٨٧٩	١٢٧٥	كركوك	٣
٢١٦٣	٣٩٩	٧٥٠	١٠١٤	ديالى	٤
١٦٦٥	٩	٧٦٠	٨٩٦	رصافة / ١	٥

٢٢٧١	١٧	٩٥٠	١٣٠٤	رصافة / ٢	بغداد	٦
١٢٨٨	٠	٥٢٨	٧٦٠	رصافة / ٣		٧
١٣٠٨	١٠٩	٤٧٦	٧٢٣	كرخ / ١		٨
٢١٢٥	١٥٩	٨٦٥	١١٠١	كرخ / ٢		٩
١٤٦٢	٣٦	٦٣٤	٧٩٢	كرخ / ٣		١٠
٢٧٨٣	٢٥٤	٩٤٤	١٥٧٥	الانبار	١١	
٢٤٤٨	٤٦١	٨١٨	١١٦٩	بابل	١٢	
١٥٣٧	٣٤	٦٥١	٨٥٢	كربلاء المقدسة	١٣	
٢١٣٩	٧١	٨٤٤	١٢٢٤	النجف الاشرف	١٤	
١٧٧٤	١٣٤	٦٦٥	٩٧٥	القادسية	١٥	
٩٦٤	٦٨	٣٤٠	٥٥٦	المتى	١٦	
١٥٦٠	٢٠٢	٤٩٣	٨٦٥	واسط	١٧	
٢٧٢٢	٤٦٨	٨٦٤	١٣٩٠	ذي قار	١٨	
١٠٤٥	٦٥	٣٥٧	٦٢٣	ميسان	١٩	

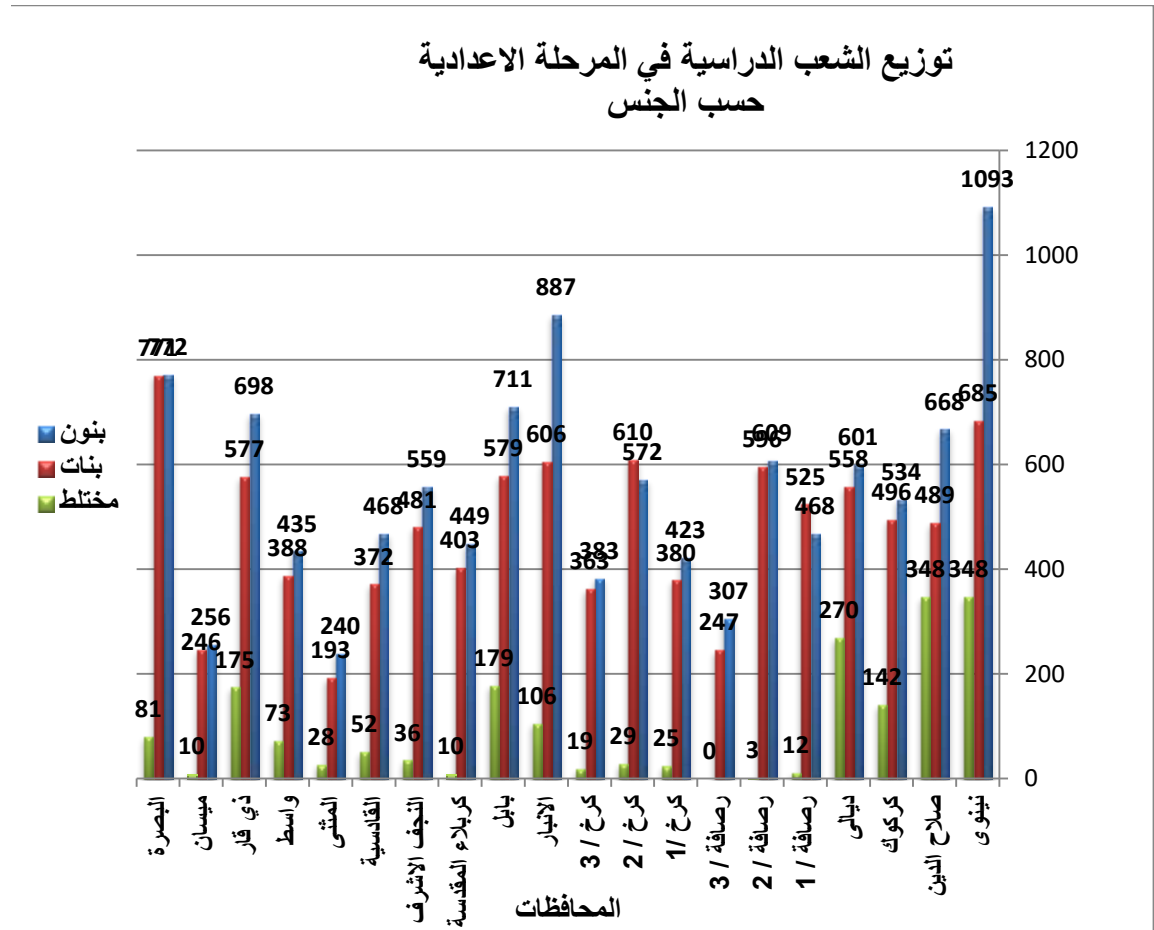
٣٤٩٠	١٠٩	١٤٠٥	١٩٧٥	البصرة	٢٠
٤١٣٧٢	٣٩٧٤	١٥٠٦٨	٢٢٣٣٠	المجموع	



جدول يبين عدد الشعب الدراسية في المرحلة الاعدادية موزعة (بنون ، بنات ، مختلط) حسب المحافظات

الشعب الدراسية				المحافظة	ت
المجموع	مختلط	بنات	بنون		
٢١٢٥	٣٤٨	٦٨٥	١٠٩٣	نينوى	١
١٥٠٥	٣٤٨	٤٨٩	٦٦٨	صلاح الدين	٢
١١٧٢	١٤٢	٤٩٦	٥٣٤	كركوك	٣
١٤٢٩	٢٧٠	٥٥٨	٦٠١	ديالى	٤
١٠٠٥	١٢	٥٢٥	٤٦٨	رصافة / ١	٥
١٢٠٨	٣	٥٩٦	٦٠٩	رصافة / ٢	٦
٥٥٤	٠	٢٤٧	٣٠٧	رصافة / ٣	٧
٨٢٨	٢٥	٣٨٠	٤٢٣	كرخ / ١	٨
١٢١١	٢٩	٦١٠	٥٧٢	كرخ / ٢	٩
٧٦٥	١٩	٣٦٣	٣٨٣	كرخ / ٣	١٠
١٥٩٩	١٠٦	٦٠٦	٨٨٧	الانبار	١١
١٤٦٩	١٧٩	٥٧٩	٧١١	بابل	١٢

٨٦٢	١٠	٤٠٣	٤٤٩	كربلاء المقدسة	١٣
١٠٧٦	٣٦	٤٨١	٥٥٩	النجف الاشرف	١٤
٨٩٢	٥٢	٣٧٢	٤٦٨	القادسية	١٥
٤٦١	٢٨	١٩٣	٢٤٠	المتنى	١٦
٨٩٦	٧٣	٣٨٨	٤٣٥	واسط	١٧
١٤٥١	١٧٥	٥٧٧	٦٩٨	ذبي قار	١٨
٥٢٢	١٠	٢٤٦	٢٥٦	ميسان	١٩
١٦٠٤	٨١	٧٧١	٧٧٢	البصرة	٢٠
٢٢٦٣٥	١٩٢٧	٩٥٦٥	١١١٤٣	المجموع	



الفصل الثالث

الهيئة التدريسية

❖ الهيئة التدريسية :

اولا : المجموع الكلي :

بلغ المجموع الكلي لأعضاء الهيئة التدريسية في المدارس الثانوية (١٤٢٥٩١) للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ توزعوا حسب

الجنس كما يأتي :

- (٦٣٢١٩) ذكور بنسبة ٤٤ر٣٤%

- (٧٩٣٧٢) اناث بنسبة ٥٥ر٦٦%

ثانيا : توزيع الهيئة التدريسية حسب العنوان الوظيفي :

تم اعتماد العناوين الوظيفية (مدير ، معاون ، معلم ، مرشد) في توزيع الهيئة التدريسية وكما يتضح في الجدول الاتي :

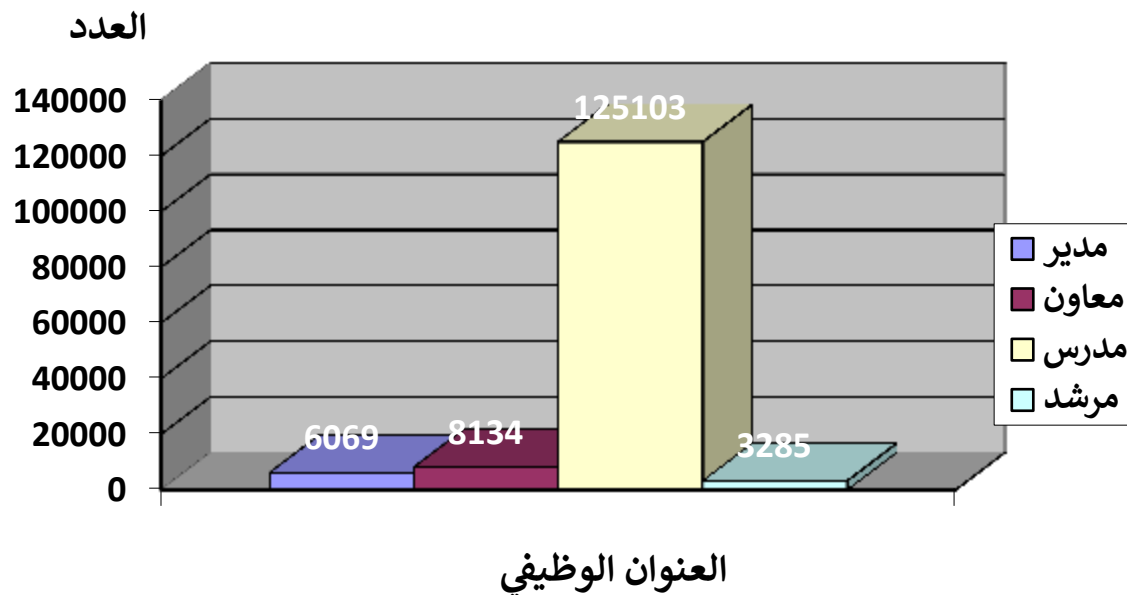
جدول توزيع الهيئة التدريسية حسب العنوان الوظيفي

العنوان الوظيفي	العدد	النسبة المئوية
مدير	٦٠٦٩	٤٢ر٢٦%
معاون	٨١٣٤	٥٥ر٧١%
مدرس	١٢٥١٠٣	٨٧ر٧٣
مرشد	٣٢٨٥	٢ر٣٠%
المجموع	١٤٢٥٩١	١٠٠%

يتضح من الجدول اعلاه ان اعلى نسبة كانت للعنوان الوظيفي (مدرس) تلاه العنوان الوظيفي (معاون) ثم العنوان (مدير)

واخيرا العنوان الوظيفي (مرشد) .

توزيع الهيئة التدريسية حسب العنوان الوظيفي



اما توزيع الهيئة التدريسية حسب العنوان الوظيفي والجنس فيوضحها الجدول الاتي :

جدول توزيع الهيئة التدريسية حسب العنوان الوظيفي والجنس

العنوان الوظيفي	ذكور	النسبة المئوية	اناث	النسبة المئوية
مدير	٤٠٤٠	%٦٦,٥٧	٢٠٢٩	%٣٣,٤٣
معاون	٤٦٦٦	%٥٧,٣٦	٣٤٦٨	%٤٢,٦٤
مدرس	٥٢٨٠٧	%٤٢,٢١	٧٢٢٩٦	%٥٧,٧٩
مرشد	١٧٠٦	%٥١,٩٣	١٥٧٩	%٤٨,٠٧

يتضح من الجدول رقم (٢) ان نسبة الذكور في العناوين الوظيفية (مدير ومعاون و مرشد) هي اعلى منها للإناث ، في حين كانت نسبة الاناث هي الاعلى للعنوان الوظيفي (مدرس) .

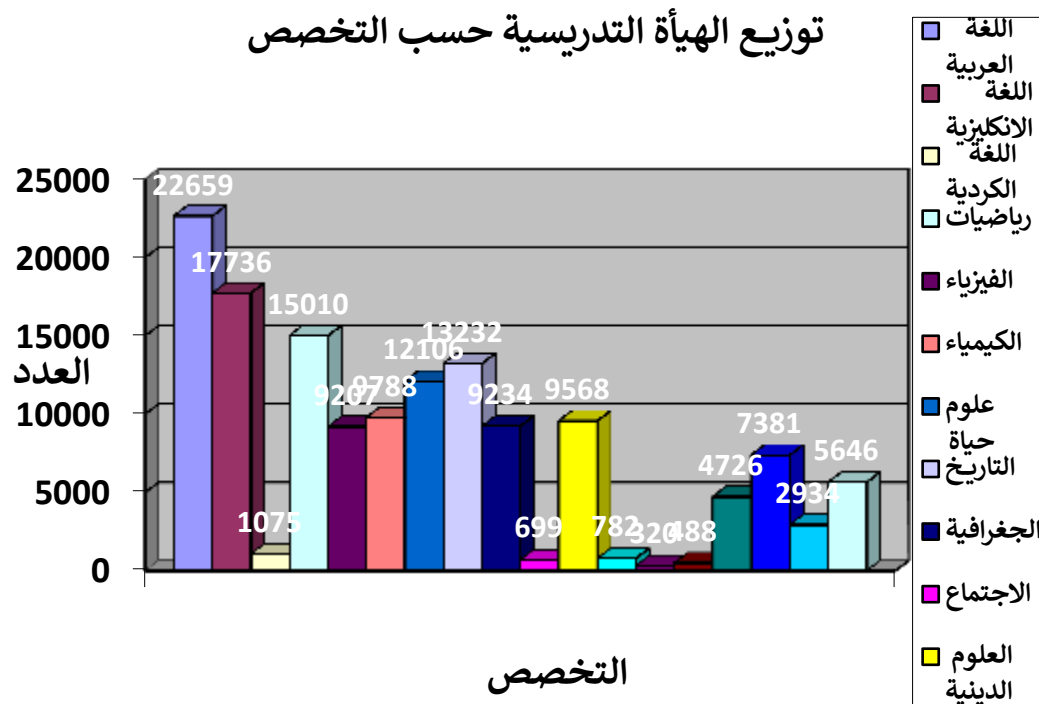
ثالثا : توزيع الهيئة التدريسية حسب التخصص :

حصل تخصص (اللغة العربية) على اعلى نسبة من بين التخصصات الاخرى للهيئة التدريسية اذ بلغت نسبته (١٥ر٨٩%) تلاه تخصص (اللغة الانكليزية) بنسبة (١٢ر٤٤%) تخصص (الرياضيات) بنسبة (١٠ر٦٣%) بعده تخصص (التاريخ) بنسبة (٩ر٢٨%) وتباينت الاختصاصات الاخرى في نسبها وكما يتضح في الجدول الاتي :

جدول توزيع الهيئة التدريسية حسب التخصص

ت	التخصص	العدد	النسبة المئوية
١	اللغة العربية	٢٢٦٥٩	%١٥ر٨٩
٢	اللغة الانكليزية	١٧٧٣٦	%١٢ر٤٤
٣	اللغة الكردية	١٠٧٥	%٠ر٧٥
٤	رياضيات	١٥٠١٠	%١٠ر٦٣
٥	الفيزياء	٩٢٠٧	%٦ر٤٦
٦	الكيمياء	٩٧٨٨	%٦ر٨٦
٧	علوم حياة	١٢١٠٦	%٨ر٤٩
٨	التاريخ	١٣٢٣٢	%٩ر٢٨

٩	الجغرافية	٩٢٣٤	٦٤٧ر%
١٠	الاجتماع	٦٩٩	٠٤٩ر%
١١	العلوم الدينية	٩٥٦٨	٦٧١ر%
١٢	الاقتصاد	٧٨٢	٠٥٥ر%
١٣	الادارة	٣٢٠	٠٢٢ر%
١٤	الاقتصاد المنزلي	٤٨٨	٠٣٤ر%
١٥	التربية الفنية	٤٧٢٦	٣٣١ر%
١٦	التربية الرياضية	٧٣٨١	٥١٨ر%
١٧	علم النفس	٢٩٣٤	٢١٦ر%
١٨	اخرى	٥٦٤٦	٣٩٦ر%
	المجموع	١٤٢٥٩١	١٠٠ر%

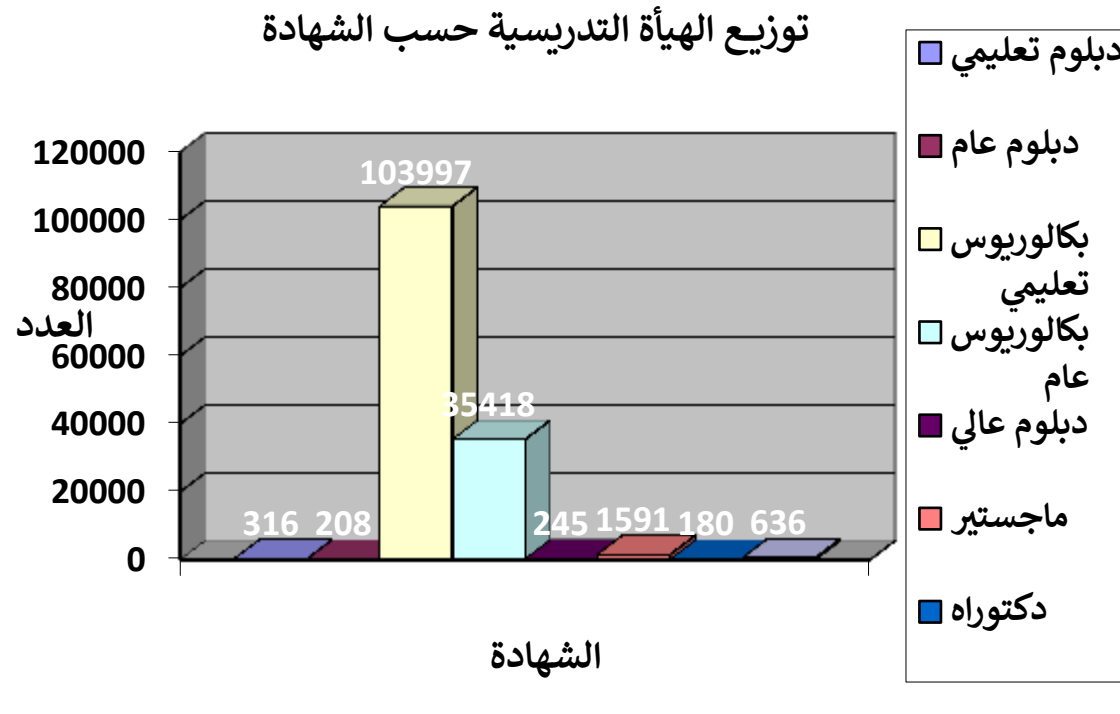


رابعا : توزيع الهيئة التدريسية حسب الشهادة :

حصلت شهادة (البكالوريوس التعليمي) على اعلى نسبة من بين الشهادات الاخرى للهيئة التدريسية اذ بلغت نسبته (٧٢ر٩٣%) تلتها شهادة (البكالوريوس العام) بنسبة (٢٤ر٨٤%) ثم شهادة (الماجستير) بنسبة (١ر١١%) بعدها (الاخرى) بنسبة (٠ر٤٥%) وتباينت الاختصاصات الاخرى في نسبها وكما يتضح في الجدول الاتي :

جدول توزيع الهيئة التدريسية حسب الشهادة

ت	الشهادة	العدد	النسبة المئوية
١	دبلوم تعليمي	٣١٦	٠.٢٢%
٢	دبلوم عام	٢٠٨	٠.١٤%
٣	بكالوريوس تعليمي	١٠٣٩٩٧	٧٢.٩٣%
٤	بكالوريوس عام	٣٥٤١٨	٢٤.٨٤%
٥	دبلوم عالي	٢٤٥	٠.١٧%
٦	ماجستير	١٥٩١	١.١١%
٧	دكتوراه	١٨٠	٠.١٣%
٨	اخرى	٦٣٦	٠.٤٥%
	المجموع	١٤٢٥٩١	١٠٠%



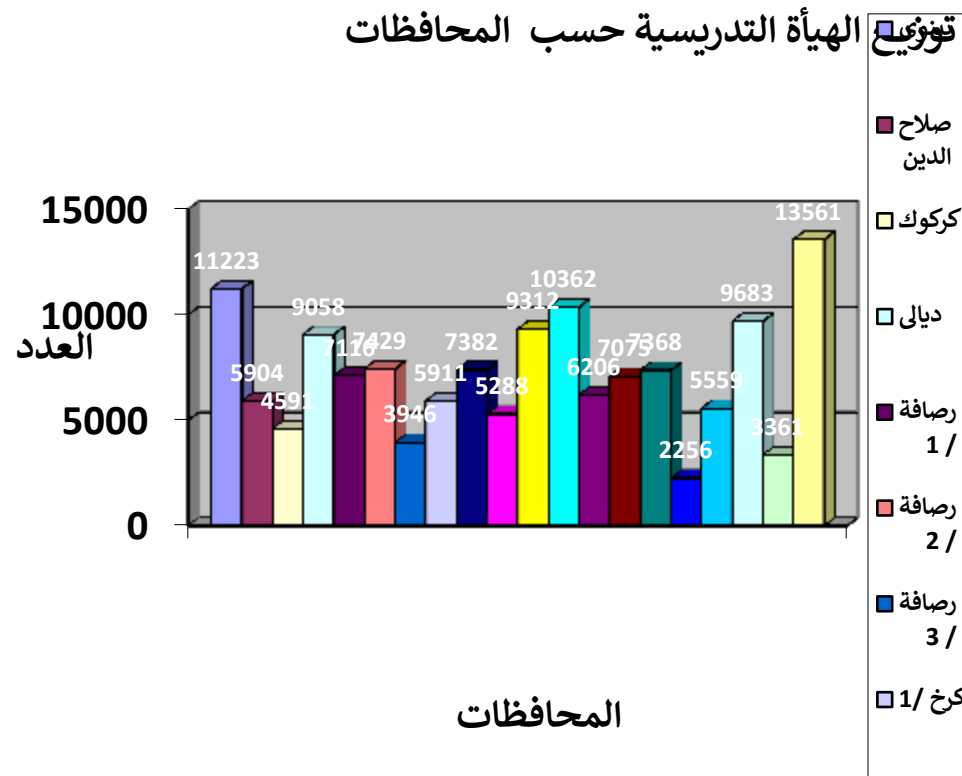
خامسا : توزيع الهيئة التدريسية حسب المحافظات :

كانت نسبة الهيئة التدريسية في محافظة البصرة هي الاعلى من بين المحافظات الاخرى اذ بلغت ٩٥١% تلتها محافظة نينوى بنسبة ٧٨٧% ثم محافظة بابل بنسبة ٧٢٧% ، فيما كانت محافظة المثنى الاقل نسبة اذ بلغت ١٥٨% كذلك محافظة ميسان فقد بلغت نسبة الهيئة التدريسية فيها ٢٣٦% من بين المحافظات ، والجدول الاتي يوضح نسبة الهيئة التدريسية في المحافظات .

جدول توزيع الهيئة التدريسية حسب المحافظات

ت	المحافظة	العدد	النسبة المئوية
١	نينوى	١١٢٢٣	٧٨٧٪
٢	صلاح الدين	٥٩٠٤	٤١٤٪
٣	كركوك	٤٥٩١	٣٢٢٪
٤	ديالى	٩٠٥٨	٦٣٥٪
٥	بغداد	٧١١٦	٤٩٩٪
٦		٧٤٢٩	٥٢١٪
٧		٣٩٤٦	٢٧٧٪
٨		٥٩١١	٤١٤٪
٩		٧٣٨٢	٥١٨٪
١٠		٥٢٨٨	٣٧١٪

١١	الانبار	٩٣١٢	٦٥٣ر%
١٢	بابل	١٠٣٦٢	٧٢٧ر%
١٣	كربلاء المقدسة	٦٢٠٦	٤٣٥ر%
١٤	النجف الاشرف	٧٠٧٥	٤٩٦ر%
١٥	القادسية	٧٣٦٨	٥١٧ر%
١٦	المتشي	٢٢٥٦	١٥٨ر%
١٧	واسط	٥٥٥٩	٣٩٠ر%
١٨	ذي قار	٩٦٨٣	٦٧٩ر%
ت	المحافظة	العدد	النسبة المئوية
١٩	ميسان	٣٣٦١	٢٣٦ر%
٢٠	البصرة	١٣٥٦١	٩٥١ر%
	المجموع	١٤٢٥٩١	١٠٠ر%



سادسا : توزيع الهيئة التدريسية حسب المحافظات و (حضر ، ريف) :

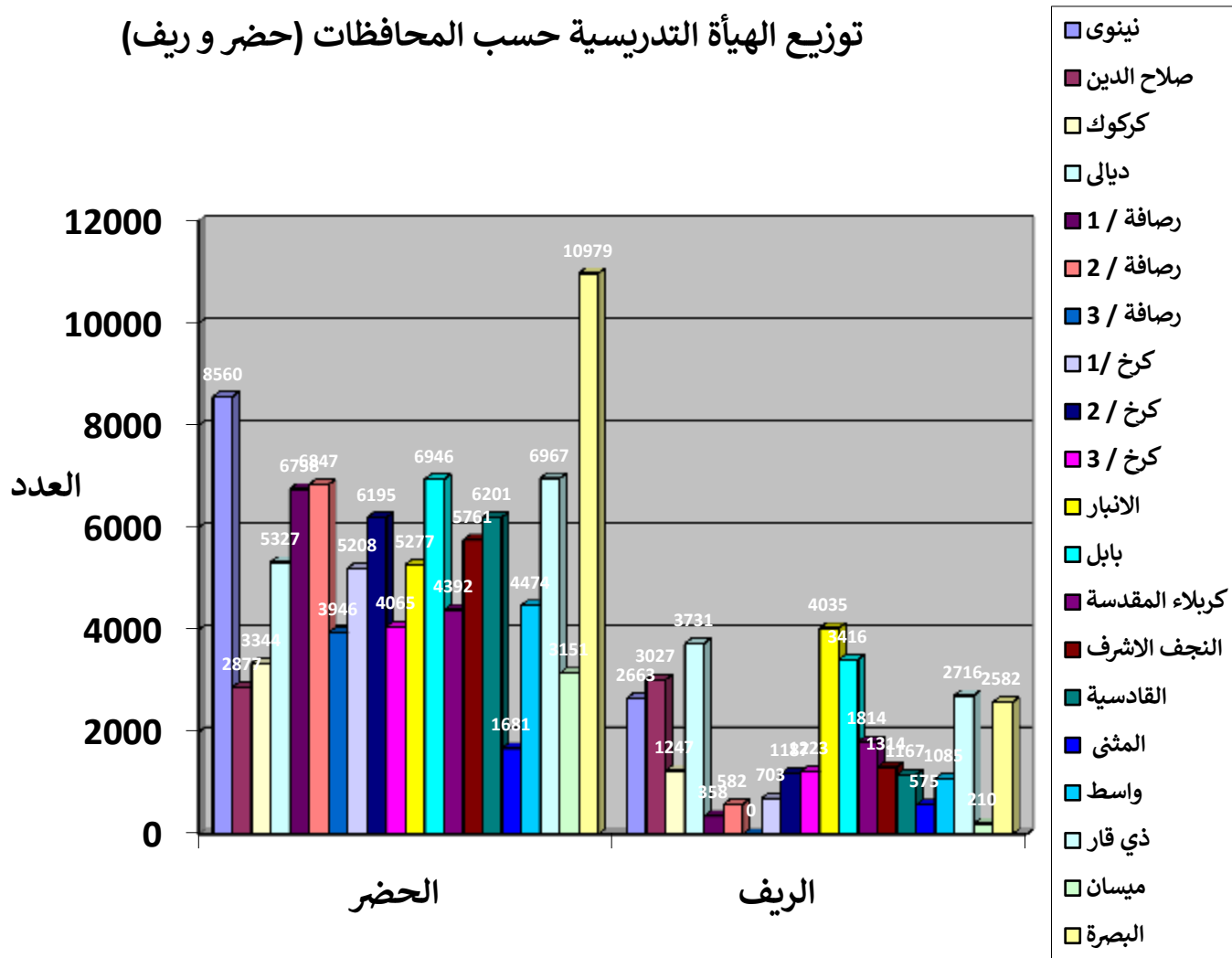
بلغ العدد الكلي للهيئة التدريسية في الحضر (١٠٨٩٥٦) شكل نسبة ٤١ر٧٦% في حين بلغ العدد في الريف (٣٣٦٣٥) بنسبة ٢٣ر٥٩% ، والجدول الاتي يمثل عدد الهيئة التدريسية في الحضر والريف في المحافظات ، اما نسب هذه الاعداد فيوضحها الجدول الاتي :

جدول توزيع الهيئة التدريسية حسب المحافظات (حضر و ريف) (الصباحي والمسائي)

ريف	حضر			ت
العدد	العدد	المحافظة		
٢٦٦٣	٨٥٦٠	نينوى		١
٣٠٢٧	٢٨٧٧	صلاح الدين		٢
١٢٤٧	٣٣٤٤	كركوك		٣
٣٧٣١	٥٣٢٧	ديالى		٤
٣٥٨	٦٧٥٨	رصافة / ١	بغداد	٥
٥٨٢	٦٨٤٧	رصافة / ٢		٦
٠	٣٩٤٦	رصافة / ٣		٧
٧٠٣	٥٢٠٨	كرخ / ١		٨
١١٨٧	٦١٩٥	كرخ / ٢		٩

١٢٢٣	٤٠٦٥	كرخ / ٣	١٠
٤٠٣٥	٥٢٧٧	الانبار	١١
٣٤١٦	٦٩٤٦	بابل	١٢
١٨١٤	٤٣٩٢	كربلاء المقدسة	١٣
١٣١٤	٥٧٦١	النجف الاشرف	١٤
١١٦٧	٦٢٠١	القادسية	١٥
٥٧٥	١٦٨١	المتنى	١٦
١٠٨٥	٤٤٧٤	واسط	١٧
٢٧١٦	٦٩٦٧	ذي قار	١٨
٢١٠	٣١٥١	ميسان	١٩
٢٥٨٢	١٠٩٧٩	البصرة	٢٠
٣٣٦٣٥	١٠٨٩٥٦	المجموع	

توزيع الهيئة التدريسية حسب المحافظات (حضر وريف)



جدول نسب اعداد الهيئة التدريسية في الحضر و الريف على مستوى المحافظات

ت	المحافظة	حضر	ريف
		النسبة المئوية	النسبة المئوية
١	نينوى	٧٨٦%	٧٩٢%
٢	صلاح الدين	٢٦٤%	٩%
٣	كركوك	٣٠٧%	٣٧١%
٤	ديالى	٤٨٩%	١١٠%
٥	رصافة / ١	٦٢٠%	١٠٦%
٦	رصافة / ٢	٦٢٨%	١٧٣%
٧	رصافة / ٣	٣٦٢%	٠%
٨	كرخ / ١	٤٧٨%	٢٠%

٣٥٣%	٥٦٨%	كرخ / ٢	٩
٣٦٤%	٣٧٣%	كرخ / ٣	١٠
١٢%	٤٨٤%	الانبار	١١
١٠.١٦%	٦٣٧%	بابل	١٢
٥٣٩%	٤٠٣%	كربلاء المقدسة	١٣
٣٩١%	٥٢٩%	النجف الاشرف	١٤
٣٤٧%	٥٦٩%	القادسية	١٥
١٧١%	١٥٤%	المتن	١٦
٣٢٢%	٤١١%	واسط	١٧
٨.٠٧%	٦٣٩%	ذي قار	١٨
٠.٦٢%	٢٨٩%	ميسان	١٩
٧.٦٨%	١٠.٠٨%	البصرة	٢٠
١٠٠%	١٠٠%	المجموع	

يتضح من الجدول اعلاه ان اعلى نسبة من الهيئة التدريسية في الحضر كانت في

البصرة اذ بلغت ١٠.٠٨% من بين المحافظات تلتها محافظة نينوى بنسبة ٧.٨٦% ثم محافظة ذي قار بنسبة ٦.٣٩% .

اما ادنى النسب فكانت في محافظة المثنى اذ بلغت ١.٥٤% ثم محافظة صلاح الدين بنسبة ٢.٦٤% وميسان بنسبة

٢.٨٩% . وتباينت هذه النسب للمحافظات الاخرى .

وفيما يخص نسب اعداد الهيئة التدريسية في الريف فقد جاءت محافظة ديالى في المقدمة بنسبة ١١.٠٩% من بين

المحافظات تلتها محافظة بابل بنسبة ١٠.١٦% ثم محافظة صلاح الدين بنسبة ٩% . وادنى النسب للهيئة التدريسية في الريف

تحققت في الرصافة/٣ اذ كانت صفر% ثم ميسان بنسبة بلغت ٠.٦٢% ثم الرصافة/١ بنسبة ١.٠٦% تلتها محافظة المثنى

بنسبة ١.٧١% . اما نسب الهيئة التدريسية على مستوى المحافظة ذاتها فيوضحها الجدول الاتي :

جدول نسب اعداد الهيئة التدريسية في الحضر و الريف على مستوى المحافظة ذاتها

ت	المحافظة	حضر	ريف
		النسبة المئوية	النسبة المئوية
١	نينوى	٧٦.٢٧%	٢٣.٧٣%
٢	صلاح الدين	٤٨.٧٣%	٥١.٢٧%
٣	كركوك	٧٢.٨٤%	٢٧.١٦%

ديالى	٤	٥٨٨١%	٤١١٩%
بغداد	٥	٩٤٩٧%	٥٣٠٣%
	٦	٩٢١٦%	٧٨٤%
	٧	١٠٠%	٠٠٠
	٨	٨٨١١%	١١٨٩%
	٩	٨٣٩٢%	١٦٠٨%
	١٠	٧٦٨٧%	٢٣١٣%
	١١	٥٦٦٧%	٤٣٣٣%
الانبار	١٢	٦٧٠٣%	٣٢٩٧%
بابل	١٣	٧٠٧٧%	٢٩٢٣%
كربلاء المقدسة	١٤	٨١٤٣%	١٨٥٧%
النجف الاشرف	١٥	٨٤١٦%	١٥٨٤%
القادسية	١٦	٧٤٥١%	٢٥٤٩%
المتنى	١٧	٨٠٤٨%	١٩٥٢%
واسط			

١٨	ذي قار	٧١٫٩٥%	٢٨٫٠٥%
١٩	ميسان	٩٣٫٧٥%	٦٫٢٥%
٢٠	البصرة	٨٠٫٩٦%	١٩٫٠٤%

يتضح من الجدول ان نسب الهيئة التدريسية في الحضر في جميع المحافظات كانت اعلى مما هي في الريف عدا محافظة صلاح الدين اذ كانت النسبة في الريف هي الاعلى .

سابعا: توزيع الهيئة التدريسية في المحافظات حسب الجنس :

بلغ العدد الكلي للهيئة التدريسية من الذكور (٩١٤٩٩) شكل نسبة ٤٨٫٣٣% في حين بلغ العدد من الاناث (١٨١٧٩٦) بنسبة ٥٢٫٦٦% ، والجدول الاتي يمثل عدد الهيئة التعليمية في المحافظات حسب الجنس

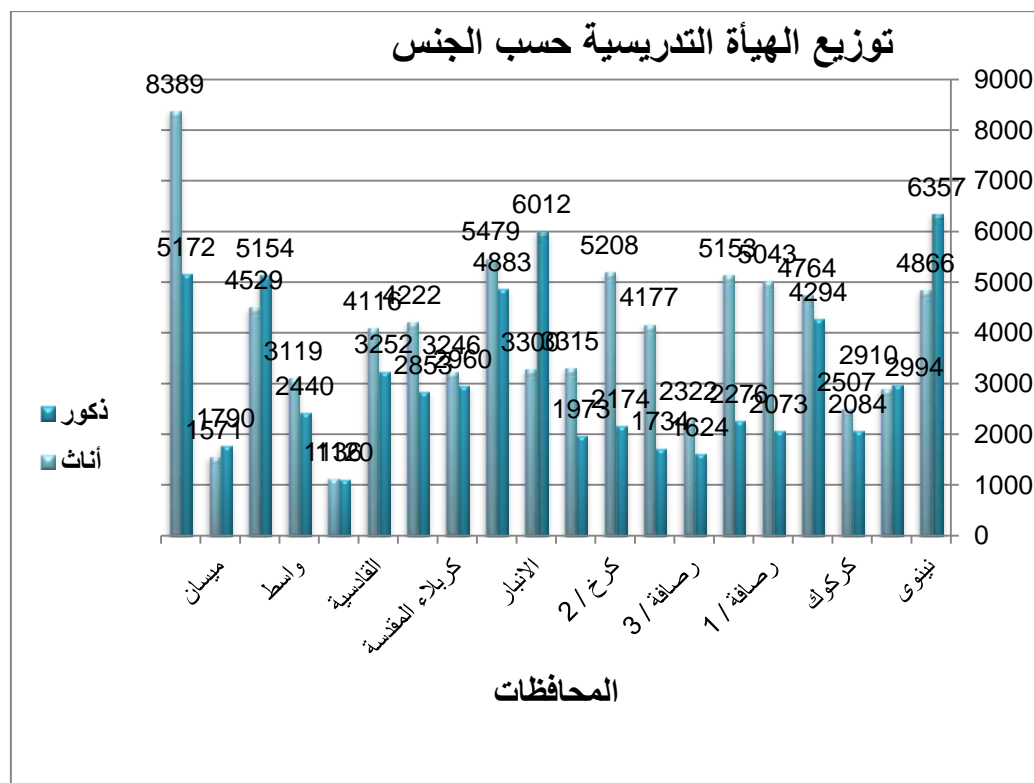
جدول توزيع اعداد الهيئة التدريسية في المحافظات حسب الجنس على مستوى المحافظات

ت	المحافظة	ذكور		اناث	
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١	نينوى	٦٣٥٧	١٠٫٠٥%	٤٨٦٦	٦١٫٣٣%
٢	صلاح الدين	٢٩٩٤	٤٧٫٣%	٢٩١٠	٣٦٫٧%

٣	كركوك	٢٠٨٤	%٣٣٠	٢٥٠٧	%٣١٦
٤	ديالى	٤٢٩٤	%٦٧٩	٤٧٦٤	%٦
٥	رصافة / ١	٢٠٧٣	%٣٣٠	٥٠٤٣	%٦٣٥
٦	رصافة / ٢	٢٢٧٦	%٣٦٠	٥١٥٣	%٦٤٩
٧	رصافة / ٣	١٦٢٤	%٢٦٠	٢٣٢٢	%٢٩٢
٨	كرخ / ١	١٧٣٤	%٢٧٤	٤١٧٧	%٥٢٦
٩	كرخ / ٢	٢١٧٤	%٣٤٤	٥٢٠٨	%٦٥٦
١٠	كرخ / ٣	١٩٧٣	%٣١٢	٣٣١٥	%٤١٨
١١	الانبار	٦٠١٢	%٩٥١	٣٣٠٠	%٤١٦
١٢	بابل	٤٨٨٣	%٧٧٢	٥٤٧٩	%٦٩٠
١٣	كربلاء المقدسة	٢٩٦٠	%٤٦٨	٣٢٤٦	%٤٠٩
١٤	النجف الاشرف	٢٨٥٣	%٤٥١	٤٢٢٢	%٥٣٢
١٥	القادسية	٣٢٥٢	%٥١٤	٤١١٦	%٥١٨
١٦	المتى	١١٢٠	%١٧٧	١١٣٦	%١٤٣

١٧	واسط	٢٤٤٠	%٣٨٦	٣١١٩	%٣٩٣
١٨	ذي قار	٥١٥٤	%٨١٥	٤٥٢٩	%٥٧١
١٩	ميسان	١٧٩٠	%٢٨٣	١٥٧١	%١٩٨
٢٠	البصرة	٥١٧٢	%٨١٨	٨٣٨٩	%١٠٥٧
	المجموع	٦٣٢١٩	%١٠٠	٧٩٣٧٢	%١٠٠

يتضح من الجدول رقم (٤٣) اعلاه ان اعلى نسبة للذكور من الهيئة التدريسية تحققت في محافظة نينوى اذ بلغت ١٠.٥% تلتها محافظة الانبار بنسبة ٩.٥% ثم محافظة البصرة بنسبة ٨.١٨% ، اما بالنسبة للإناث من الهيئة التدريسية فقد كانت النسبة الاعلى في محافظة البصرة اذ بلغت ١٠.٥% ثم محافظة بابل بنسبة ٦.٩٠% تلتها الكرخ/٢ بنسبة ٦.٥٦% .



هذا على مستوى المحافظات ، اما على مستوى المحافظة ذاتها فكانت نسب الاناث من الهيئة التدريسية هي الاعلى في معظم المحافظات ، فقد كانت نسبة الذكور هي الاعلى في محافظات نينوى وصلاح الدين والانبار وذي قار وميسان وكما يتضح في الجدول الاتي .

جدول توزيع اعداد الهيئة التدريسية في المحافظات حسب الجنس على مستوى المحافظة ذاتها

ت	المحافظة	ذكور		اناث	
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١	نينوى	٦٣٥٧	%٥٦٫٦٤	٤٨٦٦	%٤٣٫٤٣
٢	صلاح الدين	٢٩٩٤	%٥٠٫٧١	٢٩١٠	%٤٩٫٢٩
٣	كركوك	٢٠٨٤	%٤٥٫٣٩	٢٥٠٧	%٥٤٫٦١
٤	ديالى	٤٢٩٤	%٤٧٫٤٠	٤٧٦٤	%٥٢٫٦٠
٥	بغداد	٢٠٧٣	%٢٩٫١٣	٥٠٤٣	%٧٠٫٨٧
		٢٢٧٦	%٣٠٫٦٤	٥١٥٣	%٦٩٫٥٦
		١٦٢٤	%٤١٫١٥	٢٣٢٢	%٥٨٫٨٥
		١٧٣٤	%٢٩٫٣٣	٤١٧٧	%٧٠٫٧٧
		٢١٧٤	%٢٩٫٤٥	٥٢٠٨	%٧٠٫٥٥
		١٩٧٣	%٣٧٫٣١	٣٣١٥	%٦٢٫٦٩
		٦٠١٢	%٦٤٫٥٦	٣٣٠٠	%٣٥٫٤٤
٦	رصافة / ٢	٢٢٧٦	%٣٠٫٦٤	٥١٥٣	%٦٩٫٥٦
٧	رصافة / ٣	١٦٢٤	%٤١٫١٥	٢٣٢٢	%٥٨٫٨٥
٨	كرخ / ١	١٧٣٤	%٢٩٫٣٣	٤١٧٧	%٧٠٫٧٧
٩	كرخ / ٢	٢١٧٤	%٢٩٫٤٥	٥٢٠٨	%٧٠٫٥٥
١٠	كرخ / ٣	١٩٧٣	%٣٧٫٣١	٣٣١٥	%٦٢٫٦٩
١١	الانبار	٦٠١٢	%٦٤٫٥٦	٣٣٠٠	%٣٥٫٤٤

١٢	بابل	٤٨٨٣	%٤٧ر١٢	٥٤٧٩	%٥٢ر٨٨
١٣	كربلاء المقدسة	٢٩٦٠	%٤٧ر٦٩	٣٢٤٦	%٥٢ر٣١
١٤	النجف الاشرف	٢٨٥٣	%٤٠ر٣٢	٤٢٢٢	%٥٩ر٦٨
١٥	القادسية	٣٢٥٢	%٤٤ر١٤	٤١١٦	%٥٥ر٨٦
١٦	المتن	١١٢٠	%٤٩ر٦٤	١١٣٦	%٥٠ر٣٦
١٧	واسط	٢٤٤٠	%٤٣ر٨٩	٣١١٩	%٥٦ر١١
١٨	ذي قار	٥١٥٤	%٥٣ر٢٣	٤٥٢٩	%٤٦ر٧٧
١٩	ميسان	١٧٩٠	%٥٣ر٢٦	١٥٧١	%٤٦ر٧٤
٢٠	البصرة	٥١٧٢	%٣٨ر١٤	٨٣٨٩	%٦١ر٨٦

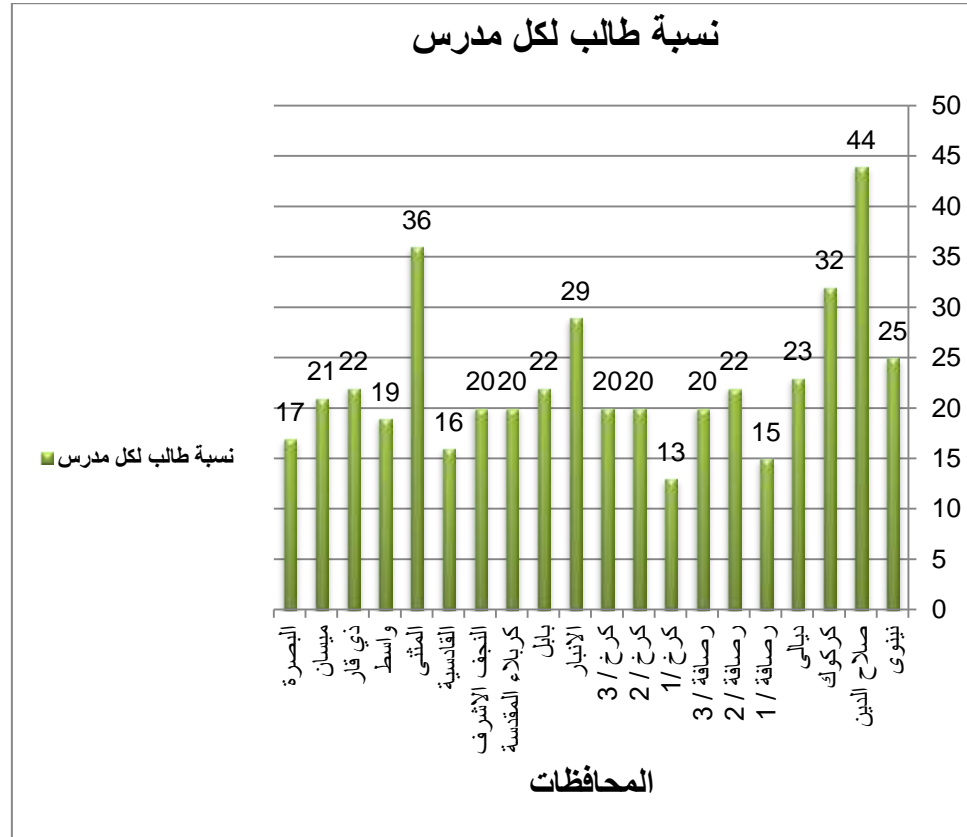
ثامنا : نسبة عدد الطلاب لكل مدرس :

بلغت النسبة العامة لعدد الطلبة لكل مدرس على مستوى المحافظات كافة (٢١) طالب لكل مدرس ، اما اعلى نسبة فقد تحققت في محافظة صلاح الدين اذ بلغت (٤٤) تلتها المتن بنسبة (٣٦) ثم كركوك بنسبة (٣٢) تلتها الانبار بنسبة (٢٩) طالب لكل مدرس ، اما ادنى النسب فكانت في الكرخ / اذ بلغت (١٣) ثم تلتها الرصافة/ بنسبة (١٥) ثم القادسية بنسبة بلغت (١٦) والبصرة بنسبة بلغت (١٧) طالب لكل مدرس وكما يتضح في الجدول الاتي

جدول نسبة طالب لكل مدرس حسب المحافظات

ت	المحافظة	طالب	مدرس	نسبة طالب/ مدرس
		العدد	العدد	
١	نينوى	٢١٥٥٨٩	٨٥٦٠	٢٥
٢	صلاح الدين	١٢٦٩٨٣	٢٨٧٧	٤٤
٣	كركوك	١٠٧٨٤٩	٣٣٤٤	٣٢
٤	ديالى	١٢٠٩٤٨	٥٣٢٧	٢٣
٥	بغداد	١٠٥١٥١	٦٧٥٨	١٥
		١٥٠٨٦٢	٦٨٤٧	٢٢
		٧٩٨٩٩	٣٩٤٦	٢٠
		٦٧٤٨٤	٥٢٠٨	١٣
		١٢٢٢٣٠	٦١٩٥	٢٠
		٨٣١٩٥	٤٠٦٥	٢٠
		١٠	كرخ / ٣	

٢٩	٥٢٧٧	١٥٢٠٦٥	الانبار	١١
٢٢	٦٩٤٦	١٥٥٩٣٥	بابل	١٢
٢٠	٤٣٩٢	٨٨٦٠٠	كربلاء المقدسة	١٣
٢٠	٥٧٦١	١١٧٤٣٦	النجف الاشرف	١٤
١٦	٦٢٠١	٩٩٧٤٦	القادسية	١٥
٣٦	١٦٨١	٦٠٧٩٢	المتنى	١٦
١٩	٤٤٧٤	٨٥٤٨٥	واسط	١٧
٢٢	٦٩٦٧	١٥٢٦٩٠	ذي قار	١٨
٢١	٣١٥١	٦٥٤٩٨	ميسان	١٩
١٧	١٠٩٧٩	١٩٠٨١٠	البصرة	٢٠
٢١	١٠٨٩٥٦	٢٣٤٠٣٣٢	المجموع	



الفصل الرابع

الطلبة

❖ الطلبة

اولا : المجموع الكلي :

بلغ المجموع الكلي للطلب في المدارس الثانوية (٢٣٤٨٣٣٢) للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ توزعوا حسب الجنس

كما يأتي :

- ١٤٠٥٨١٣ بنون بنسبة ٥٩ر٨٦%

- ٩٤٢٥١٩ بنات بنسبة ٤٠ر١٤%

ثانيا : توزيع الطلبة حسب الصف :

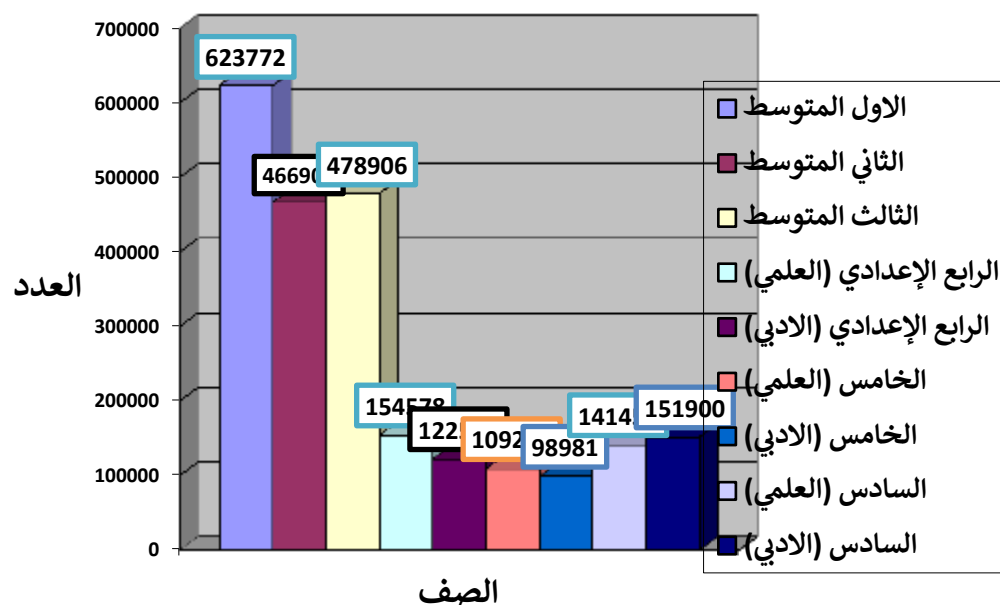
كانت نسبة الطلبة في الصف الاول المتوسط هي الاعلى اذ بلغت ٥٦ر٢٦% تلتها نسبتهم في الصف الثالث المتوسط اذ بلغت ٣٩ر٢٠% ثم الصف الثاني المتوسط بنسبة ١٩ر٨٨% ، اما اقل النسب فكانت في الصف الخامس الادبي اذ بلغت ٤١ر٢٠% ، والجدول الاتي يوضح توزيع الطلبة حسب الصف الدراسي .

جدول توزيع الطلبة حسب الصف (الصباحي والمسائي)

النسبة المئوية	العدد	الصف
٥٦ر٢٦%	٦٢٣٧٧٢	الاول المتوسط
١٩ر٨٨%	٤٦٦٩٠٢	الثاني المتوسط
٢٠ر٣٩%	٤٧٨٩٠٦	الثالث المتوسط
٦ر٥٨%	١٥٤٥٧٨	الرابع الإعدادي (العلمي)

١٢٢٥٦٨	٥٢٢%	الرابع الإعدادي (الادبي)
١٠٩٢٧٤	٤٦٥%	الخامس (العلمي)
٩٨٩٨١	٤٢١%	الخامس (الادبي)
١٤١٤٥١	٦٠٢%	السادس (العلمي)
١٥١٩٠٠	٦٤٧%	السادس (الادبي)
٢٣٤٨٣٣٢	١٠٠%	المجموع

توزيع الطلبة حسب الصف

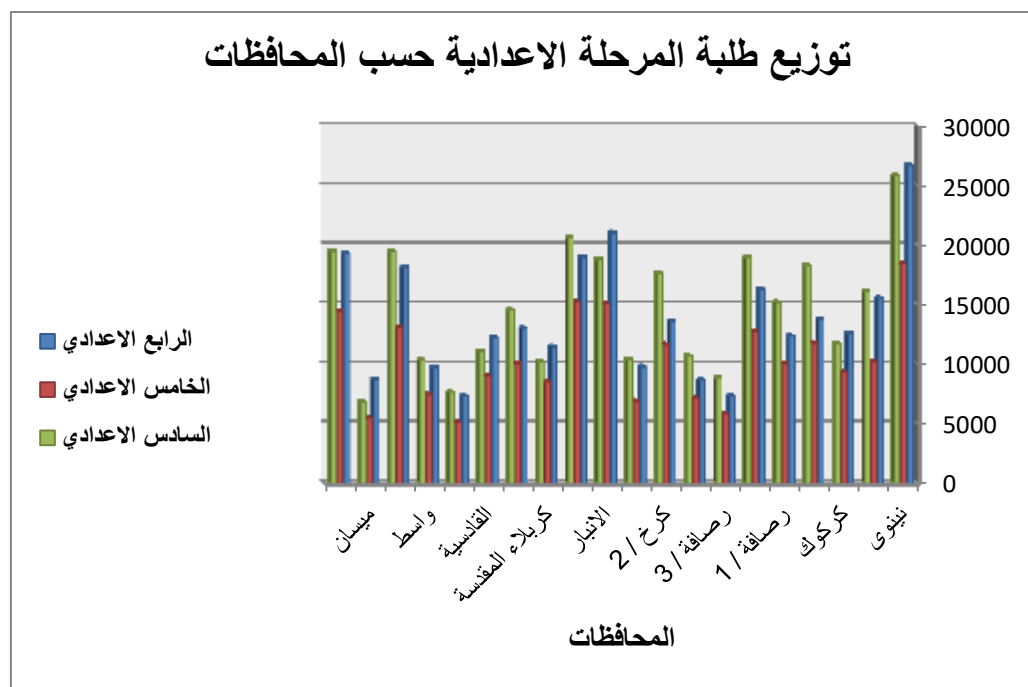
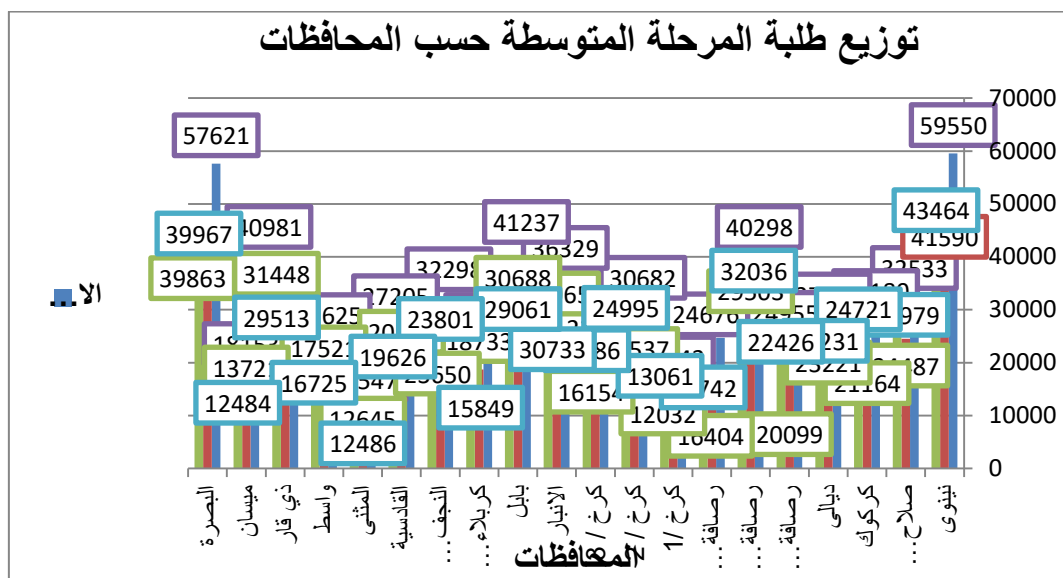


كما يوضح الجدول الاتي توزيع الطلبة في المرحلة الثانوية للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ حسب المحافظة والصف .

جدول يبين توزيع الطلبة حسب المحافظة والصف

ت	المحافظة	الاول المتوسط	الثاني المتوسط	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي (علمي وادبي)	الخامس الاعدادي (علمي وادبي)	السادس الاعدادي (علمي وادبي)	المجموع	
١	نينوى	٥٩٥٥٠	٤١٥٩٠	٤٣٤٦٤	٢٦٦٩٥	١٨٤٤١	٢٥٨٤٩	٢١٥٥٨٩	
٢	صلاح الدين	٣٢٥٣٣	٢٤٤٨٧	٢٧٩٧٩	١٥٥٤٩	١٠٢٦٧	١٦١٦٨	١٢٦٩٨٣	
٣	كركوك	٢٨١٨٠	٢١١٦٤	٢٤٧٢١	١٢٦٣٧	٩٣٦٥	١١٧٨٢	١٠٧٨٤٩	
٤	ديالى	٢٧٥٢٧	٢٣٢٢١	٢٦٢٣١	١٣٨٣٢	١١٨١٩	١٨٣١٨	١٢٠٩٤٨	
٥	بغداد	رصافة / ١	٢٤٩٥٥	٢٠٠٩٩	٢٢٤٢٦	١٠١٠٨	١٥٢٠٦	١٠٥١٥١	
٦		رصافة / ٢	٤٠٢٩٨	٢٩٥٠٣	٣٢٠٣٦	١٦٣٣٥	١٢٧٩٣	١٨٩٩٢	١٤٩٩٥٧
٧		رصافة / ٣	٢٤٦٧٦	١٦٤٠٤	١٦٧٤٢	٧٣٤٠	٥٨٤٩	٨٨٨٨	٧٩٨٩٩
٨		كرخ / ١	١٥٨٤٢	١٢٠٣٢	١٣٠٦١	٨٦٦٥	٧٢٠٠	١٠٦٨٤	٦٧٤٨٤
٩		كرخ / ٢	٣٠٦٨٢	٢٣٥٣٧	٢٤٩٩٥	١٣٦٦٧	١١٦٧١	١٧٦٧٨	١٢٢٢٣٠
١٠		كرخ / ٣	٢٢٨٨١	١٦١٥٤	١٦٩٨٦	٩٨١٦	٦٩٤٧	١٠٤١١	٨٣١٩٥
١١		الانبار	٣٦٣٢٩	٢٩٩٦٥	٣٠٧٣٣	٢١٠٨٤	١٥٠٩٨	١٨٨٤٧	١٥٢٠٥٦

١٥٥٩٣٥	٢٠٦٤٠	١٥٢٦٢	١٩٠٤٧	٢٩٠٦١	٣٠٦٨٨	٤١٢٣٧	بابل	١٢
٨٨٦٠٠	١٠٢٩٨	٨٥٧٥	١١٤٩٣	١٥٨٤٩	١٨٧٣٣	٢٣٦٥٢	كربلاء المقدسة	١٣
١١٧٤٣٦	١٤٥٤٩	١٠١١٥	١٣٠٢٣	٢٣٨٠١	٢٣٦٥٠	٣٢٢٩٨	النجف الاشرف	١٤
٩٩٧٤٦	١١١٤٤	٩٠١٣	١٢٢٦٣	١٩٦٢٦	٢٠٤٩٥	٢٧٢٠٥	القادسية	١٥
المجموع	السادس الاعدادي (علمي وادبي)	الخامس الاعدادي (علمي وادبي)	الرابع الاعدادي (علمي وادبي)	الثالث المتوسط	الثاني المتوسط	الاول المتوسط	المحافظة	ت
٦٠٧٩٢	٧٦٤٤	٥١٥١	٧٣١٩	١٢٤٨٦	١٢٦٤٥	١٥٥٤٧	المتي	١٦
٨٥٤٨٥	١٠٣٦٩	٧٤٦٦	٩٧٧٩	١٦٧٢٥	١٧٥٢١	٢٣٦٢٥	واسط	١٧
١٥٢٦٩٠	١٩٤٧١	١٣١٣٣	١٨١٤٤	٢٩٥١٣	٣١٤٤٨	٤٠٩٨١	ذي قار	١٨
٦٥٤٩٨	٦٨٩٣	٥٤٧٦	٨٧٧١	١٢٤٨٤	١٣٧٢١	١٨١٥٣	ميسان	١٩
١٩٠٨١٠	١٩٥٢٣	١٤٥٠٦	١٩٣٣٠	٣٩٩٦٧	٣٩٨٦٣	٥٧٦٢١	البصرة	٢٠
٢٣٤٨٣٣٢	٢٩٣٣٥١	٢٠٨٢٥٥	٢٧٧١٤٦	٤٧٨٩٠٦	٤٦٦٩٠٢	٦٢٣٧٧٢	المجموع	

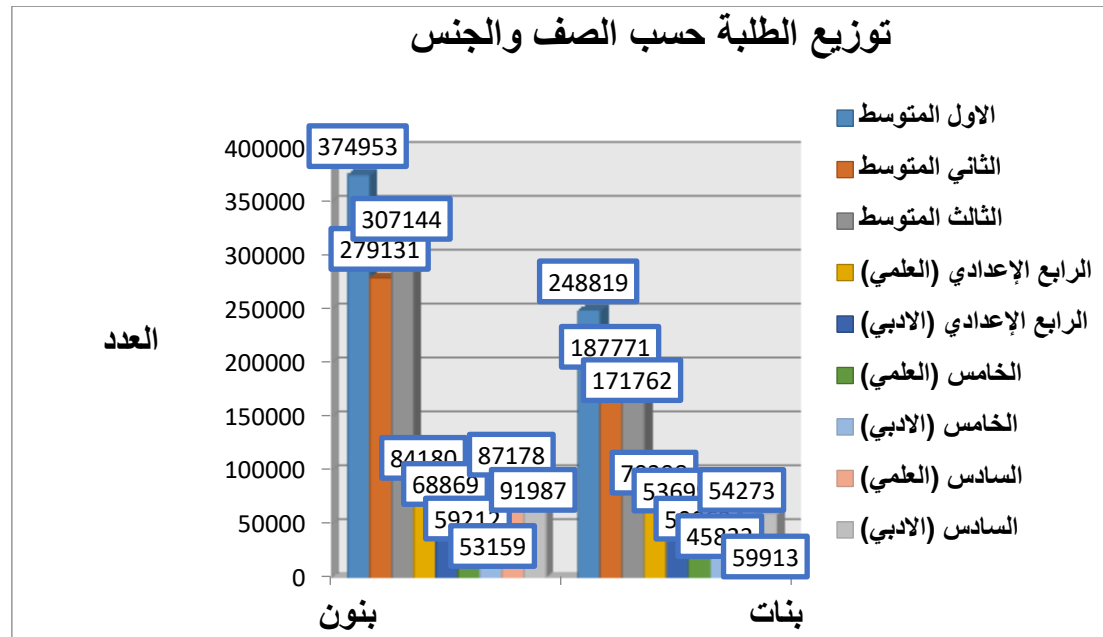


ثالثا : توزيع الطلبة حسب الصف والجنس :

ظهر من خلال النتائج التي تم الحصول عليها ان نسب الطلبة من البنين هي الاعلى من نسب البنات في جميع الصفوف ، اذ بلغ معدلها لجميع المراحل الدراسية الثانوية ٨٦ر٥٩% في حين كان المعدل العام لنسب البنات ٤٠ر٤٠% والجدول الاتي يوضح توزيع الطلبة حسب الصف والجنس والنسب المئوية لهم .

جدول توزيع الطلبة حسب الصف والجنس

النسبة المئوية		العدد		الصف
بنات	بنون	بنات	بنون	
٣٩ر٨٩%	٦٠ر١١%	٢٤٨٨١٩	٣٧٤٩٥٣	الاول المتوسط
٤٠ر٢٢%	٥٩ر٧٨%	١٨٧٧٧١	٢٧٩١٣١	الثاني المتوسط
٣٥ر٨٧%	٦٤ر١٣%	١٧١٧٦٢	٣٠٧١٤٤	الثالث المتوسط
٤٥ر٥٤%	٥٤ر٤٦%	٧٠٣٩٨	٨٤١٨٠	الرابع الإعدادي (العلمي)
٤٣ر٨١%	٥٦ر١٩%	٥٣٦٩٩	٦٨٨٦٩	الرابع الإعدادي (الادبي)
٤٥ر٨١%	٥٤ر١٩%	٥٠٠٦٢	٥٩٢١٢	الخامس (العلمي)
٤٦ر٢٩%	٥٣ر٧١%	٤٥٨٢٢	٥٣١٥٩	الخامس (الادبي)
٣٨ر٣٧%	٦١ر٦٣%	٥٤٢٧٣	٨٧١٧٨	السادس (العلمي)
٣٩ر٤٣%	٦٠ر٥٧%	٥٩٩١٣	٩١٩٨٧	السادس (الادبي)
٤٠ر١٤%	٥٩ر٨٦%	٩٤٢٥١٩	١٤٠٥٨١٣	المجموع



رابعاً : توزيع الطلبة المقبولين الجدد حسب المحافظات (حضر وريف) :

أ- الطلبة المقبولين الجدد في الصف الاول المتوسط :

بلغ المجموع الكلي للطلبة المقبولين الجدد في الصف الاول المتوسط في جميع المحافظات (٥٣٨٢٢٧) توزعوا حسب

الجنس كما يأتي :

- (٣١٣٩٤٨) بنون بنسبة ٥٨,٣٣%

- (٢٢٤٢٧٩) بنات بنسبة ٤١,٦٧%

اما توزيعهم حسب مناطق الحضر والريف فقد كان كما يأتي :

- (٤٠٤٤٥٢) في الحضر بنسبة ١٤ ر ٧٥%

- (١٣٣٧٧٥) في الريف بنسبة ٨٦ ر ٢٤%

والجدول الاتي يوضح توزيع الطلبة المقبولين الجدد في الصف الاول المتوسط حسب المحافظات (حضر وريف) حيث يتبين منه ان اعلى نسبة للطلبة المقبولين الجدد في مناطق الحضر كانت في محافظة البصرة اذ بلغت ٢٩ ر ٩% تلتها محافظة نينوى بنسبة ٩٠٥ ر ٩% ثم الرصافة / بنسبة ٧٥ ر ٥% .

اما اقل النسب المتحققة فكانت في محافظة المثنى اذ بلغت ٢٠٢ ر ٢% تلتها الكرخ / بنسبة ٣١٠ ر ٣% ثم محافظة صلاح الدين بنسبة ٢٦ ر ٣% .

وفي مناطق الريف فقد كانت اعلى نسبة متحققة للطلبة المقبولين الجدد في محافظة صلاح الدين وهي ١١٥٩ ر ١١% ثم محافظة الانبار بنسبة ١٠٦١ ر ١٠% تلتها محافظة بابل بنسبة ٩٤٣ ر ٩% .

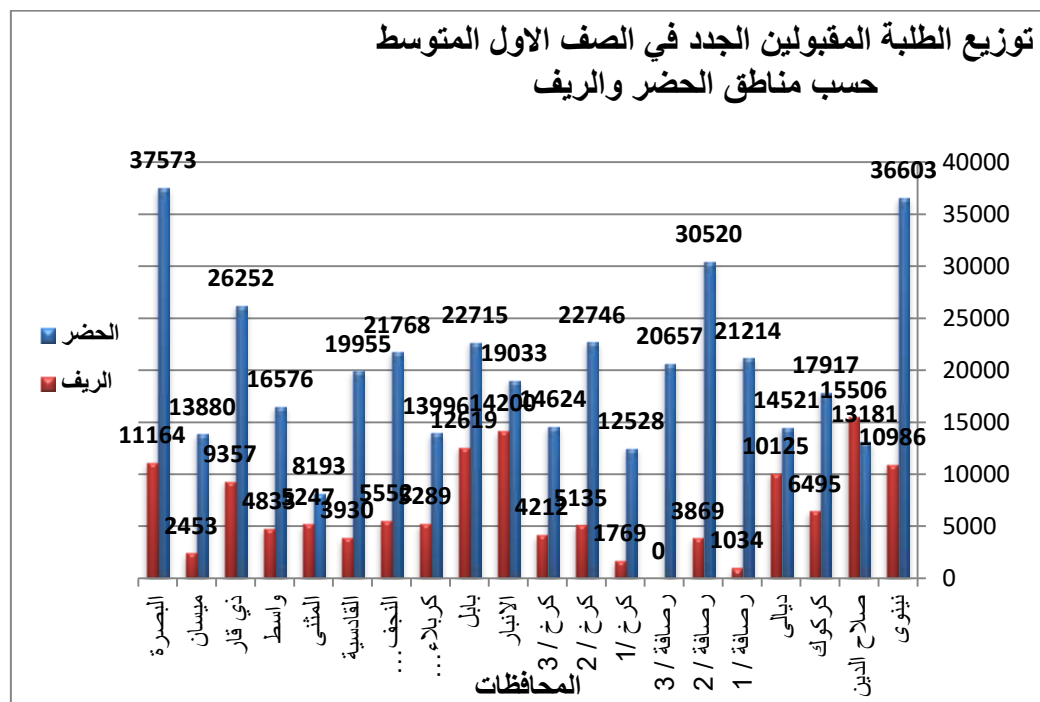
اما اقل النسب المتحققة في مناطق الريف كانت في الرصافة/ بنسبة ٠٠ ر ٠% ثم الرصافة/ اذ بلغت ٧٧ ر ٠% ثم الكرخ/ بنسبة ٣٢ ر ١% .

جدول يبين عدد الطلبة المقبولين الجدد في الصف الاول المتوسط موزعين حسب المحافظات (حضر وريف)

ريف		حضر		المحافظة	ت
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد		
٨٢١ ر ٨%	١٠٩٨٦	٩٠٥ ر ٩%	٣٦٦٠٣	نينوى	١

١١٥٩%	١٥٥٠٦	٣٢٦%	١٣١٨١	صلاح الدين	٢
٤٨٥%	٦٤٩٥	٤٤٣%	١٧٩١٧	كركوك	٣
٧٥٧%	١٠١٢٥	٣٥٩%	١٤٥٢١	ديالى	٤
٠٧٧%	١٠٣٤	٥٢٤%	٢١٢١٤	رصافة / ١	٥
٢٨٩%	٣٨٦٩	٧٥٥%	٣٠٥٢٠	رصافة / ٢	٦
٠٠%	٠٠	٥١١%	٢٠٦٥٧	رصافة / ٣	٧
١٣٢%	١٧٦٩	٣١٠%	١٢٥٢٨	كرخ / ١	٨
٣٨٤%	٥١٣٥	٥٦٢%	٢٢٧٤٦	كرخ / ٢	٩
٣١٥%	٤٢١٢	٣٦١%	١٤٦٢٤	كرخ / ٣	١٠
١٠٦١%	١٤٢٠٠	٤٧٠%	١٩٠٣٣	الانبار	١١
٩٤٣%	١٢٦١٩	٥٦٢%	٢٢٧١٥	بابل	١٢
٣٩٥%	٥٢٨٩	٣٤٦%	١٣٩٩٦	كربلاء المقدسة	١٣
٤١٥%	٥٥٥٢	٥٣٨%	٢١٧٦٨	النجف الاشرف	١٤
٢٩٤%	٣٩٣٠	٤٩٣%	١٩٩٥٥	القادسية	١٥

١٦	المتنى	٨١٩٣	٢٠٢٪	٥٢٤٧	٣٩٢٪
١٧	واسط	١٦٥٧٦	٤١٠٪	٤٨٣٣	٣٦١٪
١٨	ذي قار	٢٦٢٥٢	٦٤٩٪	٩٣٥٧	٦٩٩٪
١٩	ميسان	١٣٨٨٠	٣٤٣٪	٢٤٥٣	١٨٣٪
٢٠	البصرة	٣٧٥٧٣	٩٢٩٪	١١١٦٤	٨٣٤٪
	المجموع	٤٠٤٤٥٢	١٠٠٪	١٣٣٧٧٥	١٠٠٪



ب- الطلبة المقبولون الجدد في الصف الرابع الاعدادي :

بلغ المجموع الكلي للطلبة المقبولين الجدد في الصف الرابع الاعدادي في جميع المحافظات (٢٥٨٣٤٧) توزعوا حسب الجنس كما يأتي :

- (١٤٠٦٩١) بنون بنسبة ٥٤٦ر٥٤%

- (١١٧٦٥٦) بنات بنسبة ٤٥٤ر٤٥%

اما توزيعهم حسب مناطق الحضر والريف فقد كان كما يأتي :

- (٢١٠٧٤٦) في الحضر بنسبة ٨١٧ر٨١%

- (٤٧٦٠١) في الريف بنسبة ٤٣ر١٨%

والجدول الاتي يوضح توزيع الطلبة المقبولين الجدد في الصف الرابع الاعدادي حسب المحافظات (حضر وريف) حيث يتبين منه ان اعلى نسبة للطلبة المقبولين الجدد في مناطق الحضر كانت في محافظة نينوى اذ بلغت ٩٣٣ر٩% تلتها محافظة البصرة بنسبة ٧٣٠ر٧% ثم الرصافة / بنسبة ٦٣٥ر٦% .

اما اقل النسب المتحققة فكانت في محافظة المثنى اذ بلغت ٢٧٣ر٢% تلتها الرصافة/ بنسبة ٣٢٩ر٣% ثم الكرخ / بنسبة ٣٣٩ر٣% .

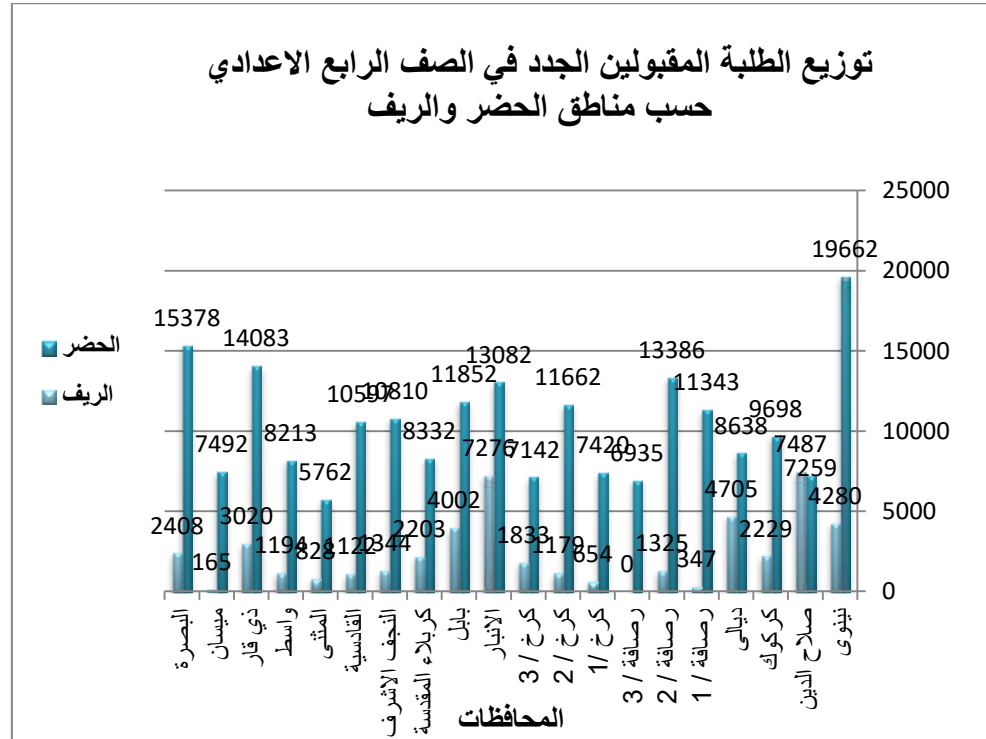
وفي مناطق الريف فقد كانت اعلى نسبة متحققة للطلبة المقبولين الجدد في الصف الرابع الاعدادي في محافظة صلاح الدين وهي ١٥٧٣ر١٥% ثم محافظة الانبار بنسبة ١٥٢٨ر١٥% تلتها محافظة ديالى بنسبة ٩٨٨ر٩% .

اما اقل النسب المتحققة في مناطق الريف كانت في الرصافة/ بنسبة ٣٠٠ر٠% ثم محافظة ميسان اذ بلغت ٣٥ر٠% ثم محافظة البصرة بنسبة ٥٠ر٠% .

جدول يبين عدد الطلبة المقبولين الجدد في الصف الرابع الاعدادي موزعين حسب المحافظات (حضر وريف)

ت	المحافظة	حضر		ريف	
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١	نينوى	١٩٦٦٢	%٩٣٣	٤٢٨٠	%٨٩٩
٢	صلاح الدين	٧٢٥٩	%٣٤٤	٧٤٨٧	%١٥٧٣
٣	كركوك	٩٦٩٨	%٤٦٠	٢٢٢٩	%٤٦٨
٤	ديالى	٨٦٣٨	%٤١٠	٤٧٠٥	%٩٨٨
٥	بغداد	١١٣٤٣	%٥٣٨	٣٤٧	%٠٧٣
٦		١٣٣٨٦	%٦٣٥	١٣٢٥	%٢٧٨
٧		٦٩٣٥	%٣٢٩	٠٠	%٠٠٠
٨		٧٤٢٠	%٣٥٢	٦٥٤	%١٣٧
٩		١١٦٦٢	%٥٥٣	١١٧٩	%٢٤٨
١٠		٧١٤٢	%٣٣٩	١٨٣٣	%٣٨٥
١١		الانبار	١٣٠٨٢	%٦٢١	٧٢٧٦

١٢	بابل	١١٨٥٢	٥٦٢٪	٤٠٠٢	٨٤١٪
١٣	كربلاء المقدسة	٨٣٣٢	٣٩٥٪	٢٢٠٣	٤٦٣٪
١٤	النجف الاشرف	١٠٨١٠	٥١٣٪	١٣٤٤	٢٨٢٪
١٥	القادسية	١٠٥٩٧	٥٠٣٪	١١٢٢	٢٣٦٪
١٦	المتشي	٥٧٦٢	٢٧٣٪	٨٢٨	١٧٤٪
١٧	واسط	٨٢١٣	٣٩٠٪	١١٩٤	٢٥١٪
١٨	ذي قار	١٤٠٨٣	٦٦٨٪	٣٠٢٠	٦٣٤٪
١٩	ميسان	٧٤٩٢	٣٥٥٪	١٦٥	٠٣٥٪
٢٠	البصرة	١٥٣٧٨	٧٣٠٪	٢٤٠٨	٠٥٠٪
	المجموع	٢١٠٧٤٦	١٠٠٪	٤٧٦٠١	١٠٠٪



ت- الطلبة المقبولون الجدد في الصف الرابع الاعدادي حسب الفرع :

بلغ المجموع الكلي للطلبة المقبولين الجدد في الصف الرابع الاعدادي في جميع المحافظات (٢٥٨٣٤٧) توزعوا حسب

الفرع كما يأتي :

- (١٤٤٦٦١) الفرع العلمي بنسبة ٥٥.٥٥%

- (١١٣٦٨٦) الفرع الادبي بنسبة ٤٤.٠١%

والجدول الاتي يوضح توزيع الطلبة المقبولين الجدد في الصف الرابع الاعدادي حسب المحافظات والفرع حيث يتبين منه ان اعلى نسبة للطلبة المقبولين الجدد في الفرع العلمي كانت في محافظة نينوى اذ بلغت ١٠٣٦% تلتها محافظة البصرة بنسبة ٨% ثم محافظة ذي قار بنسبة ٧٦٠% .

اما اقل النسب المتحققة فكانت في الرصافة/٣ اذ بلغت ٢١٧% تلتها محافظة ميسان بنسبة ٢٤٨% ثم محافظة المثنى بنسبة ٢٥٧% .

وفي الفرع الادبي فقد كانت اعلى نسبة متحققة للطلبة المقبولين الجدد في محافظة الانبار وهي ١٠٥٠% ثم محافظة نينوى بنسبة ٧٨٨% تلتها الرصافة/٢ بنسبة ٦٥٦% .

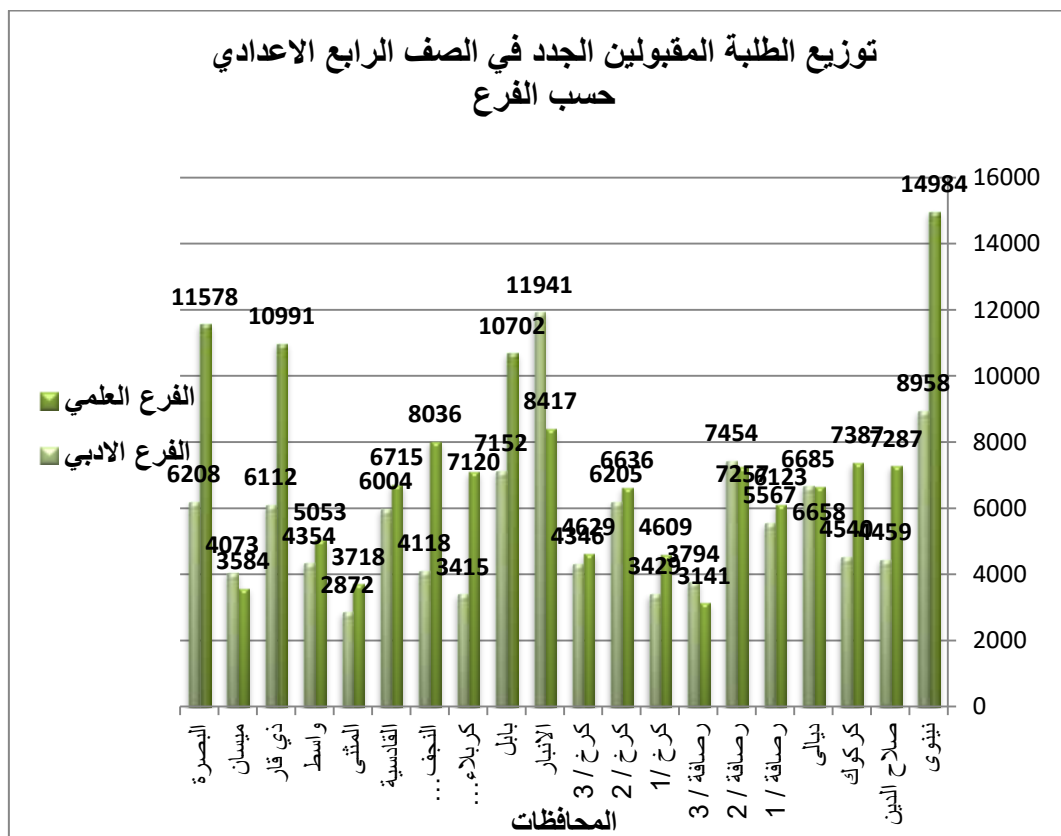
اما اقل النسب المتحققة في الفرع الادبي فكانت في محافظة المثنى بنسبة ٢٥٣% ثم محافظة كربلاء المقدسة اذ بلغت ٣% ثم الكرخ/١ بنسبة ٣٠٢% .

جدول يبين عدد الطلبة المقبولين الجدد في الصف الرابع الاعدادي موزعين حسب المحافظات والفرع (العلمي والادبي)

ت	المحافظة	العلمي		الادبي	
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١	نينوى	١٤٩٨٤	١٠٣٦%	٨٩٥٨	٧٨٨%
٢	صلاح الدين	٧٢٨٧	٥٠٤%	٤٤٥٩	٣٩٢%
٣	كركوك	٧٣٨٧	٥١١%	٤٥٤٠	٣٩٩%
٤	ديالى	٦٦٥٨	٤٦٠%	٦٦٨٥	٥٨٨%

٥	بغداد	رصافة / ١	٦١٢٣	%٤٢٣	٥٥٦٧	%٤٩٠
٦		رصافة / ٢	٧٢٥٧	%٥٠٢	٧٤٥٤	%٦٥٦
٧		رصافة / ٣	٣١٤١	%٢١٧	٣٧٩٤	%٣٣٤
٨		كرخ / ١	٤٦٠٩	%٣١٩	٣٤٢٩	%٣٠٢
٩		كرخ / ٢	٦٦٣٦	%٤٥٩	٦٢٠٥	%٥٤٦
١٠		كرخ / ٣	٤٦٢٩	%٣٢٠	٤٣٤٦	%٣٨٢
١١		الانبار	٨٤١٧	%٥٨٢	١١٩٤١	%١٠٥٠
١٢		بابل	١٠٧٠٢	%٧٤٠	٧١٥٢	%٦٢٩
١٣		كربلاء المقدسة	٧١٢٠	%٤٩٢	٣٤١٥	%٣
١٤		النجف الاشرف	٨٠٣٦	%٥٥٥	٤١١٨	%٦٢٦
١٥		القادسية	٦٧١٥	%٤٦٤	٦٠٠٤	%٥٢٨
١٦		المتن	٣٧١٨	%٢٥٧	٢٨٧٢	%٢٥٣
١٧		واسط	٥٠٥٣	%٣٤٩	٤٣٥٤	%٣٨٣
١٨		ذي قار	١٠٩٩١	%٧٦٠	٦١١٢	%٥٣٨

١٩	ميسان	٣٥٨٤	٢٤٨%	٤٠٧٣	٣٥٨%
٢٠	البصرة	١١٥٧٨	٨%	٦٢٠٨	٥٤٦%
	المجموع	١٤٤٦٦١	١٠٠%	١١٣٦٨٦	١٠٠%



خامسا : توزيع الطلبة المسجلين حسب المحافظات ومناطق (الحضر والريف) :

كان توزيع الطلبة المسجلين حسب مناطق الحضر والريف كما يأتي :

- (١٨٥١٥٣٣) في الحضر بنسبة ٧٨ر٨٤%

- (٤٩٦٧٩٩) في الريف بنسبة ٢١ر١٦%

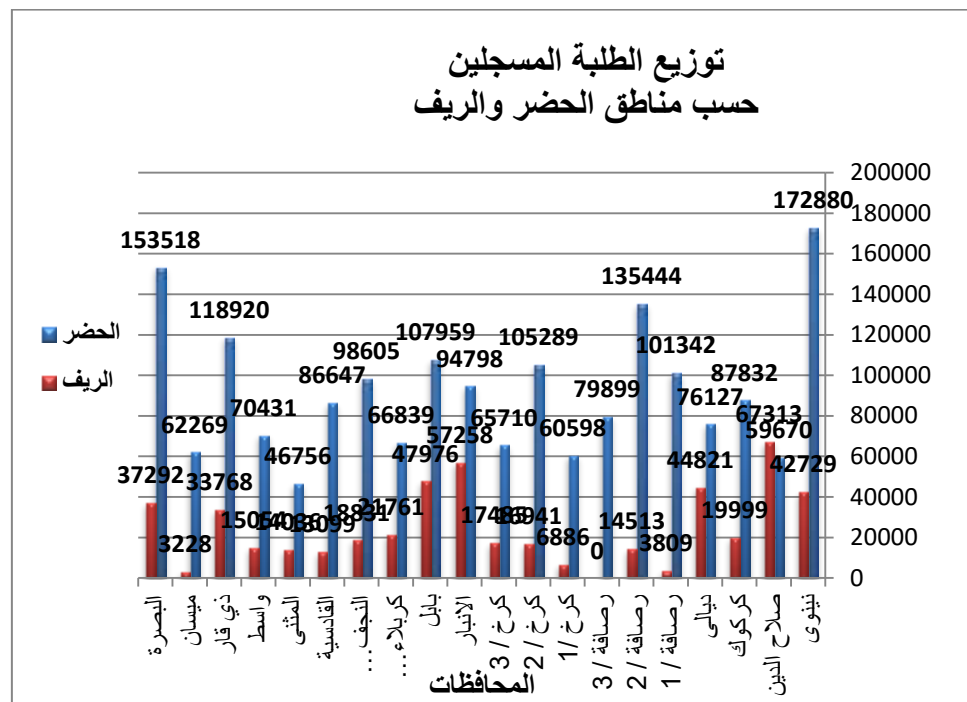
وكما يتضح في الجدول أدناه :

جدول يبين عدد الطلبة المسجلين موزعين حسب المحافظات ومناطق (الحضر والريف)

ت	المحافظة	حضر		ريف	
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١	نينوى	١٧٢٨٨٠	٩٣٤%	٤٢٧٢٩	٨٦٠%
٢	صلاح الدين	٥٩٦٧٠	٣٢٢%	٦٧٣١٣	١٣٥%
٣	كركوك	٨٧٨٣٢	٤٧٤%	١٩٩٩٩	٤٠٢%
٤	ديالى	٧٦١٢٧	٤١١%	٤٤٨٢١	٩٠٢%

٥	بغداد	رصافة / ١	١٠١٣٤٢	٥٤٧%	٣٨٠٩	٠٧٧%
٦		رصافة / ٢	١٣٥٤٤٤	٧٣١%	١٤٥١٣	٢٩٢%
٧		رصافة / ٣	٧٩٨٩٩	٤٣١%	٠٠	٠%
٨		كرخ / ١	٦٠٥٩٨	٣٢٧%	٦٨٨٦	١٣٩%
٩		كرخ / ٢	١٠٥٢٨٩	٥٦٩%	١٦٩٤١	٣٤١%
١٠		كرخ / ٣	٦٥٧١٠	٣٥٥%	١٧٤٨٥	٣٥٢%
١١		الانبار	٩٤٧٩٨	٥١٢%	٥٧٢٥٨	١١٥٢%
١٢		بابل	١٠٧٩٥٩	٥٨٣%	٤٧٩٧٦	٩٦٦%
١٣		كربلاء المقدسة	٦٦٨٣٩	٣٦١%	٢١٧٦١	٤٨٣%
١٤		النجف الاشرف	٩٨٦٠٥	٥٣٢%	١٨٨٣١	٣٥٧%
١٥		القادسية	٨٦٦٤٧	٤٦٨%	١٣٠٩٩	٢٣٧%
١٦		المتن	٤٦٧٥٦	٢٥٢%	١٤٠٣٦	٢٨٢%
١٧		واسط	٧٠٤٣١	٣٨٠%	١٥٠٥٤	٣٠٣%
١٨		ذي قار	١١٨٩٢٠	٦٤٢%	٣٣٧٦٨	٦٨٠%

١٩	ميسان	٦٢٢٦٩	٣٣٦%	٣٢٢٨	٠٦٥%
٢٠	البصرة	١٥٣٥١٨	٨٢٩%	٣٧٢٩٢	٧٥١%
	المجموع	١٨٥١٥٣٣	١٠٠%	٤٩٦٧٩٩	١٠٠%



ويتبين من الجدول اعلاه ما يأتي :

ان اعلى نسبة للطلبة المسجلين في مناطق الحضر كانت في محافظة نينوى اذ بلغت ٩٣٤% تلتها محافظة البصرة

بنسبة ٨٢٩% ثم الرصافة / ٢ بنسبة ٧٣١% .

اما اقل النسب المتحققة فكانت في محافظة المثنى اذ بلغت ٢٥٢ر٢% تلتها محافظة صلاح الدين بنسبة ٣٢٢ر٣% ثم الكرخ / بنسبة ٣٢٧ر٣% .

وفي مناطق الريف فقد كانت اعلى نسبة متحققة في محافظة صلاح الدين وهي ١٣ر٥٥% ثم محافظة الانبار بنسبة ١١٥٢ر١% تلتها محافظة بابل بنسبة ٩٦٦ر٩% .

واقل النسب المتحققة في مناطق الريف كانت في الرصافة/٣ اذ بلغت ٠ر٠٠% ثم محافظة ميسان بنسبة ٠ر٦٥% تلتها الرصافة/١ بنسبة ٠ر٧٧% .

سادسا : توزيع الطلبة حسب الصف والعمر :

تراوحت اعمار طلبة الصف الاول المتوسط ما بين (١٢ - ١٦) سنة كانت النسبة الاكبر للطلبة بعمر ١٢ سنة اذ بلغت ٣٧ر٢٠% ثم الطلبة بعمر ١٣ سنة بنسبة ٢٦% تلاهم الطلبة بعمر ١٤ سنة بنسبة ١٦ر٨٩% . اما اقل النسب فكانت للطلبة بعمر ١٦ سنة بنسبة ٨ر٦١% .

اما طلبة الصف الثاني المتوسط فقد تراوحت اعمارهم ما بين (١٣-١٧) سنة كانت اعلى نسبة للطلبة بعمر ١٣ سنة اذ بلغت ٣٥ر٦٥% تلاهم الطلبة بعمر ١٤ سنة اذ كانت نسبتهم ٢٥ر٨٨% ثم الطلبة بعمر ١٥ سنة بنسبة ١٧ر٢٤% ، وادنى النسب كانت للطلبة بعمر ١٧ سنة اذ بلغت ٩ر٦٩% .

وتراوحت اعمار طلبة الصف الثالث المتوسط ما بين (١٤-١٨) سنة كانت النسبة الاعلى لمن هم بعمر ١٤ سنة اذ بلغت ٢٩ر٨٦% تلاهم الطلبة بعمر ١٥ سنة بنسبة ٢٣ر٩٧% ثم من هم بعمر ١٦ سنة بنسبة ١٧ر٤٦% ، اما ادنى النسب فكانت للطلبة بعمر ١٨ سنة اذ بلغت ١٥ر٤٦% .

وفيما يخص طلبة الصف الرابع الاعدادي فقد تراوحت اعمارهم ما بين (١٥-١٩) سنة

وشكل الطلبة بعمر ١٥ سنة النسبة الاكبر اذ بلغت ٤٠٫٧٨% ثم الطلبة بعمر ١٦ سنة بنسبة بلغت ٢٦٫٩٨% تلتها نسبة الطلبة بعمر ١٧ سنة اذ بلغت ١٥٫٧٧% ، اما ادنى النسب فكانت للطلبة بعمر ١٩ سنة اذ بلغت ٦٫٨٦% .

اما طلبة الصف الخامس الاعدادي فقد تراوحت اعمارهم ما بين (١٦-٢٠) سنة كانت اعلى نسبة للطلبة بعمر ١٦ سنة اذ بلغت ٢٨٫٥٧% تلاهم الطلبة بعمر ١٧ سنة كانت نسبتهم ٢٦٫٨٤% ثم الطلبة بعمر ١٨ سنة بنسبة ١٥٫٨٦% ، اما ادنى النسب فكانت للطلبة بعمر ٢٠ سنة اذ بلغت ٧٫٣٦% .

وتراوحت اعمار طلبة الصف السادس الاعدادي ما بين (١٧-٢١) سنة كانت النسبة الاعلى لمن هم بعمر ١٧ سنة اذ بلغت ٢٩٫٠٧% تلاهم الطلبة بعمر ١٨ سنة بنسبة ٢٥٫٦٧% ثم من هم بعمر ١٩ سنة بنسبة ١٨٫٥٤% ، اما ادنى النسب فكانت للطلبة بعمر ٢١ سنة اذ بلغت ١٣٫٢٧% .

والجدول الاتي يبين توزيع الطلبة على الصفوف حسب العمر

جدول يبين توزيع الطلبة حسب العمر والصف ونسبهم لكل صف

الصف	الاول المتوسط	الثاني المتوسط	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي	الخامس الاعدادي	السادس الاعدادي
العمر	١٢ سنة	١٣ سنة	١٤ سنة	١٥ سنة	١٦ سنة	١٧ سنة
العدد	٢٣٢٫٣١	١٦٦٤٣٣	١٤٢٩٩٢	١١٣٫٣٥	٨٣٨٫٠٥	٨٥٢٨١
النسبة المئوية	%٣٧٫٢٠	%٣٥٫٦٥	%٢٩٫٨٦	%٤٠٫٧٨	%٢٨٫٥٧	%٢٩٫٠٧

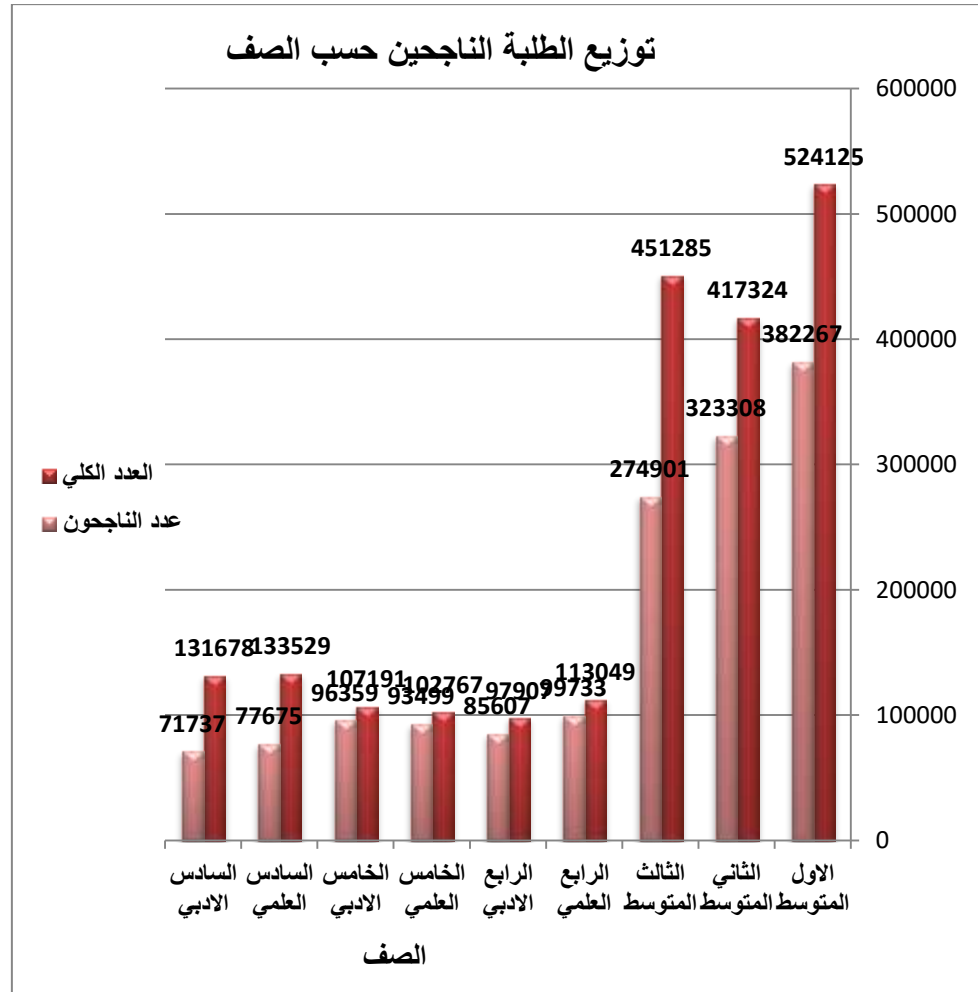
العمر	سنة ١٣	سنة ١٤	سنة ١٥	سنة ١٦	سنة ١٧	سنة ١٨
العدد	١٦٢١٦٧	١٢٠٨٥٦	١١٤٧٧٧	٧٤٧٧٥	٥٥٩٠٠	٧٥٣٠٠
النسبة المئوية	%٢٦	%٢٥٫٨٨	%٢٣٫٩٧	%٢٦٫٩٨	%٢٦٫٨٤	%٢٥٫٦٧
العمر	سنة ١٤	سنة ١٥	سنة ١٦	سنة ١٧	سنة ١٨	سنة ١٩
العدد	١٠٥٣٧١	٨٠٥٠٧	٨٣٦٤٠	٤٣٧١٢	٣٣٠٢٣	٥٤٣٨٢
النسبة المئوية	%١٦٫٨٩	%١٧٫٢٤	%١٧٫٤٦	%١٥٫٧٧	%١٥٫٨٦	%١٨٫٥٤
العمر	سنة ١٥	سنة ١٦	سنة ١٧	سنة ١٨	سنة ١٩	سنة ٢٠
العدد	٧٠٥١٤	٥٣٨٥٥	٦٣٤٣٠	٢٦٥٩٧	٢٠١٩١	٣٩٤٧٢
النسبة المئوية	%١١٫٣٠	%١١٫٥٣	%١٣٫٢٤	%٩٫٦٠	%٩٫٦٩	%١٣٫٤٥
العمر	سنة ١٦	سنة ١٧	سنة ١٨	سنة ١٩	سنة ٢٠	سنة ٢١
العدد	٥٣٦٨٩	٤٥٢٥١	٧٤٠٦٧	١٩٠٢٧	١٥٣٣٦	٣٨٩١٦
النسبة المئوية	%٨٫٦١	%٩٫٦٩	%١٥٫٤٦	%٦٫٨٦	%٧٫٣٦	%١٣٫٢٧
المجموع	٦٢٣٧٧٢	٤٦٦٩٠٢	٤٧٨٩٠٦	٢٧٧١٤٦	٢٠٨٢٥٥	٢٩٣٣٥١

سابعا : الطلبة الناجحون للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ :

بلغ مجموع الطلبة الناجحين ١٥٠٥٠٨٦ من المجموع الكلي للطلبة البالغ ٢٠٧٨٨٥٥ شكلوا نسبة نجاح اجمالية بلغت ٧٢٫٤٠% اما عدد الطلبة الناجحين ونسب النجاح حسب الصفوف فيوضحها الجدول الاتي :

جدول يبين توزيع الطلبة الناجحين للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ حسب الصفوف ونسبة النجاح لكل صف

الصف	العدد الكلي	الناجحون	النسبة المئوية
الاول المتوسط	٥٢٤١٢٥	٣٨٢٢٦٧	٧٢٫٩٣%
الثاني المتوسط	٤١٧٣٢٤	٣٢٣٣٠٨	٧٧٫٤٧%
الثالث المتوسط	٤٥١٢٨٥	٢٧٤٩٠١	٦٠٫٩١%
الرابع العلمي	١١٣٠٤٩	٩٩٧٣٣	٨٨٫٢٢%
الرابع الادبي	٩٧٩٠٧	٨٥٦٠٧	٨٧٫٤٤%
الخامس العلمي	١٠٢٧٦٧	٩٣٤٩٩	٩٠٫٩٨%
الخامس الادبي	١٠٧١٩١	٩٦٣٥٩	٨٩٫٨٩%
السادس العلمي	١٣٣٥٢٩	٧٧٦٧٥	٥٨٫١٧%
السادس الادبي	١٣١٦٧٨	٧١٧٣٧	٥٤٫٤٨%
المجموع	٢٠٧٨٨٥٥	١٥٠٥٠٨٦	٧٢٫٤٠%



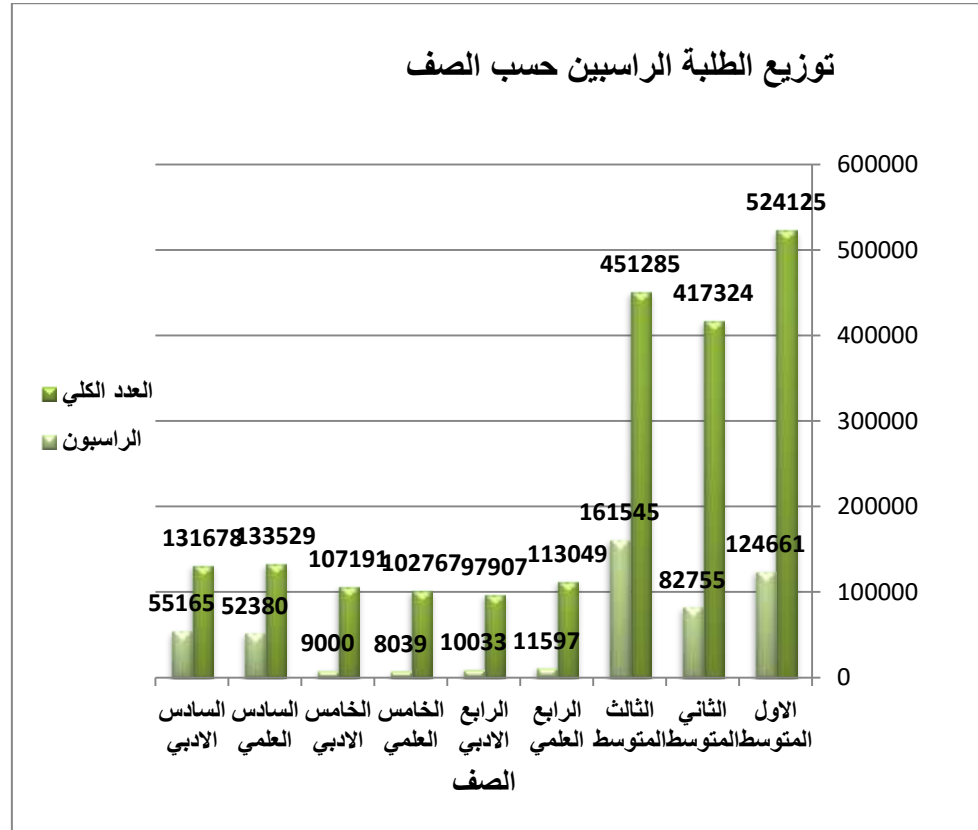
ويتبين من الجدول اعلاه ان اعلى نسبة نجاح للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ كانت في الصف الخامس العلمي اذ بلغت ٩٨ ر ٩٠% تلاها الصف الخامس الادبي بنسبة ٨٩ ر ٨٩% ثم الصف الرابع العلمي بنسبة ٨٨ ر ٢٢% فالصف الرابع الادبي بنسبة ٨٧ ر ٤٤% ، وادنى نسبة نجاح على مستوى الصفوف كانت في الصف السادس الادبي اذ بلغت ٥٤ ر ٤٨% .

ثامنا : الطلبة الراسبون للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

بلغ مجموع الطلبة الراسبين ٥١٥١٧٥ من المجموع الكلي للطلبة البالغ ٢٠٧٨٨٥٥ شكلوا نسبة رسوب اجمالية بلغت ٢٤٫٧٨% اما عدد الطلبة الراسبين ونسبة الرسوب حسب الصفوف فيوضحها الجدول الاتي :

جدول يبين توزيع الطلبة الراسبين للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ حسب الصفوف ونسبة الرسوب لكل صف

الصف	العدد الكلي	الراسبون	النسبة المئوية
الاول المتوسط	٥٢٤١٢٥	١٢٤٦٦١	٢٣٫٧٨%
الثاني المتوسط	٤١٧٣٢٤	٨٢٧٥٥	١٩٫٨٣%
الثالث المتوسط	٤٥١٢٨٥	١٦١٥٤٥	٣٥٫٨٠%
الرابع العلمي	١١٣٠٤٩	١١٥٩٧	١٠٫٢٦%
الرابع الادبي	٩٧٩٠٧	١٠٠٣٣	١٠٫٢٥%
الخامس العلمي	١٠٢٧٦٧	٨٠٣٩	٧٫٨٢%
الخامس الادبي	١٠٧١٩١	٩٠٠٠	٨٫٤٠%
السادس العلمي	١٣٣٥٢٩	٥٢٣٨٠	٣٩٫٢٣%
السادس الادبي	١٣١٦٧٨	٥٥١٦٥	٤١٫٨٩%
المجموع	٢٠٧٨٨٥٥	٥١٥١٧٥	٢٤٫٧٨%

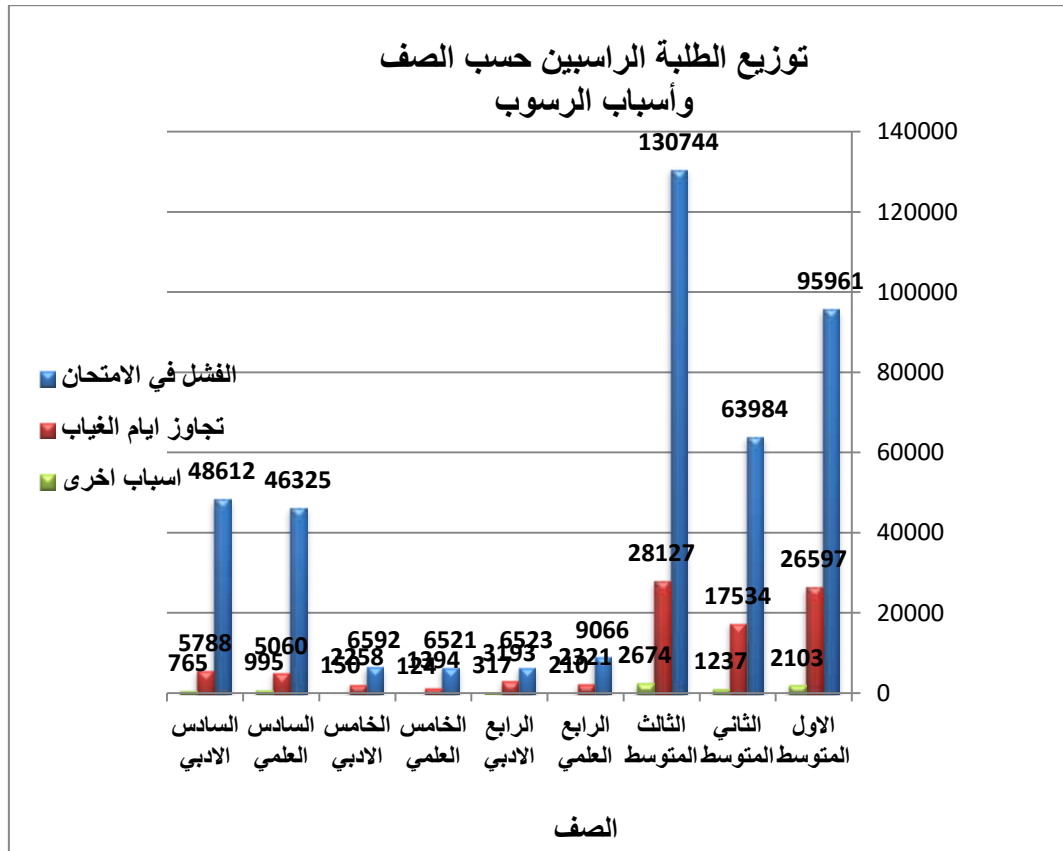


ويتبين من الجدول اعلاه ان اعلى نسبة رسوب للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ كانت في الصف السادس الاديبي اذ بلغت ٤١٫٨٩% تلاها الصف السادس العلمي بنسبة ٣٩٫٢٣% ثم الصف الثالث المتوسط بنسبة ٣٥٫٨٠% فالصف الاول المتوسط بنسبة ٢٣٫٧٨% ، وادنى نسبة رسوب على مستوى الصفوف كانت في الصف الخامس العلمي اذ بلغت ٧٫٨٢%.

اما توزيع عدد الطلبة الراسبين حسب اسباب الرسوب فيوضحها الجدول الاتي :

جدول يبين توزيع الطلبة الراسبين للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ حسب الصفوف واسباب الرسوب لكل صف

الصف	الفشل في الامتحان	تجاوز ايام الغياب	اسباب اخرى	المجموع
الاول المتوسط	٩٥٩٦١	٢٦٥٩٧	٢١٠٣	١٢٤٦٦١
الثاني المتوسط	٦٣٩٨٤	١٧٥٣٤	١٢٣٧	٨٢٧٥٥
الثالث المتوسط	١٣٠٧٤٤	٢٨١٢٧	٢٦٧٤	١٦١٥٤٥
الرابع العلمي	٩٠٦٦	٢٣٢١	٢١٠	١١٥٩٧
الرابع الادبي	٦٥٢٣	٣١٩٣	٣١٧	١٠٠٣٣
الخامس العلمي	٦٥٢١	١٣٩٤	١٢٤	٨٠٣٩
الخامس الادبي	٦٥٩٢	٢٢٥٨	١٥٠	٩٠٠٠
السادس العلمي	٤٦٣٢٥	٥٠٦٠	٩٩٥	٥٢٣٨٠
السادس الادبي	٤٨٦١٢	٥٧٨٨	٧٦٥	٥٥١٦٥
المجموع	٤١٤٣٢٨	٩٢٢٧٢	٨٥٧٥	٥١٥١٧٥



ومن الجدول اعلاه يتبين ما يأتي : ان نسبة الرسوب بسبب الفشل في الامتحان بلغت ٤٢ر٨٠% .

٣- نسبة الرسوب بسبب تجاوز ايام الغياب بلغت ١٧ر٩١% .

٤- نسبة الرسوب لأسباب اخرى بلغت ١٦ر٧% .

تاسعا : الطلبة التاركون للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ :

بلغ مجموع الطلبة التاركين ٥٨٥٩٤ من المجموع الكلي للطلبة البالغ ٢٠٧٨٨٥٥ شكلوا نسبة اجمالية بلغت ٢ر٨٢% اما

عدد الطلبة التاركين ونسبهم حسب الصفوف فيوضحها الجدول الاتي

جدول يبين توزيع الطلبة التاركين للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ حسب الصفوف ونسبهم لكل صف

الصف	العدد الكلي	التاركون	النسبة المئوية
الاول المتوسط	٥٢٤١٢٥	١٧١٩٧	٣٫٢٨%
الثاني المتوسط	٤١٧٣٢٤	١١٢٦١	٢٫٧٠%
الثالث المتوسط	٤٥١٢٨٥	١٤٨٣٩	٣٫٢٩%
الرابع العلمي	١١٣٠٤٩	١٧١٩	١٫٥٢%
الرابع الادبي	٩٧٩٠٧	٢٢٦٧	٢٫٣١%
الخامس العلمي	١٠٢٧٦٧	١٢٢٩	١٫٩٥%
الخامس الادبي	١٠٧١٩١	١٨٣٢	١٫٧١%
السادس العلمي	١٣٣٥٢٩	٣٤٧٤	٢٫٦٠%
السادس الادبي	١٣١٦٧٨	٤٧٧٦	٣٫٦٣%
المجموع	٢٠٧٨٨٥٥	٥٨٥٩٤	٢٫٨٢%

ويتبين من الجدول اعلاه ان اعلى نسبة للتاركين للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ كانت في الصف السادس الالدي اذ بلغت ٣٦٣% تلاها الصف الثالث المتوسط بنسبة ٣٢٩% ثم الصف الاول المتوسط بنسبة ٣٢٨% فالصف الثاني المتوسط بنسبة ٢٧٠% ، وادنى نسبة على مستوى الصفوف كانت في الصف الرابع العلمي اذ بلغت ١٥٢% .

